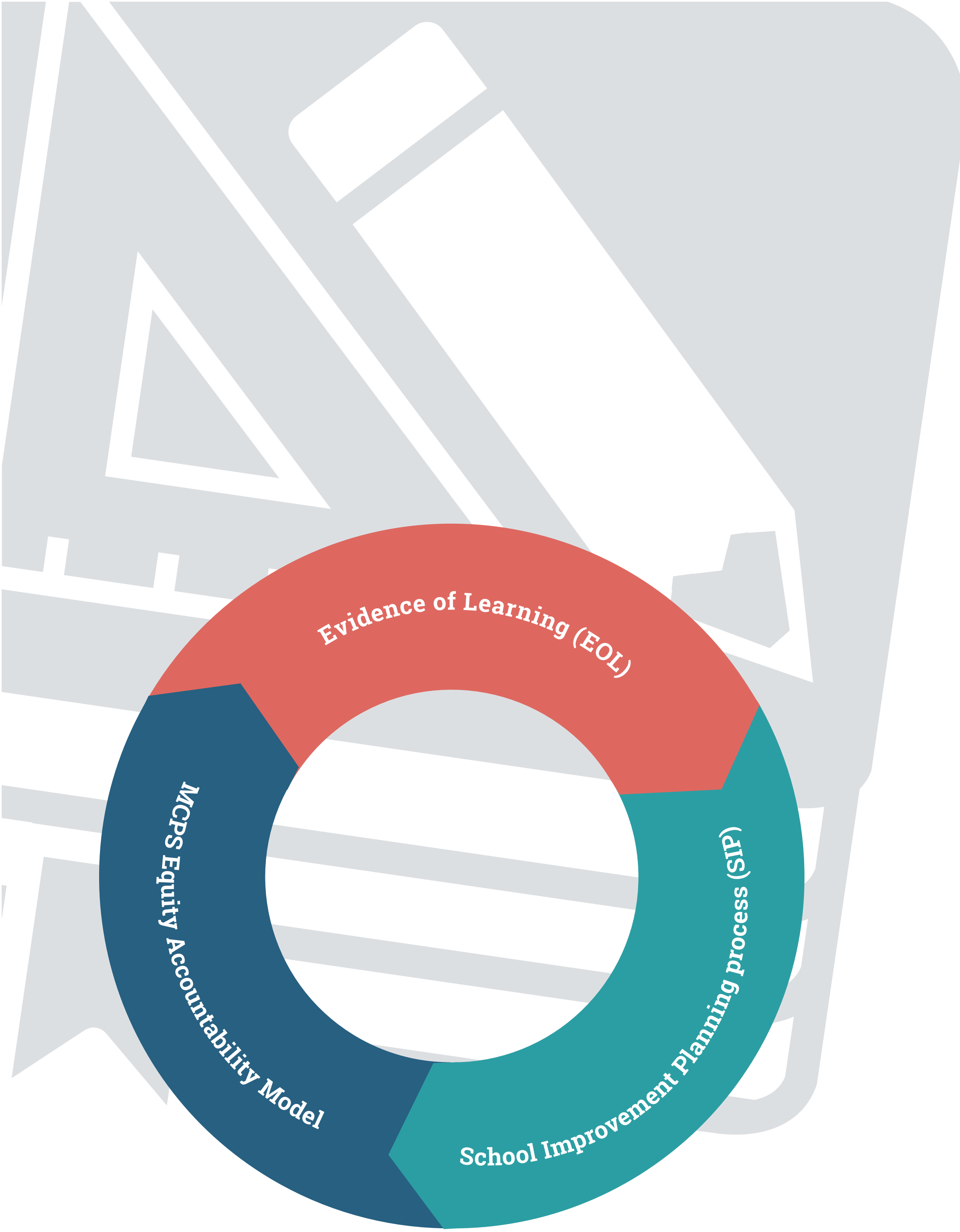

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND

Measuring Student Progress

Guide of Measures Supporting the Evidence of Learning Framework

For Parents with
Students in Grades K–2
2018-2019

ሙዓለ ህፃናት ሒሳብ

<table>
<tr><td colspan="2">ከ ሣምንቱ ቀን</td><td>4</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td>3</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">እስከ ሣምንቱ ቀን</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td>7</td><td>13</td></tr>
<tr><td>ውጤት/ማርክ</td><td>ግምገማ</td><td colspan="10">ሴፕቴምበር ኦክቶበር ኖቬምበር
1ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7</td><td colspan="10">ኖቬምበር ዲሴምበር ጃኑዋሪ
2ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25</td><td colspan="10">ጃኑዋሪ ፌብሩዋሪ ማርች ኤፕሪል
3ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3</td><td colspan="10">ኤፕሪል ሜይ ጁን
4ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ኤፕሪል 4 - ጁን 13</td></tr>
<tr><td>K</td><td>MAP-P</td><td></td><td colspan="8">MAP-P
9/11/2018 – 11/2/2018</td><td></td><td colspan="7"></td><td colspan="5">MAP-P
1/2/2019 – 1/24/2019</td><td colspan="7"></td><td colspan="10">MAP-P
4/4/2019 – 6/7/2019</td><td></td></tr>
<tr><td>K</td><td>ሂሳብ</td><td colspan="10"></td><td></td><td colspan="11">የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና
11/15/2018 – 2/1/2019</td><td colspan="8"></td><td colspan="10">የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና
4/11/2019 – 6/13/2019</td></tr>
</table>

ግምግማ	ጊዜ (ደቂቃዎች)	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልሱ ፋይዳ ለጥራት ማረጋገጭ የትምህርት ውሳኔ ማዕቀፍ	ለወላጆች ውጤቶች እንዴት ሪፖርት እንደሚደረጉ
