

Maryland's Largest School District

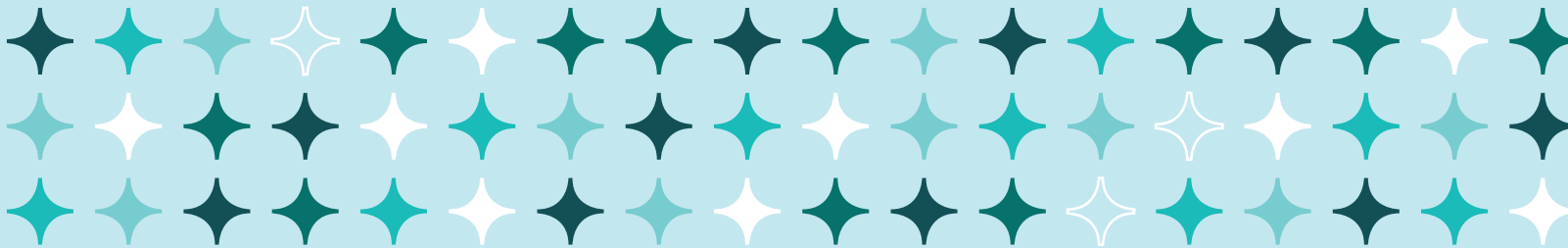
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS



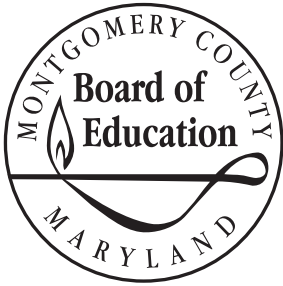
ስለ ጾታ መለያ/ማንነት

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ

www.montgomeryschoolsmd.org



2024–2025



VISION
ራእይ

ለእያንዳንዱና ለማንኛውም ተማሪ እጅግ የላቀውን ህዝባዊ ትምህርት በማቅረብ መማርን እናበረታታለን።

ተልእኮ

እያንዳንዱ ተማሪ በኮሌጅ እና በሥራ መስክ ውጤታማ እንዲሆን/እንድትሆን፣ በአካደሚክስ፣ ችግር የመፍታት ዘዴ/ ብልሃት ፈጠራ፣ እና የማህበራዊ ስሜት ክህሎቶች ይኖሩታል/ ይኖሯታል።

ዋና ዓላማ

ሁሉንም ተማሪዎች የወደፊት ህይወታቸው እንዲዳብር/ እንዲበለጽግ ማዘጋጀት፡፡

ዋነኛ እሴቶች

መማር/እውቀት
ግንኙነቶች
አክብሮት
ልቀት
ፍትሃዊነት/ሚዛናዊነት

Board of Education የትምህርት ቦርድ

Ms. Karla Silvestre ሚ/ስ ካርላ ሲልቨስትሪ
President ፕ ሬዚደንት

Ms. Lynne Harris ሚ/ስ ለይኔ ሃሪስ
Vice President ም/ፕ ሬዚደንት

Mrs. Shebra L. Evans ወ/ሮ ሸብራ ኤል. ኢቫንስ

Ms. Grace Rivera-Oven ሚ/ስ ግሬስ ሪቪራ-ኦቨን

Mrs. Rebecca K. Smondrowski ወ/ሮ ርብቃ ኬ. ስሞንድሮውስኪ

Ms. Brenda Wolff ሚ/ስ ብረንዳ ዎልፍ

Ms. Julie Yang ሚ/ስ ጁሊ ያንግ

Mr. Praneel Suvarna ሚ/ር ፕራኔል ሱቫርና።
Student Member ተማሪ አባል

Montgomery County Public Schools (MCPS)
የምንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ
Administration አስተዳደር

Thomas W. Taylor, ዶ/ር ቶማስ W. ቴይለር፣ Ed.D., M.B.A.
የትምህርት ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት

ፈጣን መረጃ ለማግኘት የሚጠቅም መመሪያ የተማሪዎች መገልገያዎች/ሪሶርሶች

በቀውስ ጊዜ ክፍት የስልክ መስመር

24-ሰዓት መረጃ፣ ወደሚመለከተው ማስተላለፍ እና ጠቃሚ ወይይት

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ቀውስ ማዕከል
Hotline/EveryMind/ 988

እና <https://www.every-mind.org/>
በይነመረብ ላይ የሚያነጋግሩ ሰዎች ያሉበት እና የድንገተኛ ጥሪ የስልክ መስመር፣ 24 ሰዓት የማወያየት አገልግሎት ይሰጣል።

Montgomery County Crisis Center - 240-777-4000

ሞንትጎመሪ ካውንቲ ቀውስ ማእከል
ቀውስ ማዕከል የአእምሮ ጤና ችግር ላጋጠማቸው ግለሰቦች 24/7 ነፃ የድጋፍ አገልግሎት ይሰጣል።

Trevor Project 866-488-7386፣ Text 678 678

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ወጣቶች ድንገተኛ የስልክ ጥሪ መስመር፡-
Youth Crisis Hotline of Montgomery County 988
በሰለጠኑ ካውንስለሮች አማካይነት 24 ሰዓት በስልክ የማማከር ድጋፍ እና ሪፈራል የምስጢር አገልግሎት ይሰጣል።

የደህንነትና የፀጥታ አስጊ ሁኔታዎችን ሪፖርት ለማድረግ፡ -

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ የደህንነት እና የሥነሥርዓት ማስከበር ቢሮ

MCPS Office of Security and Compliance . 240-740-3066
የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ትምህርት ቤቶችን እና ጽ/ቤቶችን ደህንነት የሚጋገጥ ኃላፊነት ያለው ቢሮ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የተማሪ ደህንነት እና ህግ ማክበር፡- SWC@mcpsmd.org or TitleIX@mcpsmd.org . . . 240-740-3215
MCPS ዲስትሪክት አቀፍ Title IX አስተባባሪ እና ዲስትሪክት አቀፍ የሕፃናት በደል እና ቸልተኝነት ግንኙነት፡- ስለ ተማሪ ደህንነት እና ደንብ ማክበር (SWC) በዚህ ድረ-ገጽ ላይ ይገኛል፡- <https://www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/>. SWC ከትምህርት ቤቶች፣ ከጀነራል ካውንስል ጽ/ቤት እና ከሌሎች MCPS ጽ/ቤቶች እና ከማህበረሰብ ኤጀንሲዎች ጋር በመተባበር ፖሊሲዎች፣ ደንቦች፣ እና መመሪያዎች፣ ከሰዎች ግንኙነት ጋር የተያያዙ ጉዳዮችን ከመተግበር አኳያ፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ (Title IX ወሲባዊ ትንኮሳን ጨምሮ)፣ እና ማስፈራራት፣ የሕፃናትን በደል እና ቸልተኝነት መገንዘብ እና ሪፖርት ማድረግ፣ ጥላቻ-አድልዎነት፣ የጥላቻ እና የተማሪ የጸታ ማንነት ጉዳዮችን በሚመለከት ከላይ ከተጠቀሱት መሥሪያ ቤቶች ጋር በመተባበር ይሠራል።

MCPS Cyber Safety dropbox፡- . . .CyberSafety@mcpsmd.org
MCPS ውስጥ ተገቢ ያልሆነ አንሳይን እንቅስቃሴን ሪፖርት ማድረግያ Dropbox።

ከኮምፒዩተር ኔተዎርኮች ጋር ስለተገናኙ ጉዳዮች የጥቆማ መስመር - Cyber Tipline 1-800-843-5678
24/7 ልጆችን ለወሲብ ድርጊት በማባበል የተጠራጠሩትን ሪፖርት ለማድረግ የድንገተኛ ጥሪ የስልክ መስመር፣ ከኪተሰቦቻቸው ውጪ የሚፈፀሙ ወሲባዊ ድርጊቶች፣ የህፃናት ፖርኖሎጂ፣ የህፃናት ወሲባዊ ቱሪዝም፣ የህፃናት የወሲብ ንግድ፣ ለልጆች የሚላኩ ያልተጠየቁ ጸያፍ ቁሶች፣ የተሳሳተ/የተጭበረበሩ የተጠቃሚ ስሞች እና አሳሳች ቃላትን ወይም በኢንተርኔት ላይ የሚለጠፉ ዲጂታል ምስሎችን ሪፖርት ለማድረግ 24/7 የሚያገለግል የስልክ መስመር።

Safe Schools Maryland Hotline833-MD-B-Safe (833-632-7233)
ደህንነታቸው የተጠበቀ የሚረገግሩ ት/ቤቶች የአስቸኳይ ጊዜ ጥሪ የስልክ መስመር
24/7 ስም ሳይገለጽ ነፃ የሪፖርት ማድረጊያ ስርዓት ለተማሪዎች፣ ለአስተማሪዎች፣ ለት/ቤት ሰራተኞች፣ ለወላጆች እና ለጠቅላላው ማህበረሰብ የአእምሮ ጤና ጉዳዮችን ጨምሮ ማንኛውንም የት/ቤት ወይም የተማሪ ደህንነት ስጋቶችን ሪፖርት ለማድረግ ያገለግላል። ስልክ የሚደውለውን ሰው ማንነት በመደበኛ ስለተፈጠረው ክስተት በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ አግባብ ካላቸው ቢሮዎች ጋር መረጃ ይጋራል።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕፃናት ጥበቃ አገልግሎት፣ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎት መምሪያ (24 ሰዓት) 240-777-4417 ወይም 240-777-4815 TTY
ተጠርጣሪ የልጅ ጥቃትን ወይም ቸልተኝነትን ለሞንትጎመሪ ካውንቲ የልጆች ደህንነት ጥበቃ አገልግሎት ክፍል ለማሳወቅ 24/7 ሪፖርት የሚቀበል የስልክ መስመር።

ለአደጋ ተጋላጭ ጎልማሶች የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጎልማሶች ጥበቃ አገልግሎት 240-777-3000፣ 240-777-4815 TTY
በአዋቂዎች ላይ የሚጠረጠር ጥቃትን እና ቸልተኝነትን ሪፖርት ለማድረግ 24/7 ክፍት የሆነ የስልክ መስመር።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ መምሪያ የልዩ ተጠቂዎች ምርመራ ክፍል (24 ሰዓት) ስልክ፡- 240-773-5400
በልጆችና በጎልማሶች ላይ የሚፈጸሙ የወሲብ ወንጀሎችን፣ የአካል ጉዳተኛ ልጆችን፣ ሸሽተው፣ የጠፉ ልጆች፣ ከባድ የቤት ውስጥ ጥቃት፣ የተጋላጭ አረጋውያን ጥቃት/አደጋ በአዋቂዎች ላይ የሚደርስ በደል፣ እና የተመዘገበ ሪከርድ ያላቸው የወሲብ ጥቃት ወንጀሎችን ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ መምሪያ ለማሳወቅ 24/7 የስልክ መስመር።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ፡-
የአደጋዎች ዕዕ እና የወሮቦሎች (ጋንግ) የጥቆማ መስመር። 240-773-ወሮበላ (GANĠ (4264) ወይም 240-773-አደጋዎች እዕ (DRUG) (3784)
በሞንትጎመሪ ካውንቲ ውስጥ ህገ-ወጥ ህገ-ወጥ እጽ ማዘዋወር/የወሮቦሎች ቡድን (ጋንግ) እንቅስቃሴዎችን የሚመለከት ማንነት ሳይገለጽ ጥቆማ ለማቅረብ 24/7 ክፍት የስልክ መስመር።

