

Evidencia de Aprendizaje

Evidencia de Aprendizaje (Evidence of Learning–EOL)

Múltiples medidas de categorías en el salón de clase, distrito escolar y externas que evalúan el aprendizaje de los estudiantes

META: TODO ESTUDIANTE deberá LOGRAR por lo menos 2 DE LAS 3 categorías de medición.

Categorías de Medición

MEDIDAS EXTERNAS EXIGIDAS POR EL ESTADO (MAP–EXIGIDA POR MCPS)

Por ejemplo:

Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers–PARCC)

Medidas de Preparación para la Universidad y para Carreras
Medidas de Progreso Académico

MEDIDAS DEL DISTRITO ESCOLAR

Por ejemplo:

Evaluaciones Distritales de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas (Nivel Elemental)
Verificaciones de Progreso en Inglés y Matemáticas (Nivel Secundario)

MEDIDAS EN EL SALÓN DE CLASE

Por ejemplo:

Calificaciones del Boletín de Calificaciones

2 de las 3 Categorías de Medición =
Preparado/a para el Siguiente Grado

¿Están aprendiendo nuestros/as hijos/as?

¿Están aprendiendo lo suficiente?

¿Cómo lo sabemos?

Si no es así, ¿por qué no?

¿Qué vamos a hacer al respecto?

1 Progreso del/de la Estudiante



Evidencia de Aprendizaje

Múltiples medidas de categorías en el salón de clase, distrito escolar y externas que evalúan el aprendizaje de los estudiantes

META: TODO ESTUDIANTE deberá LOGRAR por lo menos 2 DE LAS 3 categorías de medición.

Medidas Externas Exigidas por el Estado (MAP-Exigida por MCPS)

- » Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC) (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)
- » Medidas de Preparación para la Universidad y para Carreras
- » Medidas de Progreso Académico

Medidas del Distrito Escolar

- » Verificaciones Trimestrales de Progreso
- » Evaluaciones Trimestrales
- » Tareas Comunes de Escritura

Medidas en el Salón de Clase

- » Calificaciones Diarias de los Maestros
- » Calificaciones en el Salón de Clase
- » Calificaciones en el Boletín de Calificaciones

3 Evaluar el Impacto a la Escuela

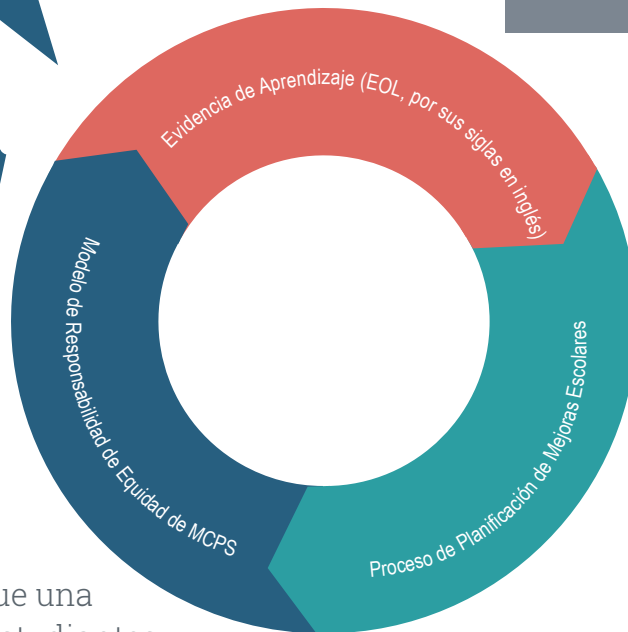


Modelo de Responsabilidad de Equidad de MCPS*

Determinar el impacto que una escuela tiene sobre sus estudiantes

- » Reporta públicamente los resultados de seis componentes: Rendimiento, Progreso, Estudiantes con Discapacidades/ Estudiantes Que Aprenden el Idioma Inglés, Cultura Escolar y Equidad, Enfoque en Prioridades y Graduación (sólo escuelas secundarias)
- » Asigna un puntaje de Responsabilidad de Equidad para cinco grupos focales: Afroamericano/Negro (FARMS y no FARMS), Hispano/Latino (FARMS y no FARMS) y todos los Otros FARMS
- » Provee monitorización continua de todos los grupos de estudiantes

*Reportando Datos del Modelo de Responsabilidad de Equidad para Rendimiento, Progreso y Estudiantes con Discapacidades/ Estudiantes Que Aprenden Inglés durante el ciclo escolar 2018-2019.



2

Planificar para el Éxito Proceso de Planificación de Mejoras Escolares (School Improvement Planning-SIP)



Un modelo continuo de mejoras que usa datos para identificar estrategias enfocadas en los estudiantes que no están alcanzando la múltiples medidas y para asegurar progreso continuo para aquellos que sí las alcanzaron.

- » Organiza la Evidencia de Aprendizaje y otros datos sobre la escuela y los estudiantes para tomar decisiones y brindar apoyo del distrito dentro de la escuela
- » Reúne e incluye el aporte de las partes interesadas (estudiante, maestro/a, padre/madre/guardián)