



做好上大學、就業和踏入社區準備的途徑

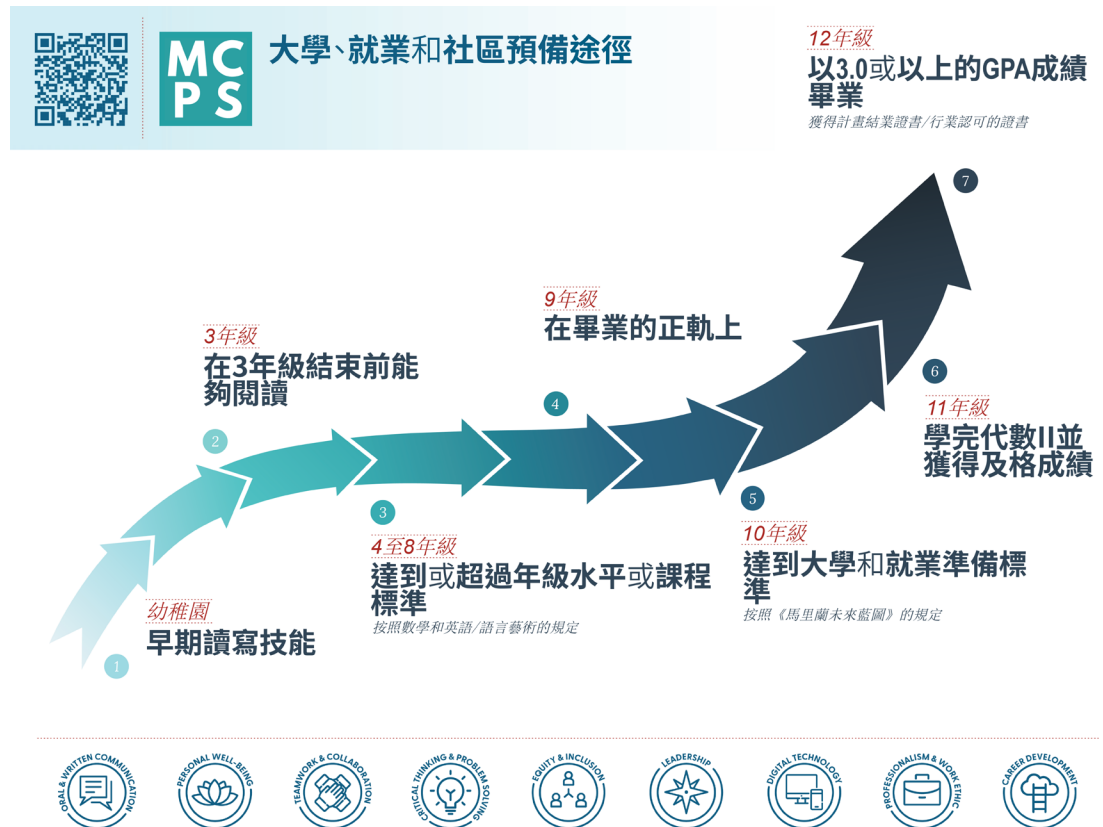
MCPS制定了一份新指南，幫助家庭、學生和老師共同合作，確保學生獲得成功。

做好上大學、就業和踏入社區準備的途徑有助確定學生的優勢和需要提高的方面，確保每個學生都能接受他們需要的支持。

以下是這個途徑的實施過程：

- » 在以下描述的里程碑將用來應對學生在進入新年級、大學或職場之前存在的任何學習差距。
- » 家長將收到孩子是否達到這些具體基準的相關信息。
- » 學校工作人員、學生和家庭將召開會議，共同確定幫助學生獲得成功的最佳方式。
- » 除了學業基準以外，學校還將為學生提供培養核心素質和技能的機會，幫助他們為高中後的生活做好準備。

(查看詞彙表，了解本文件中提到的評測的詳情)



小學

幼稚園

里程碑：早期讀寫技能

為什麼這一項很重要？	如何衡量這一項？	您可以向老師提哪些問題？
<p>研究顯示，在幼年時期就培養堅實讀寫技能的孩子在整個求學期間的學業表現會更好。</p> <p>諸如認識字母、擴充常見字、學習讀寫等技能將為今後取得學業成功奠定基礎</p>	<p>老師通過被稱作“DIBELS”的考試來衡量孩子的閱讀技能。</p> <p>這項考試在學年期間進行，一共三次；秋季、冬季和春季。</p> <p>孩子應當獲得420分或更高的“綜合分數”</p>	<p>根據成績，我的孩子在閱讀的哪些方面需要更多支持或提高？</p> <p>我在家中可以做些什麼來幫助孩子提高閱讀技能？</p> <p>學校採用哪些方法應對在閱讀方面遇到的困難？</p>

3年級

里程碑：在3年級結束前能夠閱讀

為什麼這一項很重要？	如何衡量這一項？	您可以向老師提哪些問題？
<p>在3年級結束前達到良好閱讀程度是一項基本的教育基準。它是在今後取得學業成功的基礎。在這個階段，孩子從學習閱讀過渡到通過閱讀進行學習。</p>	<p>所有3年級學生都參加名為“MAP-R”的考試。</p> <p>學生應當獲得600L或更高的‘lexile’成績。</p>	<p>你們能提供適合我孩子閱讀範圍的圖書嗎？</p> <p>我的孩子是否達到了學區的衡量標準？</p> <p>我在家中可以做些什麼來支持孩子？</p> <p>學校將如何應對閱讀方面的困難？</p>

4年級和5年級

里程碑：數學和英語/語言藝術的熟練程度

為什麼這一項很重要？	如何衡量這一項？	您可以向老師提哪些問題？
<p>從4年級開始，學生將通過閱讀進行學習。他們應用從其它學科(例如數學)學到的技能進行批判性思考並解決問題。</p>	<p>在4年級和5年級，學生參加數學和英語語言藝術考試，這項考試被稱為馬里蘭全面評測計畫(MCAP)。</p> <p>這些考試在春季進行。</p> <p>學生應當獲得3分或更高分。</p>	<p>我孩子目前就讀的年級對學生的讀寫和數學能力有哪些具體要求？</p> <p>學校提供哪些額外支持？</p> <p>我如何在家幫助孩子提高讀寫和數學，以確保他們能達到或超過馬州的標準？</p> <p>有採用哪些方法幫助我的孩子達到馬州的讀寫和數學標準？</p>

評測術語

DIBELS - 早期基本識字技能動態指標是一套評估掌握識字技能的程序和措施。它們被設計成衡量流利程度的簡短(一分鐘)標準，可以用來定期發現風險並監督幼稚園至八年級早期識字和早期閱讀技能的發展。

MAP-R - 學業進展衡量-閱讀(MAP-R)評估學生在閱讀的不同成就領域內的技能程度。這些多重評測讓教育工作者可以衡量學生隨著時間推移在閱讀上的成長。

Lexile - Lexile是基於科學的閱讀框架。衡量標準能更精確地衡量閱讀理解。MCPS使用的Lexile Reader Measure代表學生在Lexile量表中的閱讀能力。

馬里蘭州全面評測計畫(MCAP) - 新的MCAP測試旨在評估學生對馬里蘭州大學和職業預備標準的掌握情況，以確保所有學生都取得進步，並獲得必要的補救和強化支持。