MCPS ሪሶርሶች

ካውንቲ አቀፍ የተማሪ አመራር
www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership

ዳይሬክተር፣ የተማሪ አመራር እና ከመደበኛ ትምህርት ውጭ የሚከናወኑ እንቅስቃሴዎች 240-740-3977

ተማሪ የቦርድ አባል
www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx

የትምህርት ቦርድ ጽ/ቤት ስልክ፡- 240-740-3030

የት/ቤት ድጋፍ እና ማሻሻያ ቢሮ ዋና ኃላፊ
Chief of the Office of School Support and Improvement.
240-740-3100

የደህንነት እና የተማሪዎች አገልግሎት ተባባሪ ሱፐርሊንተንደንት
Associate Superintendent, Well-being and Student Services .
240-740-5630

ስለ ስክሽን 504 ውሳኔ እና አፈጻጸም 240-740-3230

የሞንትጎመሪ ካውንቲ አስቸኳይ ላልሆኑ ጉዳዮች መገልገያዎች (ሪሶርሶች)

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ አስቸኳይ ላልሆነ ጥሪ የስልክ መስመር
301-279-8000

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎቶች የመረጃ መስመር
የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎቶች መምሪያ አጠቃላይ መረጃን ያነጋግሩ
311, 301-251-4850 TTY
ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪዎች ውጭ 240-777-0311

MCPS መረጃ እና የአስቸኳይ ጊዜ ማስታወቂያዎች

በዚህ ድረ-ገጽ አማካይነት ከ MCPS ጋር ሁልጊዜ መገናኘት ይችላሉ፡-
www.montgomeryschoolsmd.org
አጠቃላይ ተቋሙን የሚመለከት መረጃና የአስቸኳይ ሁኔታ ማስታወቂያዎችን ለማግኘት፡-

- ትዊተር፡- MCPS on Twitter www.twitter.com/mcps
- ትዊተር በስፓንሽኛ፡- MCPS en Español . www.twitter.com/mcpsespanol
- MCPS ፌስቡክ፡- www.facebook.com/mcpsmd
- ፌስቡክ በስፓንሽኛ፡- MCPS en Español . www.facebook.com/mcpsespanol
- የማንቃት/የማስጠንቀቂያ መልክቶች፡-
Alert MCPS . www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS



MCPS መረጃ እና የአስቸኳይ ክስተት ማስታወቂያዎች (የቀጠለ)

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ ፈጣን መልክቶች፣ የኢሜይል መልክቶች እና ዘገባዎች
MCPS QuickNotes Email Messages and Newsletter . www.mcpsQuickNotes.org

MCPS የመረጃ አገልግሎትን ይጠይቁ፡-
ስልክ 240-740-3000
የስፓንሽኛ አስቸኳይ የስልክ መስመር 240-740-2845
Email. AskMCPS@mcpsmd.org

MCPS የማህበረሰብ መረጃ ቢሮ 240-740-2837
ቴሌቪዥን፡ MCPS Televisio www.mcpsTV.org; Comcast 34, 998; RCN 89, 1058; Verizon 36

በድምፅ የተቀረጸ የአስቸኳይ ጊዜ እና የአየር ሁኔታ መረጃ
301-279-3673

**MCPS ሪሶርሶች የሚገኙበት ድረ-ገጽ
www.montgomeryschoolsmd.org**

- ዳሰሳ ወይም ቅኝት፡-
- የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ት/ቤቶች የመረጃዎች ዝርዝር ማውጫ
- የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች የመረጃዎች ዝርዝር ማውጫ
- MCPS ስልታዊ (ስትራቴጂያዊ) እቅድ
- አትሌቲክስ
- Be Well 365
- የትምህርት ቦርድ
- ጉልበተኝነት፣ ጥቃት/ትንኮሳ፣ ዛቻ/ማስፈራራት
- የአውቶቡስ መስመሮች
- የልጅ ማሳሰቢያ እና ቸልተኝነት
- የኮሌጅ እና የሙያ ማዕከል
- የግንዛቤ ትምህርት Common Sense Education
- የኮርስ ጥንቅር መግለጫ
- የማህበራዊ ሚዲያዎችንና ሌሎች የዲጅታል መሳሪያዎችን ኃላፊነት በተሞላበት መንገድ መጠቀም የኢንተርኔት ደህንነት - Cybercivility and CyberSafety
- የዲፕሎማ መስፈርቶች
- ወሮበሎች (ጋንግ) እና የወሮበሎች ተግባር

**MCPS የሪሶርስ ድረ-ገጽ (የቀጠለ)
www.montgomeryschoolsmd.org**

- የውጤት አሰጣጥ ሪፖርት አቀራረብ
- የሃይማኖት ብዝሃነትን የማክበር መመሪያዎች
- ስለ ተማሪ ጾታዊ ማንነት መገለጫ መመሪያ
- ምሳ የምግብ ዝርዝር
- የሜሪላንድ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት ምዘናዎች
- ፀረ-መድሎ
- በአንላይን የመመሪያ ፈለግ
- የሰዉነት ማጎልመሻ ትምህርት
- መርኖች እና ደንቦች
- የስነልቦና አገልግሎቶች
- የተማሪ ሠራተኛ አገልግሎቶች
- የልጅ መበደል እና ቸልተኝነት ሪፖርት ማደራጃ
- ፍትሃዊ ተሐድሶ
- በት/ቤት የካውንስሊንግ አገልግሎቶች
- የትምህርት ቤት የጤና አገልግሎቶች
- የትምህርት ቤት ደህንነት
- ይታወቅ ጥቃት
- የማህበራዊ ሚዲያ ዲጂታል ሲትዝንሽፕ (Social Media Digital Citizenship)
- ልዩ ትምህርት
- ልዩ ፕሮግራሞች
- ስልታዊ የእቅድ ዝግጅት
- የተማሪ ስነ-ምግባር ደንብ
- የተማሪ በኤሌክትሮኒክስ ሚዲያ መማር - eLearning
- የተማሪ የግል ገመና
- የተማሪ አገልግሎት ትምህርት
- ራስን መግደል መከላከል
- የሰመር ትምህርት ቤት Summer School

.....

መግቢያ

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS)፣ ለተማሪዎች ያለን ቁርጠኝነት በመከባበር እና በእኩልነት ባህል ላይ የተመሰረተ ነው። የማህበረሰባችንን ብዙሃነትና ልዩነት የምናከብር ሲሆን እያንዳንዱ ተማሪ ከፍተኛ ደረጃ እንዲደርስ እና ስኬታማ የመሆን እድል እንዳለው/እንዳላት ማረጋገጥ አለብን። ይህ ቁርጠኝነት በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ ACA፣ አድሎ የሌለበት፣ ፍትሃዊነት፣ እና የባህል ብቃት ውስጥ በግልጽ የተካተተ ነው። ይህም ሁሉንም አካታች፣ ተቀባይነት ያለው እና ፍትሃዊ የትምህርት አካባቢን ለማበልፀግ የረጅም ጊዜ ቁርጠኝነቱን ያጠነክራል። ከአድልዎ፣ ከ ጉልበተኝነት እና ከትንኮሳ የጾታ ለ LGBTQ+ ተማሪዎቻችን ደህንነቱ የተጠበቀ እና ምቹ ቦታ መስጠት አስፈላጊ መሆኑን እንገነዘባለን። ተማሪዎች የጾታ ማንነታቸውን በትክክል እና ያለ ፍርሃት መግለጽ መቻል አለባቸው። እናም የተለየ ማንነታቸውን እና የህይወት ተሞክሮቻቸውን ማንፀባረቅ እና ማክበር በሚቻልበት አካባቢ ለመማር እንደሚጠበቁ እናምናለን። እንደ ት/ቤቶች ዲስትሪክት፣ የጾታ ማንነት ጉዳዮችን እውቅና ለመስጠት እና ለማክበር፣ የተማሪዎችን ጥያቄዎች በምክንያታዊነት ለመመለስ እና የእያንዳንዱን ተማሪ ግላዊነት እና ሚስጥራዊነት ለመጠበቅ ቁርጠኞች ነን።

ይህን ወሳኝ ርዕስ የሚመለከቱ የተለያዩ የቦርድ ፖሊሲዎችን፣ MCPS ደንቦችን እና አፈጻጸሞችን ለማጠናከር እና ለማብራራት፣ ይህንን አጠቃላይ መመሪያ አዘጋጅተናል። ለሰራተኞቻችን፣ ለተማሪዎቻችን፣ ለቤተሰቦቻችን እና ለማህበረሰቡ ግልጽ የሆነ መግለጫ በመስጠት እና እነዚህ መረጃዎች ሁሉ በአንድ ላይ መገኘት አስፈላጊ ነው ብለን እናምናለን። ይህ መመሪያ በተዘጋጀበት ጊዜ ሁሉ፣ MCCPTA-LGBTQ+ ንዑስ ኮሚቴ እና ከሌሎች ባለድርሻ አካላት ጋር በንቃት ተባብረናል። ለትምህርት፣ ለመልካም ግንኙነት፣ ለመከባበር፣ እና ስለ ፍትሃዊነት የላቀ እሴቶቻችን በዋጋ ሊተመን የማይቻል አስተዋጾ ያለንን ቁርጠኝነት ጥልቀት ሰጥቷል። ለእነርሱ አጋርነት እና ትብብር ልባዊ ምስጋናችንን እናቀርባለን። ለሁሉም ተማሪዎቻችን ደህንነቱ የተጠበቀ፣ አወንታዊ እና መከባበር የሰፈነበት የመማሪያ አካባቢዎችን ለመፍጠር ያለንን ቁርጠኝነት ማሳደግ የምንቀጥለው በዚህ ትርጉም ባለው አጋርነት ነው።

MCPS ተማሪዎች ለት/ቤት በተገለፀው አካላት እንደየ ጾታ ማንነታቸው፣ ጾታቸውን የቀየሩ፣ ወይም ጾታቸውን ለመግለፅ የማይስማሙ ተማሪዎችን ጭምር ወጥነት ባለው መልኩ በትምህርት ቤት ህይወት ውስጥ እንዲሳተፉ ይደግፋል። MCPS የሚከተሉትን ለማድረግ ይጥራል፡-