MAP-P ሂሳብ	ሦስት የ 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት	ጠቅላላ ክፍል	መገናኛ አውታር/Online	በሂሳብ የደረጃ ይዘትን የጠበቀ እድገት ለመለካት የሚያገለግል የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ/ፈተና/ምዘና።	ከፎል፣ ዊንተር፣ እና እስከ ስፐሪንግ ድረስ የተማሪን የትምህርት እድገትና ክንውን ስራ/ልክ ያቀርባል። ወላጆች ስለልጆቻቸው የስሌት እና አልጄብራ፣ ስለቁጥሮች እና ስሌቶች፣ ስለመለካት እና ዳታ፣ እና ጂኦሜትሪ አስተሳሰብና የመገንዘብ ችሎታ እንዲያውቁ ይረዳል።	በ *myMCPS* parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ።
የዲስትሪክት ፈተና/ምዘና	ሁለት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 90 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	አነስተኛ ቡድን ወይም ጠቅላላ ክፍሉ	በመገናኛ አውታር/Online	ለተመደበው ሰሚስተር የክፍል ደረጃ ይዘት ትኩረት እና ስለ ዋናው የይዘት ደረጃዎች የሂሳብ ግንዛቤ አጠቃላይ ግምገማ ።	ትምህርት ከተሰጠ በኋላ ምን ያህል እንደተማሩ ይገመግማል፣ የ PARCC ግምገማ ጥብቅነትን የሚያገናዝብ የማስተማር እቅድ ይገልጻል/ያሳውቃል።	የተማሪ ምላሾች እና የመምህር ግምገማ በኮንፈረንሶች ሊገለጽ ይችላል።

የአካደሚ ግስጋሴን ይለካል - ሂሳብ (MAP-P = Measures of Academic Progress - Math)
ለኮሌጅ እና የስራ ዝግጁነት ግምገማ ሽርክና (PARCC)

ሙዓለ ህፃናት ማንበብና መፃፍ

ከ ሣምንቱ ቀን		4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
እስከ ሣምንቱ ቀን		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
ውጤት/ማርክ	ግምገማ	ሴፕቴምበር ኦክቶበር ኖቬምበር 1ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7									ኖቬምበር ዲሴምበር ጃኑዋሪ 2ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25												ጃኑዋሪ ፌብሩዋሪ ማርች ኤፕሪል 3ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3								ኤፕሪል ሜይ ጁን 4ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ኤፕሪል 4 - ጁን 13										
K	mClass-APPR/DIBELS		mClass-APPR/DIBELS 9/11/2018 – 10/12/2018																mClass-APPR/DIBELS 1/2/2019 – 2/5/2019																mClass-APPR/DIBELS 5/1/2019 – 5/31/2019						
K	MIRL							MIRL 10/15/2018 – 12/14/2018																			MIRL 2/19/2019 – 4/12/2019															
K	MAP-RF																		MAP-የምንባብ ጥራትና ቅልጥፍና 1/2/2019 – 1/24/2019												MAP-የምንባብ ጥራትና ቅልጥፍና 4/4/2019 – 6/7/2019										