- ጾታ የቀየሩትን እና የጾታ መለያቸውን ማረጋገጥ የማይፈልጉ ተማሪዎችን መገለል መቀነስ።
- ጾታቸውን የቀየሩትን እና ጾታቸውን የማያሳውቁ ተማሪዎችን ማህበራዊ መስተጋብር እና የአካታችነትን ባህል ማዳበር።
- ተማሪዎች የጾታ ማንነታቸውን ወይም ጾታ የመቀየር ሁኔታን የግል እና ሚስጥራዊ የማድረግ መብታቸውን ማክበር።
- የተማሪ ጾታ ማንነት እና ጾታዊ አገላለጽ ጉዳዮችን በአግባብ እና በዘለቄታ ለመፍታት እንዲያስችላቸው ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የሥራ ባልደረቦች ድጋፍ መስጠት።

እነዚህ መመሪያዎች እንደሚረዳዎት ተስፋ እናደርጋለን። በዚህ መመሪያ ውስጥ ስላለ ማንኛውም ነገር ጥያቄ ካለ፣ እባክዎ በቅድሚያ ከት/ቤት አስተዳዳሪዎች ጋር ተነጋገሩ። ተጨማሪ ጥያቄ ካላችሁ፣ ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የዲስትሪክት ስራዎች የተማሪ ደህንነት እና ስምምነት ጽ/ቤት ጋር 240-740-3215 ይደውሉ፣ SWC@mcpsmd.org ወይም TitleIX@mcps.org። ስለ ተማሪ ጾታ ፈጣን መመሪያ በተማሪ ደህንነት እና ስነ ሥርዓት ማክበር ሠነድ ላይ ይገኛል። ጥያቄዎቻችንን የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች መመለስ የማይችሉ ከሆነ፣ የትምህርት ቦርድ ሰራተኞች ዋና ኃላፊን በስልክ ቁጥር 240-740-3030 ወይም boe@mcpsmd.org ማግኘት ይችላሉ።

■ ትርጉም

እዚህ ላይ የተሰጡት ትርጓሜዎች ልውጥ ጾታ እና ጾታቸውን መግለጽ ያልቻሉ ተማሪዎችን ለመደገፍ እንጂ ተማሪዎችን ለመፈረጅ ታስቦ አይደለም። ተማሪዎች እራሳቸውን ለመግለጽ እነዚህን ቃሎች ሊጠቀሙ ወይም ላይጠቀሙ ይችላሉ።^{3:4}

AGENDER (ከየትኛውም ጾታ ያልሆኑ) የጾታ መገለጫ የሌላቸው (እንዲሁም “ያለጾታ” ወይም “ጾታ የሌለው”) ።

የተወለደ(ች)በት ጾታ ስያሜ/CISGENDER የጾታ ማንነት እና የጾታ አገላለጽ የተወለደ(ች)በትን የጾታ ስያሜ የያዘ/ች ሰው፣ ጾታ ያልቀየረ/ች ሰው ወይም ሥርዓተ-ጾታ የማያሟላ/ የማይታሟላ(የማያረጋግጥ/የማይረጋግጥ) ሰው ።

የሥርዓተ-ጾታ አገላለጽ አንድ ሰው ጾታን ለሌሎች የሚገልጽበት መንገድ፣ ብዙ ጊዜ በባህሪ፣ በአለባበስ፣ በፀጉር አሠራር፣ በእንቅስቃሴ፣ በድምጽ፣ በንግግር እና በቃላት ምርጫ ወይም በስነምግባር ይሆናል።

የሥርዓተ-ጾታ መቀያየር የጾታ ማንነቱ(ቷ) ወይም የጾታ አገላለጽ ያልተለየ እና እንደ ሁኔታውበጊዜ ሂደት የሚቀያየር ሰው።

የሥርዓተ-ጾታ ማንነት አንድ ሰው በጥልቅ የያዘው-የያዘችው ውስጣዊ ስሜት ወይም የግለሰብ ጾታ ሥነ ልቦናዊ ዕውቀት። የአንድ ሰው የጾታ መገለጫ በትውልድ ከተሰጠው/ከተሰጣት የጾታ ማንነት ጋር አንድ ዓይነት ወይም የተለየ ሊሆን ይችላል። ብዙ ሰዎች በተወለዱ ጊዜ ከተሰየሙት የጾታ መለያ/ማንነት ጋር የሚገባጠም የጾታ መገለጫ አላቸው። ቢሆንም እንኳ፣ ለአንዳንዶች፣ የጾታ ማንነታቸው በተወለዱበት ጊዜ ከተሰየላቸው የጾታ መለያ የተለየ ነው። ጾታቸውን የቀየሩ ወይም ጾታቸውን የማያረጋግጡ/ የማይገልጹ ሰዎች ብቻ ሳይሆኑ ሰዎች ሁሉ የጾታ ማንነት አላቸው። ለዚህ መመሪያ ዓላማ፣ የአንድ ተማሪ ጾታው(ዋ) በት/ቤት ውስጥ በተደጋጋሚ በይፋ የታወቀ/የተረጋገጠው ነው።

GENDER NONCONFORMING/ሥርዓተ-ጾታ የማያሟሉ በማህበረሰብ ዘንድ ተቀባይነት ካለው/ከተለመደው/ባህላዊ ከሆነው የተለየ አገላለጽ ወይም የተወሰነ ወይም "አንስታይ/ feminine" ወንዶች፣ "ተባታይ/masculine" ልጃገረዶች፣ የማይለወጥ አመለካከት የመሳሰሉ እና ጾታዊ አገላለጻቸው አንድሮጅነስ/androgynous/ከፊል ወንድ ከፊል ሴት የሆነ/ች። ይህ የሚያካትተው በተለምዶ ከሚታወቀው ዓይነት የጾታ አገላለጽ ስያሜ ውጪ ወይም እንደ ሁለት ወይም የበለጠ (የተለየ) ጾታዊ ማንነት እንዳላቸው የሚገልፁትን ነው። ሌሎች ተመሳሳይ ትርጓሜዎች ሊኖራቸው የሚችሉ ቃላት የሚያካትቱት "የሥርዓተ-ጾታ ልዩነት/ልዩ ልዩ ጾታ" ወይም "ጾታን የሚያራምዱ/የሚያስፋፉ" ናቸው።

ወንዳገረድ/INTERSEX ወንድ ወይም ሴት ተብሎ ከሚገለፀው መደበኛ የጾታ አገላለጽ ጋር የማይገጥም አካላዊ ወሲባዊ/ጾታዊ ባህሪያት ከማሳደግ ጋር የተያያዙ በርካታ ሁኔታዎች።

በምህጻረ ቃሉ LGBTQ ማለት ከመሰል ጾታ ጋር ወሲብ የምትፈጽም ሴት፣ ጌይ/ወንድ ከወንድ ጋር ሩካቤ ስጋ ፈጻሚ፣ BISEXUAL/ለሁለቱም ጾታ ለሩካቤ ስጋ የሚ(ምት)ሳብ ፣ ጾታ የቀየረ/ች፣ QUEER/የጾታ ልዩነቶችን የማይ(ት)ቀበል/ እና

ማህበረሰብን የሚጠይቁ። ምህጻረ ቃሉ አብዛኛውን ጊዜ LGBTQ+ ተብሎ የሚጻፈው ይበልጥ አካታችነትን ለመግለጽ ነው የተለየ ጾታ የሌላቸውን/ASEXUAL ጭምር ለማካተት ሲባል "LGBTQA ወይም LGBTI" ተብሎም ይገለጻል። "I" የሚወክለው ሁለቱንም የጾታ መገለጫ ያላቸውን፣ ወይም ከላይ የተገለጹትን በሙሉ እንዲወክል " LGBTQIA" ይባላል።

ከሁለቱም ጾታ ያልሆነ(ች) ማለት አንድ ሰው ጨርሶ ወንድ ወይም ሴት ተብሎ ጾታው(ዋ) የማይለይ ነው። አንዳንዶች ከተለምዶ ጾታ የሚለዩ ሰዎች ጾታቸውን የቀየሩ ናቸው።

በመወለጃ ጊዜ የተሰየመ ጾታ በህፃንነት የልደት ሠርተፊኬት ላይ የተሰየመ ጾታ፣ በልደት ቀን/በተወለዱበት ቀን እንዲህ ዓይነት ስነ/ምዝገባ መሰጠት አለበት።

ጾታዊ መግለጫ የአንድን ሰው ስሜታዊ፣ የፍቅር ግንኙነት፣ ወይም ለሌላ ሰው የፍቅር ዝንባሌን ይገልጻል። አንዳንድ የጾታ ዝንባሌ ምሳሌዎች፡- ቀጥታ በወንድና በሴትነት የተለየ/ ሄትሮሴክሹዋል፣ ጌይ፣ ሌዝቢያን፣ የወንድም የሴትም የጾታ አካል ያለው/ያላት፣ ያለ አባለዘር/ጾታ የለሽ፣ ወይም ፓንሴክሹዋል ናቸው።

የጾታ ለውጥ የአንድ ሰው የጾታ ማንነት ወይም መገለጫ ከተለመደው በተወለደ/ች ጊዜ ከተሰየመ ጾታ የተለየ ቅጽላዊ አገላለጽ ነው። ተመሳሳይ ትርጉም የሚኖራቸው ሌሎች ቃሎች " ቅይር ሴት/ወንድ TRANSEXUAL (ሴት ነኝ ብሎ የሚያምን ወንድ/ወንድ ነኝ ብላ የምታምን ሴት-- በቀዶ ጥገና ጾታውን ያስቀየረ/ያስቀየረች) " እና " ቅይር/TRANS "

ትራንዚሽን ሰው በተወለደ(ች)በት ጊዜ ከተሰጠው/ከተሰጣት ጾታ ይልቅ፣ ራሱ(ሷ) በሚሰይሙው/በምትሰይሙው ጾታ ለመኖር የሚወስንበት ሂደት ነው የጾታ ማንነታቸውን ለሌሎች ሰዎች ለመግለጽ፣ ጾታ የቀየሩ ትራንስጀንደር ሰዎች የተለያዩ እርምጃዎችን ሊወስዱ ይችላሉ (ለምሳሌ፡- ቅጽል ስም በመጠቀም ወይም በህጋዊ መንገድ ስማቸውን እና/ወይም የጾታ ስያሜያቸውን በህጋዊ ስነዶች ላይ መቀየር፣ የጾታ ማንነታቸውን የሚያንፀባርቁ ልብሶች እና የፀጉር አበጣጠር መምረጥ እና በአጠቃላይ ከጾታ ማንነታቸው ጋር በቋሚነት ራሳቸውን ለሌሎች ይገልጻሉ። ጥቂቶች፣ ነገር ግን ሁሉም አይሆኑም፣ ጾታቸውን የሚቀይሩ ሰዎች እድገ-ንጥር/ሆርሞን/ መድኃኒት ይወስዳሉ ወይም በቀዶ ጥገና ህክምና ተለውጦ ሰውነታቸው ከጾታ ማንነታቸው ጋር እንዲመሳሰል ያስደርጋሉ። ምንም እንኳን ሽግግር የአንድን ሰው የሥርዓተ-ጾታ ማንነት ሕዝባዊ አገላለጽ የሚያካትት ቢሆንም፣ ሽግግር የግል ሂደት ሲሆን ሽግግር ያላቸው ግለሰቦች የግላዊነት መብት አላቸው።

X MARKERለወንድ “M” ወይም ለሴት “F” የሥርዓተ-ጾታ አመልካች ምድቦችን የማይለይ ሰው

¹ለተጨማሪ መረጃ እና የተጨማሪ ግብአቶች ዝርዝሮች፣ የሚረገጡ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት፣ ጾታቸውን ለቀየሩ/ለትራንስጀንደር እና ሥርዓተ-ጾታቸውን የማይገልጹ ወጣቶች ደህንነቱ የተጠበቀ ቦታ መስጠትን ይመልከቱ።
ስለ ሥርዓተ-ጾታ ማንነት ያለማዳላት መመሪያ (ኦክቶበር 2015)፣ በዚህ ድረገጽ ላይ ይገኛል፡- marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/ProvidingSafeSpacesTransgendergenderNonconformingYouth012016.pdf.

²ተዛማጅ የምንትገመረ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲዎች እና MCPS ደንቦች፣ ACA, ACF, JHF, JHF-RA, ACA-RA, ACF-RA, COA, COA-RA

³ በዚህ መመሪያ ላይ የተገለጸው ሃረግ በተቻለ መጠን ሁሉን ያካተተ እንዲሆን የታሰበ ነው። ቢሆንም ግን፣ ሃረጎቹ እና ቋንቋ ቀስቀስ የሚያደግ እና ቶሎ ወቅት የሚያልፍበት/የሚያረጅ እንደሆነ ግልጽ ነው።

⁴ፍቺ/ትርጉሞቹ የተሰጡት ከዚህ ቀጥሎ ካሉት ምንጮች ነው፡- የአሜሪካ የሲቪል ኦክስፊዮን ህብረት፣ የአሜሪካ የስነ-ልቦና ባለሙያዎች ማህበር፣ የባልቲሞር ከተማ ትምህርት ቤቶች፣ የካሊፎርኒያ የትምህርት ቦርዶች ማህበር፣ የቼካጎ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ ዲስትሪክት ኦፊ ትሎምስያ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ ጌይ፣ ሌዝቢያን እና ቀጥተኛ ጾታ የትምህርት መረብ፣ ሃዋይ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የሰብአዊ መብት ዘመቻ፣ Lambda Legal፣ የሚረገጡ ስቴት የትምህርት መምሪያ፣ ሜሪላንድ የሕዝብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አትሌቲክስ ማህበር፣ የማላቸሴትስ የአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት መምሪያ፣ ብሔራዊ የኮሌጆች አትሌቲክስ ማህበር፣ ብሔራዊ የትምህርት ቦርዶች ማህበር፣ የኒው ዮርክ ከተማ የትምህርት መምሪያ፣ PFLAG፣ እና ትራፊር ፕሮጀክት።

■ ጾታ ከቀየሩ እና ጾታቸውን ከማይገልጹ ተማሪዎች ጋር በቀዳሚነት/Proactively አብሮ መሥራት

የሥርዓተ -ጾታ ድጋፍ ዕቅድ
 ርእሰ-መምህር (ተወካይ)፣ ከተማሪዎች እና ከወላጆቻቸው/ቤተሰቦቻቸው ጋር በመተባበር (ቤተሰብ ተማሪው(ዋ)ን የሚደግፉ ከሆነ)፣ በት/ቤት ጠቅላላ ፕሮግራሞች እና እንቅስቃሴዎች ላይ በእኩል የመሳተፍ እድል እንዲኖራቸው እና በት/ቤት ጾታን መሠረት -ያደረገ አድሎአዊነት ለመከላከል የሚያስችል እቅድ/ፕላን ማዘጋጀት አለባቸው። ርዕሰ መምህር፣ ተወካይ ወይም የት/ቤት-የአእምሮ ጤና ባለሙያ (ለምሳሌ፡- የትምህርት ቤት የሥነ ልቦና ባለሙያ፣ የትምህርት ቤት ካውንስለር፣ እና/ወይም የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሰራተኛ) መጠቀም ያለበ(ባ)ት የ MCPS ቅጽ 560-80 የመቀበያ ቅጽ፡- ለተማሪዎች የጾታ መለያ ድጋፍ መስጠት ይህንን ሂደት መደገፍ፣ ተማሪ በትምህርት ቤት ተሳታፊ እንዲሆን-እንድትሆን መደገፍ ነው። የተሞላው ቅጽ በተማሪ ፋይል ማጠራቀሚያ ወይም ሚስጥራዊ ፋይሎች ላይ ሳይሆን አስተማማኝ በሆነ ስፍራ መቀመጥ አለበት። እቅዱ/ፕላኑ በሁሉም የት/ቤት ባልደረቦች በትክክል/በቋሚነት የሚተገበር ቢሆንም ቅጹ ራሱ በሌሎች የት/ቤት ባልደረቦች መታየት ወይም ሊጠቀሙበት አይገባም።

- የእያንዳንዱ ተማሪ ፍላጎት እንደ ጉዳዩ ሁኔታ አንድ-በአንድ መገምገም አለበት፣ እና ሁሉም እቅድ በሂደት እየተገመገመ እንደአስፈላጊነቱ ይከለሳል። የእቅዱ አካል እንደመሆኑ፣ ትምህርት ቤቶች ከተማሪው(ዋ) ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት የሚኖራቸውን የሥራ ባልደረቦች መለየት አለባቸው። እንዴት ድጋፍ እንደሚሰጥ፣ እንዴትና ለማን ኢንፎርሜሽን መገንጠር እንዳለበት በእቅዱ ላይ መገለጽ/መታየት/መነደፍ አለበት።
- በተጨማሪ፣ እያንዳንዱ እቅድ ይፋዊ ስም፣ ተውላጠ ስሞች፣ አትሌቲክስ፣ ከቀለም ትምህርት ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን፣ ሎከር ክፍሎችን፣ የመጻፍ ክፍሎችን፣ ሠላማዊ ቦታዎችን፣ ሠላማዊ ቀጣናዎችን፣ እና ሌላ ሠላማዊ ድጋፎችን፣ እና ምረቃ የመሳሰሉ ይፋዊ ሁኔታዎችን እንደሚከወን መገለጽ አለበት።

ከቤተሰብ ጋር መግባባት

ርእሰ መምህር/ሯ ወይም የተመደበው/ችው ግለሰብ ከወላጅ/ሞግዚት ጋር ከመነጋገራቸው አስቀድመው፣ ከቤት ምን ያህል ድጋፍ እንዳለው/እንዳላት ወይም ምን ዓይነት ድጋፍ እንደሚጠብቅ/እንደምትጠብቅ ለማረጋገጥ ከተማሪው(ዋ) ጋር መነጋገር አለባቸው። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ ጾታ የቀየሩ እና ጾታቸውን ይፋ የማይደርጉ ተማሪዎች ስለደህንነታቸው በመስጋት ወይም ተቀባይነት ስለማይኖር ቤት ውስጥ በገሃድ ስለጾታቸው አይናገሩም ይሆናል። የጾታ ማንነት መለያ ጉዳዮች ውስብስብ እና ቤተሰባዊ አለመግባባትን ሊያስከትል ይችላል። ጉዳዩ ይህ ከሆነ እና ድጋፍ የሚያስፈልግ ከሆነ፣ የተማሪ ደህንነት እና ስነ ሥርዓት አስከባሪ (SWC) ማነጋገር ያስፈልጋል። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች፣ ሰራተኞች ከተቻለ ቤተሰብን በማካተት የሚሰራ በተማሪ የሚመራ እቅድ ለማዘጋጀት ድጋፍ ይሰጣሉ፣ ምንም እንኳን ቤተሰብ የማይደግፍ ቢሆንም የደህንነት ስጋቶችን እና የተማሪን ግልቂት ግምት ውስጥ በማስገባት ለተማሪ ድጋፍ መስጠት ወሳኝ እንደሆነ ይገነዘባሉ።

■ መረጃ/ኢንፎርሜሽን ይፋ ማድረግ እና ግላዊነት

- ሁሉም ተማሪዎች ስለግል ገመናቸው መብት አላቸው። ይህ የጾታ ለውጥ ያደረጉ ወይም ጾታ የማይገልጹትን ግላዊ አቋም በት/ቤት ገመና የመጠበቅ መብትን ያካትታል።

■ ስለ አንድ ተማሪ የጾታ መቀየር አቋም፣ ህጋዊ ስም፣ ወይም በተወለደ(ች) ጊዜ የተሰጠ ጾታ ከህክምና ጋር የሚገናኝ ሚስጥራዊ መረጃ ሊሆን ይችላል። ይህንን መረጃ ለሌሎች ተማሪዎች፣ ለእነርሱ ቤተሰቦች/ሞግዚቶች፣ ወይም ለሦስተኛ ወገኖች ይፋ ማድረግ፣ ስለ ግላዊ ገመና እንደ ፌደራል Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) የመሳሰሉ ህጎችን መጣስ ይሆናል።

■ በስቴት፣ የአካባቢ፣ እና የፌደራል የግላዊ ገመና አጠባበቅ ህጎች መሠረት፣ ጾታ የቀየሩትን ጭምር የተማሪዎች የህክምና መረጃዎችን በሙሉ በሚሰጥ መጠበቃቸውን ትምህርት ቤቶች ያረጋግጣሉ።

■ ስለ ጾታ አቀራረብ፣ ማንነት፣ እና ብዙሃነትን/ልዩነትን አስመልክቶ የሚቀርቡ ጥያቄዎችን ለማስተናገድ ለት/ቤት የሃኪም ምርመራ፣ ህክምና፣ እና/ወይም ሌሎች ሠነዶች አስፈላጊ ያለመሆናቸውን እባክዎ ይገንዘቡ።