ግምገማ	ጊዜ (ደቂቃዎች)	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልሱ ፋይዳ ለጥራት ማረጋገጫ የትምህርታዊ ውሳኔ ማዕቀፍ	ለወላጆች ውጤት እንዴት ሪፖርት እንደሚደረግ
mClass/ APPR DIBELS	ሦስት የ 45 ደቂቃ ክፍለጊዜ = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	መማሪያ ክፍል	መምህር እንደ ፈታኝ ከተማሪው(ዋ) 1:1 ይሆናል።	የተማሪን በራሱ(ሷ) የማንበብ ችሎታ ግስጋሴ (ትክክለኛነት፣ ቅልጥፍና፣ መሠረታዊ ክህሎቶች፣ እና ምንባብን የመረዳት ችሎታዎች) ለመለካት የሚያገለግል የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ ። ትምህርትን ወደ ልጁ/ልጅቱ ፍላጎት/ዝንባሌ ለማስተካከል ካሉት በርካታ አሃዛዊ መረጃ/ውሂብ ነጥቦች አንዱ።	ከፎል እስከ ዊንተር እና ስፕሪንግ ድረስ ስለ ተማሪ እድገት እና አፈፃፀም ውጤት/መለኪያ ይሰጣል። ለወላጆች ልጃቸው የክፍል ደረጃን የሚመጥን ምንባብ ይችል/ትችል እንደሆነ ለማወቅ ይጠቅማል።	በ*myMCPS* parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚሰጥ የወረቀት ቅጅ
ትምህርታዊ ንባብ ደረጃዎችን ለመቆጣጠር (MIRL)	ሁለት 20 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 40 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	መማሪያ ክፍል	አነስተኛ ቡድን ወይም 1:1 ከመምህር ጋር እንደፈታኝ ሆኖ/ና	የተማሪዎች ትክክለኛነት፣ ቅልጥፍና፣ እና በጽሑፍ መረዳት/ግንዛቤ በሚወሰን የተማሪዎችን የትምህርት የንባብ ደረጃዎች ለመከታተል የሚረዳ መለኪያ።	የመምህርን የማስተማር እቅድ እና እየተመሩ የሚያነቡ የምንባብ ቡድኖችን ምስረታ እና የማስተማሪያ ቁሳቁስ መረጣን የሚያካትት መረጃ ይሰጣል። መምህራን ዳታ ይገመግማሉ፣ በአሠራር ደርዝ/ቅደምተከተል ላይ ይወያያሉ፣ ጥንካሬን፣ አስፈላጊ ነገሮችን፣ እና የማስተማር ስልቶችን ይለያሉ።	በተማሪው ሪፖርት ካርድ ላይ የተገለጸው የትምህርት ንባብ ደረጃ በሚለው ላይ ነው።
MAP – የማንበብ ቅልጥፍና	ሁለት 20 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 40 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	በመገናኛ አውታር/ Online	በቃል የማንበብ ቅልጥፍና፣ የመገንዘብ፣ እና መሠረታዊ ክህሎቶችን ለመለካት ግልጋሎት ላይ የዋለ የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገም፤ ትምህርትን ከልጁ/ልጅቷ ፍላጎቶች ጋር ለማስተካከል ከብዙ የመረጃ ቋት አንደኛው።	በክፍል-ደረጃ እና በት/ቤት-ደረጃ የማስተማር እቅድ እና ሙያዊ እድገት ማሳወቅ ጥንካሬዎችን እና በቅድሚያ ማንበብና መጻፍ ችሎታ መሻሻል ያለባቸውን ነገሮች ይለያል።	በmyMCPS parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚሰጥ የወረቀት ቅጅ

የመጀመሪያ ደረጃ ንባብ የግምገማ መርሐግብር / (mClass/APPR = Assessment Program in Primary Reading)
የግስጋሴ መለኪያ = ምንባብ (MAP-R = Measures of Progress - Reading)
የኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት ግምገማ ትብብር (PARCC = Partnership for the Assessment of Readiness for College and Careers)

1ኛ ክፍል ሒሳብ

ከ ሣምንቱ ቀን		4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
እስከ የሣምንቱ ቀን		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
			ሴፕቴምበር						ኦክቶበር	ኖቬምበር			ኖቬምበር			ዲሴምበር				ጃኑዋሪ		ጃኑዋሪ			ፌብሩዋሪ				ማርች		ኤፕሪል	ኤፕሪል				ሜይ				ጁን	
ውጤት/ማርክ	ግምገማ	1ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7										2ኛ ማርክ መስጫ ወቅት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25										3ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3										4ኛ ማርክ መስጫ ወቅት ኤፕሪል 4 - ጁን 13									
1	MAP-P		MAP-P 9/11/2018 – 11/2/2018																MAP-P 1/2/2019 – 2/22/2019												MAP-P 4/4/2019 – 6/7/2019										
1	ሂሳብ		የዲስትሪክት የሂሳብ ምዘና 9/7/2018 – 11/14/2018										የዲስትሪክት የሂሳብ ምዘና 11/15 2018 – 2/1/2019										የዲስትሪክት የሂሳብ ምዘና/ፈተና 2/4/2019 – 4/10/2019										የዲስትሪክት የሂሳብ ምዘና/ፈተና 4/11/2019 – 6/13/2019								

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልስ ፋይዳ ለጥራት ማረጋገጫ የትምህርታዊ ውሳኔ ማዕቀፍ*	ለወላጆች ውጤቶች እንዴት ሪፖርት እንደሚደረጉ
MAP-P	ሦስት የ 45 ደቂቃ ክፍለጊዜ = በጠቅላላ 135 ደቂቃዎች/ በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	በመገናኛ አውታር/ Online	የሂሳብ ይዘት ደረጃዎች እድገት ለመለካት ጥቅም ላይ የዋለ የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ።	ከፎል፣ ዊንተር፣ እና እስከ ስፕሪንግ ድረስ የተማሪን የትምህርት እድገትና ክንውን ስራ/ልክ ያቀርባል። ወላጆች ስለልጃቸው ስሌቶችን እና የአልጀብራ አስተሳሰብን፣ ቁጥሮች እና ስሌቶችን፣ መለካት እና ዳታ፣ እና ጅኦሜትሪ የመገንዘብ/የመረዳት ችሎታ እንዲያውቁ ይረዳል።	በ *myMCPS* parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ
የዲስትሪክት ምዘና/ፈተና	አራት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 180 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	አነስተኛ ቡድን ወይም ጠቅላላ ክፍሉ	በመገናኛ አውታር/ Online	የሂሳብን መሠረታዊ ይዘት ደረጃን የጠበቀ የመረዳት/የመገንዘብ ችሎታ እና ለተመደበው የማርክ መስጫ ወቅት በክፍል ደረጃ ይዘት ላይ የተሰጠውን ትኩረት ለመለካት የሂሳብ የማጠቃለያ ፈተና/ምዘና።	በትምህርቱ መጨረሻ ላይ ትምህርት መማርን ይገመግማል፣ የ PARCC ግምገማ ጥብቅነትን የሚመልስ የትምህርት እቅድ ያሳዉቃል።	የተማሪ መልሶች እና የመምህር ግምገማ በኮንፈረንስ ሊገለጽ ይችላል።

የአካደሚ ግስጋሴን መለካት - ሂሳብ (MAP-P = Measures of Academic Progress - Math)
PARCC = ለኮሌጅ እና የስራ ዝግጁነት ግምገማ ሽርክና

1ኛ ክፍል ማንበብና መጻፍ

<table>
<tr><td colspan="2">ከ ሣምንቱ ቀን</td><td>4</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td>3</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">እስከ የሣምንቱ ቀን</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td>7</td><td>13</td></tr>
<tr><td>ውጤት/ማርክ</td><td>ግምገማ</td><td colspan="10">ሴፕቴምበር ኦክቶበር ኖቬምበር
1ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7</td><td colspan="10">ኖቬምበር ዲሴምበር ጃኑዋሪ
2ኛ ማርክ መስጫ ወቅት
ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25</td><td colspan="10">ጃኑዋሪ ፌብሩዋሪ ማርች ኤፕሪል
3ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3</td><td colspan="10">ኤፕሪል ሜይ ጁን
4ኛ ማርክ መስጫ ወቅት
ኤፕሪል 4 - ጁን 13</td></tr>
<tr><td>1</td><td>MAP-P</td><td></td><td colspan="8">MAP-P
9/11/2018 – 11/2/2018</td><td></td><td colspan="7"></td><td colspan="8">MAP-P
1/2/2019 – 2/22/2019</td><td colspan="4"></td><td colspan="10">MAP-P
4/4/2019 – 6/7/2019</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>ሂሳብ</td><td></td><td colspan="10">የዲስትሪክት የሂሳብ ምዘና
9/7/2018 – 11/14/2018</td><td colspan="10">የዲስትሪክት የሂሳብ ምዘና
11/15 2018 – 2/1/2019</td><td colspan="10">የዲስትሪክት የሂሳብ ምዘና/ፈተና
2/4/2019 – 4/10/2019</td><td colspan="9">የዲስትሪክት የሂሳብ ምዘና/ፈተና
4/11/2019 – 6/13/2019</td></tr>
</table>