■ ጾታ የቀየሩ እና ጾታቸውን ያልገለጹ ተማሪዎች ስለ ጾታ ማንነታቸው ለመወያየት እና የጾታ ምንነታቸውን በግልጽ ለማረጋገጥ እና መቼ፣ ከማን ጋር፣ እና ምን ያክል ግላዊ ገበናን መረጃ/ኢንፎርሜሽን ለመለዋወጥ የመወሰን መብት አላቸው። ተማሪዎች አቋማቸውን ለሥራ ባልደረቦች ወይም ለሌሎች ተማሪዎች መግለጻቸው ማለት የትምህርት ቤት የሥራ ባልደረቦች የተማሪን አቋም ለሌሎች፣ ወላጆችን/ሞግዚቶችን እና ሌላ የትምህርት ቤት ባልደረቦችን ጭምር በህጋዊነት እንዲያደርጉት አስፈላጊ ካልሆነ በስተቀር ወይም ተማሪዎቹ ተስማምተውበት ካልሆነ በስተቀር ከተማሪ የተገለጸላቸውን አቋም ይፋ የማድረግ ስልጣን የላቸውም።

■ ጾታ የቀየሩትን ወይም ጾታቸውን ያላረጋገጡ ተማሪዎችን በት/ቤት ድጋፍ ለመስጠት አስፈላጊ ከሚሆነው የበለጠ በርካታ ጥያቄዎችን መጠየቅ አግባብ አይደለም።

■ ስሞች/ተውላጠ ስሞች

ሁሉም ተማሪዎች በመረጡት ስም እና/ወይም ተውላጠ ስም የመጠራት መብት አላቸው። የትምህርት ቤት ሠራተኞች ተማሪዎችን በትምህርት ቤት ከተገለጸው ስም እና ተውላጠ ስም ከጾታ መገለጫቸው ጋር በማስማማት መጥራት አለባቸው። ተማሪዎች በራሳቸው ተለይተው ከተመረጡ ስሞች ጋር በሚዛመዱ ስም እና ተውላጠ ስም ለመጠራት ከታች በተጠቀሰው ክፍል በተገለፀው መሰረት እንደ ቅድመ-ሁኔታ ሆኖ ቋሚ የተማሪ ሪከርዶቻቸውን መቀየር እይጠበቅባቸውም (ለምሳሌ፡- በፍርድ ቤት-የታዘዘ ስም እና/ወይም አዲስ የልደት ስርተፍኬት)። በተቻለ መጠን፣ እና ከእነዚህ መመሪያዎች ጋር በማይጣረስ መልኩ፣ የተማሪ የጾታ መቀየር ሁኔታ በምስጢር እንዲጠበቅ የትምህርት ቤት ስራ ባልደረቦች ጥረት ያደርጋሉ።

የሰራተኞች ግንኙነት

ትምህርት ቤቶች የተማሪ ው(ዋ)ን በተወለደ(ች)በት ወቅት የተሰየመ የጾታ መለያ እና ህጋዊ ስም በትምህርት ሪከርዶች እና ሌሎች ሠነዶች ላይ መጠቀም ህጋዊ ግዴታ እስካልሆነ ድረስ፣ ትምህርት ቤት በተማሪው(ዋ) አማካይነት የተገለጸውን ስም እና ጾታ በመማርያ ክፍል መዝገቦች (rosters)፣ በመታወቂያ መለያ፣ በማስታወቂያዎች፣ በሠርተፊኬቶች፣ በጋዜጦች፣ በመጽሔቶች፣ እና በዓመታዊ መጽሔቶች ላይ መጠቀም አለባቸው። የተዛባ ጾታዊ አገላለጽን ወይም የስም አጠራር ግድፈትን ጎጂነት ለማስወገድ፣ በተለይም ትምህርት ቤቶች ጥንቃቄ ማድረግ የሚኖርባቸው ከሁሉም ተተኪ አስተማሪዎች ጋር የሚደረግ የመረጃ ልውውጥ ከተማሪው(ዋ) የተገለጸ ስም እና ጾታ ጋር ተመሳሳይ መሆኑን በማረጋገጥ ነው።

- ትምህርት ቤቶች የተማሪን ጾታ የሚገልጹ ወይም እንደ ወንዶች/ልጃገረዶች (ተማሪዎች በማለት ፈንታ) ወይም እናት/አባት (ወላጅ/ሞግዚት በማለት ፈንታ) ስለጾታ ገላጭ በሆኑ ቃላት የፈቃድ መስጫ ወረቀቶችን እና ሌሎች የትምህርት ቤት- ቅጾችን አጠቃቀም መቀነስ ይኖርባቸዋል።
- በተማሪ ወይም በወላጅ/ሞግዚት ተለይቶ የተገለጸ ካልሆነ በስተቀር፣ የጾታ ለውጥ ያደረገ/ች ተማሪን ወላጅ/ሞግዚት መገናኘት ሲያስፈልግ፣ የ MCPS ት/ቤት ሠራተኞች ተማሪው(ዋ) በተወለደ(ች)በት ወቅት ከተሰጠው/ከተሰጣት ስያሜ ላይ ያለውን ህጋዊ ስም እና የተውላጠ ስም መጠቀም አለባቸው።
- ስለ አስገዳጅ ሰው ተውላጠ ስሞች መጠየቅ ጾታ ለቀየሩ፣ ጾታቸውን ለማይገልጹ፣ እና ከሁለቱም ጾታ ያልሆኑትን ይበልጥ አካታች እና አመቺነት ይፈጥራል።

■ ቋሚ የት/ቤት ሪከርዶች

ት/ቤቶች ለእያንዳንዱ ተማሪ ቋሚ የሆነ ፋይል/መዝገብ ሊኖራቸው ይገባል፣ ይህም የተማሪን ጾታ እና ህጋዊ ስም ማካተት አለበት። የተማሪን ጾታ ወይም ህጋዊ ስም መቀየር የሚፈልጉ ተማሪዎች ወይም ወላጆች/አሳዳጊዎች ከት/ቤት ካውንስለር ጋር መማከር አለባቸው፣ ይህም ባለሙያ ቅጹን በመሙላት ቤተሰብን የሚረዳበት ቅፅ 560-80፣ የመቀበያ ቅፅ፡-ነው። የተማሪ ጾታ ማንነትን መደገፍ (SWC)፣ ማንኛውንም ጥያቄ ወደ ተማሪ ደህንነት እና ደንብ አክባሪነት ክፍል ይምሩ። የተማሪ ጾታ እና ህጋዊ ስም ላይ የሚደረጉ ለውጦች የሚታዩት በተለየ የሜሪላንድ ስቴት ትምህርት ክፍል (MSDE) መስፈርቶች ነው። ለተጨማሪ መረጃ MCPS ደንብ JOA-RA የተማሪ ሪከርዶች ይመልከቱ።

ህጋዊ ስም ላይ የሚደረግ ለውጥ፡- የተማሪ ህጋዊ ስም መለወጡን የሚገልጽ ሠነድ ሲቀርብ ይህንኑ የተማሪ ህጋዊ ስም መለወጡን ለማንፀባረቅ የተማሪ ቋሚ ሪከርድ ይለወጣል። ከሚከተሉት ሠነዶች/ደኩመንቶች የትኛውም የህጋዊ ስም ለውጥ ማስረጃ ይሆናል፡-

- የልደት ሠርተፊኬት
- ፓስፖርት/ቪዛ
- የሃኪም ሠርተፊኬት
- የጥምቀት ወይም የቤተክርስቲያን ሠርተፊኬት
- የሆስፒታል ሠርተፊኬት
- የወላጅ/የአሳዳጊ ቃለ መሀላ
- ሲወለድ/ስትወለድ የተመዘገበ(ች)በት
- ሌላ የልደት ሰርተፊኬት ማረጋገጫ

አንድ ተማሪ እና/ወይም የተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ በተማሪው(ዋ) ቋሚ መዝገብ ላይ ለውጥ እንዲደረግ ከጠየቀ(ች)፣ እንደዚህ ያለ ሰነድ ከሌለ፣ ትምህርት ቤቱ SWC ማነጋገር አለበት።

የጾታ ለውጥ፡- የተማሪ ጾታ የግል-መግለጫ/መለያ ለተማሪ ቋሚ ሪከርድ በቂ ነው። MSDE በሚሰጠው መመሪያ መሰረት፣ የተማሪ ሪከርዶች ተማሪን ወንድ፣ ሴት ወይም ጾታ X ብለው ሊለዩ ይችላሉ። የሜሪላንድ የተማሪዎች መዛግብት ስርዓት መመሪያ የተማሪን ጾታ በተማሪ መዛግብት ላይ ራሱን እንዲለይ ይፈቅዳል።

- 1-ወንድ
- 2-ሴት
- X-ከሁለቱም ጾታ ያልሆነ(ች)፣ ተማሪ ወንድ ወይም ሴት ወይም ከሁለቱም መሆኑን አይለይም።

ይፋ ማድረግን መከላከል፡- በተማሪ ጾታ እና/ወይም ህጋዊ ስም ለውጥ ከተደረገም በኋላ ት/ቤቱ የቀድሞውን የተማሪ ማንነት መጠበቅ አለበት። ለተጨማሪ መረጃ እባክዎን የተማሪ ሪከርድ ያዥ መመሪያን፣ የጋራ ተጠያቂነት መመሪያ ወይም SWC ይመልከቱ።

ትምህርት ቤቶች ለመደበኛ ፈተናዎች ወይም ለሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት (MSDE) ሪፖርቶች ለመሳሰሉ ከተማሪ ቋሚ ሪከርዶች ላይ የሚገኙ ጾታ እና ህጋዊ ስሞችን እንዲጠቀሙ በሚያስፈልግበት ወቅት፣ የትምህርት ቤት ሥራ ባልደረቦች እና አስተዳዳሪዎች የተማሪ ጾታን እና ህጋዊ ስምን ይፋ በማድረግ ሆን ተብሎ የሚደርስ ጉዳትን ለማስወገድ ጥንቃቄ ማድረግ ያለባቸው ከተማሪው(ዋ) መለያ ስምና ጾታ የተለየ በሚሆንበት ጊዜ ነው።

ቋሚ የት/ቤት ሪከርድ ላይ የጾታ እና/ወይም የስም ለውጥ ሲደረግ—

- ወደ MSDE ተገቢውን ሁኔታ ማሳወቅ እንዲቻል፣ ትምህርት ቤቱ ለጋራ ተጠያቂነት ዲፓርትመንት (Department of Shared Accountability) ማሳወቅ አለበት፣ እና
- የት/ቤት አስተዳደሮች ቤተሰቦች ከውጪ (ለምሳሌ፡- የክትባት ሪከርዶች፣ የዶክተር ትዕዛዞች፣ ወይም ከህክምና ሌላ ሪከርዶች) የማንኛውም ሪከርዶች ማሻሻያ የተደረገበት ግልባጭ ለት/ቤት እንዲያቀርቡ መምከር አለባቸው።

የቀድሞ ተማሪዎች፡- በተመሳሳይ መልኩ፣ የቀድሞ ተማሪ ቋሚ ሪከርድ መቀየር ያለበት የቀድሞ ተማሪ ጾታ እና/ወይም ህጋዊ ስም ላይ የተደረገ ለውጥን ለማንፀባረቅ ነው፣ ይህም የሚሆነው ጾታ እና/ወይም ህጋዊ ስም መለወጡን የሚያሳይ ሰነድ በተቀበለ ጊዜ ነው። እነዚህ ለውጦች የሚከናወኑት በማእከላዊ ሪከርዶች/መረጃ ነው።

■ የአለባበስ ደንብ/ሥርዓት

- ጾታ የቀየሩ ወይም ጾታቸውን የማይገልጹ/የማያረጋግጡ ተማሪዎች የ MCPS የአለባበስ ኮድ ጋር እስካልተቃረኑ ድረስ፣ የጾታ ማንነታቸውን ወይም ጾታቸውን ገላጭ የሆነ አለባበስ የመልበስ መብት አላቸው። የትምህርት ቤት ሥራ ባልደረቦች ጾታ በቀየሩ ወይም ጾታቸውን ለይተው ያላሳወቁ/የማያረጋግጡ ተማሪዎች ላይ ስለ አለባበስ ኮድ በሌሎቹ ተማሪዎች ላይ ከሚያደርጉት የተለየ ጫና ማድረግ አይኖርባቸውም።
- ትምህርት ቤቶች ከሥርዓተ-ጾታ-ገለልተኛ የሆነ የአለባበስ ደንቦችን ሲያወጡ የክፍል ወይም ዓመታዊ መጽሔት ፎቶግራፎች፣ የማኅበረሰብ ክብረባላት፣ የሚቃ ሥነ ሥርዓቶች እና ዳንሶችን ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው። በተጨማሪም፣ በጾታ የተለየ ልብስ በሚለበሱበት ሁኔታዎች (ለምሳሌ፡- በትእይንቶች እና ትርኢቶች ጊዜያት)፣ ተማሪዎች ከጾታ መገለጫቸው ጋር የሚስማማ ልብስ እንዲለብሱ መፈቀድ አለበት።

■ በጾታ ላይ የተመሰረቱ ተግባሮች

- ት/ቤቶች በጠቅላላ በጾታ ላይ የተመሰረቱ ፖሊሲዎችን፣ ህጎችን፣ እና አፈጻጸሞችን መገምገም ይኖርባቸዋል፣ እና ከትምህርታዊ ዓላማ ጋር የሚስማሙትን ብቻ መጠበቅ አለባቸው። ለምሳሌ፡- የሙዚቃ እና የውዝዋዜ ቡድኖች ተማሪዎችን በተለያዩ ክፍሎች የሚመድቡ ከሆነ፣ በጾታ ከመከፋፈል ይልቅ በድምፅ አይነት/ጥራት ቢመድቧቸው ይሻላል።
- በትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ወይም ሌሎች ህጋዊ በሆነ ጾታ-ተኮር ህግ፣ ፖሊሲ፣ ወይም አፈጻጸሞች፣ ተማሪዎች በጾታ በሚለዩበት ማናቸውም ጊዜ ተማሪዎች ከጾታ ማንነታቸው ጋር የሚጣጣሙ ተሳትፎ እንዲያደርጉ መፈቀድ አለበት።

■ በጾታ የተለዩ አካባቢዎች

- የመገልገያ ቦታዎች/ፋሲሊቲዎች በቦታ ተለይተው የተመደቡ ሲሆኑ፣ ለተማሪዎች በቦታ የተለዩ መገልገያዎችን (ለምሳሌ፡- መጻፍያ ቤት፣ ዕቃ መቆለፊያ ክፍሎች፣ እና የልብስ መቀየሪያ ክፍሎች) በቋሚነት በትምህርት ቤት ከተገለጸው የቦታ ማንነታቸው ጋር በማጣጣም መወያዣ አለባቸው።
- በደህንነት ስጋት፣ የግል ሁኔታ፣ ወይም በሌላ ምክንያት የጋራ መገልገያዎችን ለመጠቀም ምችት ከማይሰማው-ከማይሰማት ማንኛውም ተማሪ ጥያቄ የሚቀርብ ከሆነ፣ የተናጠል መጻፍያ ክፍል ወይም የመቆለፊያ ክፍሎች፣ በመልበሻ አካባቢዎች ተከልለው የሚጠቀሙበት መጋረጃ፣ በአቅራቢያ የሚገኝ የግል መጻፍያ ክፍል ወይም ቢሮ መጠቀም፣ ወይም የተለያየ የመቀየሪያ ጊዜ-ሠሌዳ እንዲደረግ እና ሠላማዊ እና ሃፍረትና መሸማቀቅ በማይሰማቸው ሁኔታ መጠቀም የሚያስችላቸው አማራጭ መሰናዶ ሊደረግላቸው ይገባል። ተማሪው/ዋ እንዲጠቀም/እንድትጠቀም መደረግ ያለበት ሚስጥራዊነቱ እንደተጠበቀ ሆኖ ነው።
- በቦታ አምሳያነት ካላቸው ተማሪዎች ጋር በጋራ ለመጠቀም ለሚችሉ ተማሪዎች ሌላ አማራጭ እንዲዘጋጅላቸው አያስፈልጋቸውም። አማራጭ ሁኔታ ለመጠቀም በተማሪው/ዋ ጥያቄና የጾታ ለውጥ ያደረገ/ች ተማሪን ግላዊ ሚስጥር ለመጠበቅ በሚያስችል ሁኔታ ነው።
- አንዳንድ ተማሪዎች በቦታ ተለይቶ የተመደበ መገልገያ ቦታው(ዋ)ን ከቀየረ/ች ተማሪ ጋር ለመጠቀም አይመቻቸውም ይሆናል። ይህ ያለመመቻት ቦታው(ዋ)ን ለቀየረ/ች ተማሪ እንዳይ(ት)ጠቀምበት ለመከልከል ምክንያት ሊሆን አይችልም። ስለ ጾታ ማንነት ግንዛቤ እንዲኖር እና የሁሉንም ተማሪዎች ባህልና ወግ ማክበርን ለማዳበር ተማሪዎች ያልተመቻቸውን ሁኔታ ለማስተካከል የት/ቤት አስተዳዳሪዎች እና ካውንስል የሚያደርጉ የሥራ ባልደረቦች ከተማሪዎች ጋር መሥራት አለባቸው።

■ አዲስ ግንባታ/እድሳት

- አሁን ባሉት ፋሲሊቲዎች የትምህርት ቤት አስተዳደር ለተማሪዎች የጾታ-ገለልተኛ አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችላቸው ቁመና ከሌላቸው፣ ትምህርት ቤቶች አሁን የሚገኙትን ፋሲሊቲዎች በማደስ-በማሻሻል ተፈላጊውን አገልግሎት ለመስጠት እንዲችሉ ከ"Department of Facilities Management" ጋር መሥራት አለባቸው።
- ለተማሪዎች ሠላም/ደህንነት ግንዛቤ በመስጠት፣ የመገልገያዎች አስተዳደር ዲፓርትመንት ጾታ-ገለልተኛ የሆነ መጻፍያ ለተማሪ/ለህዝብ መጠቀሚያ ንድፍ/ዲዛይን ማዘጋጀት አለበት።
- አስፈላጊነቱ ከታመነበት፣ MCPS በእያንዳንዱ ደረጃ-ፎቅ/ፍሎር እና ሰው በሚበዛበት አካባቢ ቢያንስ አንድ ቦታ-ገለልተኛ ሽንት ቤት መስራት አለበት።
- በተቻለ መጠን፣ MCPS ቢያንስ አንድ ጾታ-ገለልተኝነት ያለው የአልባሳት መቀየሪያ በአዲሶቹ ት/ቤቶች እና የት/ቤት እድሳት ዲዛይኖች ላይ ማካተት ያለበት ሲሆን፣ ጾታ-ገለልተኛ የሆነ መገልገያ ዲዛይን ሲዘጋጅ ለደህንነት የማያስጋ ሠላማዊ እና ገበናን ለመጠበቅ የሚያስችል መሆኑ በዲዛይኑ እና በቦታ አመራረጡ ግንዛቤ ዉስጥ መግባት አለበት።

■ የአካል እንቅስቃሴ ትምህርት እና በት/ቤቶች ውስጥ የሚካሄድ ስፖርት

- ምንጊዜም ት/ቤት በጾታ-የተለየ የአካል እንቅስቃሴ ትምህርት ሲሰጥ እና በት/ቤቶች ውስጥ ባሉ ስፖርቶች፣ ተማሪዎች ከቦታ መለያቸው ጋር በሚመጥን ስፖርት እንዲሳተፉ ሊፈቀድላቸው ይገባል።

■ በት/ቤቶች መካከል የሚካሄድ አትሌቲክስ

- ትራንስጀንደር እና ጾታ የማያረጋግጥ የተማሪ ተሳትፎ በ MCPS አትሌቲክስ በሜሪላንድ የሕዝብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አትሌቲክስ ማህበር (MPSSAA) ፖሊሲዎች እና መመሪያዎች (በዚህ ድረ-ገጽ ላይ ይገኛል) www.mpssaa.org/assets/1/6/MPSSAA_Transgender_Guidance_revised_8.16.pdf
- MPSSAA መመሪያ እና አንጻራዊ ፍትሃዊነት፣ የቤቶች ስፖርቶችን ማካተት እና ያለ አድልዎ ለመሳተፍ የተሟላ እኩል ዕድሎችን መስጠት፣ MCPS ውስጥ ጾታቸውን የቀየሩ/ትራንስጀንደር እና ጾታ የማይለዩ ተማሪዎች በትምህርት ቤቶች መካከል የሚደረግ አትሌቲክስ ቡድን ውስጥ እንዲሳተፉ ይፈቀድላቸዋል—
- በተወለደ(ች)በት ጊዜ የተሰየመ የተማሪ ጾታ፣ ወይም
- ተማሪው(ዋ) ለውጥ ያደረገ(ች)በት ጾታ ወይም
- የተማሪ የቦታ ማንነት በትምህርት ቤት በቋሚነት ይገለጻል።
- አንድ ጊዜ MCPS በትምህርት ቤት ውስጥ በተከታታይ ከተገለጸው የተማሪ የቦታ ማንነት ጋር በሚዛመድ በኢንተር-ስኮላስቲክ የአትሌቲክስ ቡድን ውስጥ ለመሳተፍ ብቁ የመሆን ውሳኔ ከተደረገ (MCPS ቅጽ 560-80 ላይ እንደተገለጸው)፣ ተማሪ interscholastic አትሌቲክስ ውስጥ የመሳተፍ ብቁነቱ ይኖረዋል/ይኖራታል።
- ትምህርት ቤቶች በአትሌቲክስ ለመሳተፍ ብቁ መሆንን በተመለከተ ማንኛውንም ይግባኝ ወደ MCPS የአትሌቲክስ መምሪያ ማቅረብ አለባቸው።
- በሌሎች ት/ቤቶች የሚደረግ ውድድር፡- በተማሪ ስምምነት እና የተማሪው(ዋ) አገልግሎት አካል ተደርጎ በአካባቢ ት/ቤት የሚሰጠው አይነት መገልገያ በሌሎችም መገልገያዎች/ facilities እንዲኖር መደረግ አለበት። ኮች/አሰልጣኝ ወይም ተማሪው/ዋ የሚ(ምት)ማርበት ት/ቤት በሌላኛው በሚጎበኘዉ ት/ቤት ስለ ማንኛዉ ም አስፈላጊ ነገሮች፣ የተማሪው/ዋ ማንነት በሚስጥር እንደተጠበቀ ሆኖ ማሳወቅ አለበት/አለባት።

■ ክለቦች

- ብዙ የ MCPS መካከለኛ እና ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች የ LGBTQ ን እና የጾታ ምንነትን የማይነግሩ ተማሪዎችን፣ እንደ ጾታ እና የወሲባዊነት መነሻዎች (GSA) ክለቦች የሚገናኙ እና የሚደግፉ በተማሪዎች የሚመሩ ክበቦች አሏቸው። እነዚህ ክለቦች እንደማናቸውም ሌሎች ክለቦች ግልጽ በሆነ ዓላማ መካሄድ አለባቸው።
- በአክራካሪ እና ውስብስብ የህግ ጉዳዮች ላይ ውይይት በማድረጋቸው ምክንያት ብቻ ትምህርት ቤቶች የተማሪዎችን ቡድን ከመፍጠር ሊያግዱ አይችሉም።

■ ከክፍል ውጭ ትምህርት/ምሽቱን በሙሉ የሚቆይበት የመስክ ጉዞዎች

- ተማሪዎች በትምህርት ቤት በቋሚነት በተገለጸው የጾታ ማንነታቸው መሰረት እንዲላተፉ መፍቀድ አለባቸው።
- ስለመኝታ ቦታ/ሁኔታ ዝግጅት ከተማሪው/ዋ እና ከቤተሰብ (ቤተሰብ ተማሪውን/ተማሪዋን የሚደግፍ ከሆነ) ጋር መወያየት ያስፈልጋል። አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘና ጥያቄ ከቀረበ፣ ሰላምና ደህንነት የተጠበቀና ማሽጊጠጥ የሌለበት አማራጭ የግል መኝታ አካባቢ የመሳሰለ መሰናዶ መስጠት አለበት።
- ት/ቤቶች ማናቸውንም የግል ገበያ ለመጠበቅ የሚፈልግ/የምትፈልግ ተማሪ ፣ በተቻለ መጠን ፣ ከሌሎች ተማሪዎች ባለማግለል ለማስተናገድ መሞከር አለባቸው።
- የተማሪ ጾታ የመቀየር አቋም ምስጢራዊ መረጃ እንደመሆኑ፣ ከመስክ ጉዞ ጋር በሚገናኝ ምክንያት፣ ከተማሪው(ዋ) እና/ወይም የተማሪው(ዋ) ወላጅ/ሞግዚት ይሁንታ ውጪ የትምህርት ቤት የሥራ ባልደረቦች ይፋ ማድረግ ወይም የተማሪ ጾታ መቀየርን አቋም ለሌሎች ተማሪዎች ወይም ለወላጆቻቸው/ለሞግዚቶቻቸው ይፋ ሊያደርጉ አይገባም።

■ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ ወይም ማስፈራራት እና የዛቻና ማስፈራራት ግምገማ

- LGBTQ ተማሪዎች ላይ ከፍተኛ መበደል፣ መንገላታት ወይም ማስፈራራት እንዲሁም ራስን የማጥፋት መጠን ከፍ ያለ ሲሆን LGBTQ ካልሆኑ ተማሪዎች ይልቅ ራስን የማጥፋት ዕድላቸው ከአምስት እጥፍ በላይ ነው።
- የቦርድ ፖሊሲ JHF፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት፣ ቦርዱ ከጉልበተኝነት፣ ከትንኮሳ፣ ወይም ከማስፈራራት ነጻ የሆነ የትምህርት አካባቢ እንደሚኖር ያለውን ቁርጠኝነት ያረጋግጣል። MCPS ደንብ JHF-RA፣ የተማሪ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት፣ በትምህርት ቤቶች ውስጥ የጉልበተኝነት ክልከላን የሚመለከቱ ደንቦችን ይደነግጋል። እነዚህ በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ድረገጽ ላይ ይገኛሉ፡- <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhf.pdf> and <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhfra.pdf>.
- የቦርድ ፖሊሲ - "Board Policy COA" ስለ ተማሪ ደህንነት እና የትምህርት ቤት ሰላም - Student Well-being and School Safety ስነምግባሮችን በመመርመር እና ተገቢውን የመከላከል ወይም የእርምጃ እርምጃዎችን በመውሰድ ሰላማዊ የትምህርት ቤት እና የሥራ አካባቢዎችን ስለመጠበቅ የባህሪያና የስነምግባር ስጋቶችን የመከታተል-የመገምገም ሂደቶችን ዘርግቷል። ሁሉም ልጆች አካላዊ፣ ማህበራዊ፣ እና ስነልቦናዊ ደህንነታቸውን የሚደግፍ ሰላማዊና የሚያበለጽግ የትምህርት ቤት ድባብ እንዲኖራቸው ይገባል። ከቦርድ ፖሊሲ ACA አድሎአዊነት የሌለው፣ ፍትሃዊነት እና የባህሪ የብቃት ባህሪ ጋር የሚጣጣሙ የትምህርት ቤት ደህንነት እርምጃዎች በተማሪዎች እውነተኛ ወይም በይሆናል የግል ባህሪያቸው ተመስርቶ በአድሎ መተግበር የለበትም። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ ደምብ "MCPS Regulation COA-RA"፣ አስጊ ባህሪያን መገምገም - Behavior Threat Assessment ፣ ላይ እንደተደነገገው በትምህርት ቤት ደረጃ የአስጊ ባህሪያ መገምገምን ተግባራዊ የማድረግ ሃላፊነት ያለባቸው ሠራተኞች ውስጣዊ መዛባትን

- ስለመረዳት እና የብዝሃነትን ግንዛቤ ስለማዳበር፣ እና ራስን ስለመጉዳት አስጊነት ወይም ራስን ስለመግደል ዝንባሌ እውቀት እንዲኖራቸው መሰልጠን እንዳለባቸው ተገልጿል። የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ COA፣ የተማሪ ደህንነት እና የትምህርት ቤት ሰላም/ደህንነት፣ MCPS ደንብ COA-RA፣ አስጊ የሆነ ባህሪ ግምገማ/MCPS በይነ መረብ ላይ ይገኛል፡- www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf እና www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coara.pdf
- ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ እና ማስፈራራት የሚያካትተው በተማሪው(ዋ) ላይ ያተኮረ ነባራዊ ወይም በግምታዊ አስተሳሰብ የጾታ ማንነት ወይም አገላለጽን ነው። እናም ተማሪው(ዋ) በሚቀርበው/በምትቀርበው ጓደኛ ፣ የቤተሰብ አባል፣ ወይም ሌላ ሰው ወይም ቡድን ባህሪያ ምክንያት በተማሪው(ዋ) ላይ ያነጣጠረ ድርጊትን ያካትታል።
- ቋንቋን እና/ወይም ጥላቻን የሚያራምዱ ምስሎች እና ምልክቶችን ማሳየት፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ ወይም የማስፈራራት ሁኔታ ሊሆን ይችላል። ቦርዱ ጥላቻን የሚያራምዱ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል። በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው።
- በተማሪ ነባራዊ ሁኔታ ወይም በሚታሰበው የጾታ ማንነት ወይም አገላለጽ ምክንያት ተማሪ ላይ ያነጣጠረ ማግለል/አድላዊነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራትን በሚመለከት የሚቀርብ ቅሬታ እንደሌሎቹ የአድሎአዊነት እና የትንኮሳ ቅሬታዎች ከሚስተናገዱበት ተመሳሳይ በሆነ መንገድ እርምጃ መወሰድ አለበት። MCPS ደንብ JHF-RA እንደአስፈላጊነቱ የተማሪ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ እና ማስፈራራት፣ MCPS ቅጽ 230-35 እና እንዲሁም MCPS ጠንካራ የተማሪ የአእምሮ ጤንነት እና ደህንነት ማመልከቻ የሪፖርት አቀራረብ ማእቀፍ ተዘጋጅቷል። ት/ቤቶች ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ እና ማስፈራራትን በተመለከተ በንቃት መጠበቅ እና ወዲያውኑ መፍትሄ መስጠት አለባቸው።
- ጾታቸውን ስለቀየሩ ተማሪዎች እና ጾታ አስረግጠው ስለሚያናገሩ ተማሪዎች በት/ቤታቸው ደህንነታቸውን ለማረጋገጥ እና ተማሪዎች ጾታቸውን የመግለጽ ድፍረት እንዲያገኙ የት/ቤት ሠራተኞች ተገቢ/ምክንያታዊ የሆኑ እርምጃዎችን መውሰድ አለባቸው።
- ተማሪዎች ስለ እርግጠኛ የጾታ ማንነት ወይም ስለ ጾታ ዝንባሌ አገላለጻቸው ምክንያት የዲስፕሊን እርምጃ አይወሰድባቸውም።
- LGBTQ ተማሪዎች ላይ አፅንዖት በመስጠት ለሁሉም ተማሪዎች የጉልበተኝነት መከላከል ጉዳዮችን ለመፍታት ትምህርት ቤቶች ከእድሜ ጋር የተገናዘበ የተማሪ ድርጅቶች እንዲዘጋጁ እና እንዲመሩ ይበረታታሉ።

■ ሰላማዊ ስፍራዎች

- መተላለፊያ/ኮሪዶር ወይም "ውልብ" ብሎ የሚታለፍበት አስፈላጊ ከሆነ፣ ትምህርት ቤቶች ጾታ የቀየሩ ወይም ጾታቸውን ይፋ የማያደርጉ ተማሪዎች በማናቸውም ተማሪዎች ስጋት ሲኖርባቸው ወይም ምቹት በማይሰማቸው ጊዜ ሰላማዊ ወደ ሆስፒታል እንዲሄዱ (ለምሳሌ፡- ዋና ቢሮ፣ የካውንስለር ቢሮ) ይፈቅዱላቸዋል።

- ሰላማዊ ክልሎች፡- ትምህርት ቤቶች የአንዳንድ መምህራንን ማስተማሪያ ክፍሎች፣ የተለዩ ቢሮዎችን፣ ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ማንኛውም ተማሪ በማንኛውም ምክንያት ከፍረጃ ነፃ እና ምቹና ከሰጋት ነፃ የሚኮንበት ስፍራ/አካባቢ ይመድባሉ። በመዝጊያዎቻቸው ላይ "safe zone stickers" ያሏቸው የት/ቤት ሠራተኞች ሁሉን ያካተተ፣ የሚያረጋግጥ አካባቢ ስለማቅረብ አግባብነት ያለው ስልጠና ማግኘታቸውን ት/ቤቶች ማረጋገጥ አለባቸው።

■ የሰራተኞች ድጋፍ

- የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ "Board of Education Policy ACA"፣ አድሎ የሌለበት፣ ፍትሃዊ፣ እና ባህላዊ ብቃት - Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency የ MCPS ሠራተኞችን በጠቅላላ ከማናቸውም አይነት አድሎ፣ ግለሰቦችን በትክክለኛ ወይም በሚገመት-ነው ተብሎ በሚታሰብ ባህርያቸው ምክንያት እና በጥላቻ ድርጊት፣ ጠብ፣ ጭቅጭቅና ረብሻ፣ ይልኙታቢስነት፣ ክብር መንሣት፣ ወይም የቃል ስድብ፣ ዛቻና ማስፈራራት፣ አካላዊ ድብድብና ግጭት፣ ዝርፊያ፣ ወይም ንብረት ማበላሸት ከመሳሰሉት ብቅላዎች፣ — ትምህርትን ወይም የሥራ አካባቢን የሚያደናቅፍ፣ እና ዘረኝነትን፣ ወንድና ሴትን እኩል አለማየትን፣ እና ጾታን የሚመለከቱ ጉዳዮችን፣ እና ሌሎች ተቋማዊ አገላለጽ ያላቸውን ፍትሃዊ ያልሆኑ ድርጊቶችን በሙሉ ይከለክላል። የሥርዓተ-ጾታ ማንነት ጉዳዮችን የሚያካትቱ መመሪያዎችን እና ድጋፎችን የሚሹ ሰራተኞች በሰው ሃብት ልማት ቢሮ፣ የቅደም ተከተል እና የምርመራ ክፍል ውስጥ ያለውን አስተባባሪ በስልክ ቁጥር 240-740-2888 እንዲያነጋግሩ ይበረታታሉ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የፀረ-መድሎአዊነት መግለጫ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዘር ሐረግ፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በትውልድ ሐረግ፣ በዜግነት፣ በሃይማኖት፣ በስደት ሁኔታ፣ በጾታ፣ በጾታ መገለጫ፣ በጾታ ማንነት፣ በጾታዊ ዝንባሌ፣ በቤተሰብ መዋቅር/የወላጅነት ሁኔታ፣ በትዳር ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ሕገወጥ አድልዎ ማድረግን ይከለክላል። ዕድሜ፣ ችሎታ (ግንዛቤ፣ ማህበራዊ/ሰነዳዊ እና አካላዊ)፣ ደህንነት እና ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ ደረጃ፣ ቋንቋ፣ ወይም ሌላ በህግ ወይም ህገ-መንግሥታዊ ጥበቃ የተደረገላቸው ባህሪያት ላይ የሚደረግ ማናቸውንም ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። መድሎ ወይም አድሎአዊነት፣ ሕብረተሰባችን ለረዥም ጊዜ እኩልነት፣ ፍትሃዊነት፣ አብሮነት፣ ሁሉን አቀፍነትን፣ ለማስፈን እና ለማዳበር/ለመንከባከብ ሲካሄድ የቆየውን ጥረት ይሸረሸራል/ያበላሻል። በርዱ ጥላቻን የሚያራምድ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል። በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው። የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎ የሞንትጎመሪ ካውንቲ "የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ ACA" ይመልከቱ፡- "ከአድሎአዊነት ነጻ የሆነ ፍትሃዊነት፣ ማዘናዊነት፣ እና የዳበረ ባህል"። ይህ መመሪያ እያንዳንዱ ተማሪ ትኩረት የሚሻ መሆኑን(ኗን) እና በተለይም የትምህርት ውጤቶች በምንም ዓይነት በግለሰብ ትክክለኛ ወይም ይሆናል ተብሎ በሚገመት ግላዊ ባህሪያት የሚተነበይ እንደማይሆን የቦርዱን እምነት ያረጋግጣል። ፖሊሲው በተጨማሪም ፍትህ/እኩልነትን/ማዘናዊነትን የሚያዘቡ ነገሮችን ለይቶ በማወቅ በቅድሚያ መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎችን፣ የተዛባ ስውር አመለካከትን፣ ጭፍን/መሠረተ-ቢስ ልዩነት ማድረግን፣ በተቋማት የሚፈጸሙ መዋቅራዊ መሰናክሎችን፣ በትምህርት እና በሥራ ላይ እኩልነት እንዳይኖር ተፅዕኖ የሚያደርጉ አሠራሮችን የሚገታ/የሚሻሻል መሆኑን ያስገነዝባል። MCPS ለወንድ/ለሴት ልጆች በስካውትነት እና በሌሎች የወጣት ቡድኖች ለመመደብ እኩል ተደራሽነት ይሰጣል።

A. በሚሪላንድ ስቴት ፖሊሲ መሠረት ሁሉም የህዝብ እና በህዝብ የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ትምህርት ቤቶች እና የትምህርት ቤት ፕሮግራሞች የሚከተሉትን ድንጋጌዎች በማክበር መንቀሳቀስ አለባቸው፡-

- (1) 1964 የፌዴራል ሲቪል መብቶች ህግ አንቀጽ VI፣ እና
- (2) በሚሪላንድ ኮድ የትምህርት ደንብ አንቀጽ 26 ንዑስ አንቀጽ 7፣ ይኼውም የህዝብ እና በህዝብ የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች፡-
 - (a) በዘር፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በሃይማኖት፣ በጾታ፣ በእድሜ፣ በብሔር፣ በጋብቻ ሁኔታ፣ በጾታዊ ሁኔታ፣ ዝንባሌ፣ የጾታ ማንነት፣ ወይም የአካል ጉዳተኝነት ምክንያት፣ አሁን ባሉት ተማሪዎች ላይ፣ የወደፊት ተማሪዎች ላይ፣ ወይም የአሁን ወይም የወደፊት ተማሪዎች ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች ላይ አድልዎ ማድረግ የተከለከለ ነው።
 - (b) በአንድ ግለሰብ ዘር፣ ጎሳ፣ ቀለም፣ ምክንያት የወደፊት ተማሪዎችን መመዘኛብ እምቢ ማለት፣ የአሁን ተማሪዎች ማባረር፣ ወይም ከአሁን ተማሪዎች፣ የወደፊት ተማሪዎች ወይም የአሁኑ ወይም የወደፊት ተማሪዎች ወላጆችን ወይም አሳዳጊዎችን የሃይማኖት፣ የጾታ፣ የዕድሜ፣ የብሔር፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ የጾታ ዝንባሌ፣ የጾታ ማንነት ወይም የአካል ጉዳት፣ የመሳሰሉትን ምክንያት በማድረግ መብቶችን መከለስ፣ ወይም
 - (c) የትምህርት ውጤቶችን ምንም ይሁን ምን መርሃ ግብሩ ወይም ትምህርት ቤቱ በተማሪው(ዋ) ላይ አድሎአዊነትን ፈጽመዋል የሚል ቅሬታ ባቀረበ(ች) ተማሪ ወይም ወላጅ ወይም አሳዳጊ ላይ ቅጣት ማድረግ፣ ወይም ማንኛውንም ሌላ የበቀል እርምጃ መውሰድ የተከለከለ ነው።

እባክዎን የግንኙነት መረጃ እና የፌዴራል የስቴት፣ ወይም የአካባቢ መረጃ ይዘትን በተመለከተ መሰፈርቶች በዚህ ሰነድ እትም ላይ ተለውጠው ሊሆኑ ይችላሉ። እና በወቅታዊ መረጃ እንደተተካ ልብ ይበሉ። በዚህ ውስጥ የተካተቱትን መግለጫዎች እና ማመሳከሪያዎችን ወቅታዊ መረጃ ለማግኘት እባክዎን ይህንን በይነመረብ ይመልከቱ፡- www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተማሪዎች ላይ አድልዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ አድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-***	በሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች ላይ ስለሚደርስ መድልዎ ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ አድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-***
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
1973 የተሃድሶ ድእንብ ስክሽን 504 መሠረት ለተማሪ የመገልገያ/አኮሞዴሽን/ጥያቄ ማቅረቢያ አድራሻ ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-	በአካል ጉዳተኛ አሜሪካውያን ህግ መሠረት ለሰራተኞች የመገልገያ/የአኮሞዴሽን/ጥያቄ ማቅረቢያ አድራሻ ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-
Section 504 Coordinator Office of School Support and Improvement Well-Being and Student Services 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
ታይትል IX ስር ስለ የጾታዊ መድልዎ፣ ጾታዊ ትንኮሳን ጨምሮ፣ በተማሪዎች ላይ ወይም በሰራተኞች ላይ ስለሚደረግ ጥቃት ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ አድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-***	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*ይህ መግለጫ ከተሻሻለው የፌዴራል የአንደኛ ደረጃ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ህግ ጋር የተጣለጠ ነው።
 **ይህ መግለጫ የሚሪላንድ ዝርዝር ደንብ/ኮድ አንቀጽ 13A.01.07. ጋር የተጣለጠ ነው።
 ***የመድሎአዊነት ቅሬታዎችን ለሚከተሉት ሌሎች ኤጀንሲዎች ማቅረብ ይቻላል፡-
 U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ወይም www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

ይህንን ሰነድ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ በተጨማሪ በአማርኛ ቋንቋ/ፎርማት ማግኘት ካስፈለገ "Americans with Disabilities Act" ድንጋጌ መሠረት MCPS Office of Communications በስልክ ቁጥር፡- 240-740-2837፣ 1-800-735-2258 (Maryland Relay) ወይም PIO@mcpsmd.org በመጠየቅ ማግኘት ይቻላል። የምልክት ቋንቋ ትርጉም የሚያስፈልጋቸው ግለሰቦች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ የትርጉም አገልግሎት ጽ/ቤትን በዚህ ኢሜይል ወይም በስልክ መጠየቅ ይችላሉ። MCPS Office of Interpreting Services ስልክ ቁጥር 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, ወይም MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org