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልስ ፋይዳ ለጥራት ማረጋገጫ የትምህርታዊ ውሳኔ ማዕቀፍ*	ለወላጆች ውጤቶች እንዴት ሪፖርት እንደሚደረጉ
MAP-P	ሦስት የ 45 ደቂቃ ክፍለጊዜ = በጠቅላላ 135 ደቂቃዎች/በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	በመገናኛ አውታር/ Online	የሂሳብ ይዘት ደረጃዎች እድገት ለመለካት ጥቅም ላይ የዋለ የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ።	ከፎል፣ ዊንተር፣ እና እስከ ስፕሪንግ ድረስ የተማሪን የትምህርት እድገትና ክንውን ስራ/ልክ ያቀርባል። ወላጆች ስለልጃቸው ስሌቶችን እና የአልጄብራ አስተሳሰብን፣ ቁጥሮች እና ስሌቶችን፣ መለካት እና ዳታ፣ እና ጅኦሜትሪ የመገንዘብ/የመረዳት ችሎታ እንዲያውቁ ይረዳል።	በ *myMCPS* parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ
የዲስትሪክት ምዘና/ፈተና	አራት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 180 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	አነስተኛ ቡድን ወይም ጠቅላላ ክፍሉ	በመገናኛ አውታር/ Online	የሂሳብን መሠረታዊ ይዘት ደረጃን የጠበቀ የመረዳት/የመገንዘብ ችሎታ እና ለተመደበው የማርክ መስጫ ወቅት በክፍል ደረጃ ይዘት ላይ የተሰጠውን ትኩረት ለመለካት የሂሳብ የማጠቃለያ ፈተና/ምዘና።	በትምህርቱ መጨረሻ ላይ ትምህርት መማርን ይገመግማል፤ የ PARCC ግምገማ ጥብቅትን የሚመልስ የትምህርት እቅድ ያሳዉቃል።	የተማሪ መልሶች እና የመምህር ግምገማ በኮንፈረንስ ሊገለጽ ይችላል።

የአካደሚ ግስጋሴን መለካት - ሂሳብ (MAP-P = Measures of Academic Progress - Math)
PARCC = ለኮሌጅ እና የስራ ዝግጁነት ግምገማ ሽርክና

2ኛ ክፍል ሒሳብ

ከ ማምንቱ ቀን	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
እስከ ማምንቱ ቀን	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13

ውጤት/ማርክ	ግምገማ	ሴፕቴምበር ኦክቶበር ኖቬምበር 1ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7	ኖቬምበር ዲሴምበር ጃኑዋሪ 2ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25	ጃኑዋሪ ፌብሩዋሪ ማርች ኤፕሪል 3ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3	ኤፕሪል ሜይ ጁን 4ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ኤፕሪል 4 - ጁን 13
2	MAP-P	MAP-P 9/11/2018 – 11/2/2018	MAP-P 1/2/2019 – 2/22/2019		MAP-P 4/4/2019 – 6/7/2019
2	ሂሳብ	የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 9/7/2018 – 11/14/2018	የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 11/15/2018 – 2/1/2019	የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 2/4/2019 – 4/10/2019	የዲስትሪክት የሂሳብ ፈተና/ምዘና 4/11/2019 – 6/13/2019

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልሱ ፋይዳ ለጥራት ማረጋገጫ የትምህርታዊ ውሳኔ ማዕቀፍ	ለወላጆች ውጤቶች እንዴት ሪፖርት እንደሚደረጉ
MAP-P	ሦስት የ 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት	ጠቅላላ ክፍል	በመገናኛ አውታር/Online	የሂሳብ ይዘት መስፈርቶች እድገት ለመለካት ጥቅም ላይ የሚውለው የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ።	ከፎል፣ ዊንተር፣ እና እስከ ስፕሪንግ ድረስ የተማሪን የትምህርት እድገትና ክንውን ስራ/ልክ ያቀርባል። ወላጆች ስለልጃቸው የስሌት እና አልጄብራ፣ ስለቁጥሮች እና ስሌቶች፣ ስለመለካት እና ዳታ፣ እና ጂኦሜትሪ አስተሳሰብና የመገንዘብ ችሎታ እንዲያውቁ ይረዳል።	በ *myMCPS* parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ
የዲስትሪክት ፈተና/ምዘና	አራት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 180 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	አነስተኛ ቡድን ወይም ጠቅላላ ክፍሉ	በመገናኛ አውታር/Online	ለተመደበው የማርክ መስጫ ክፍል ጊዜ የክፍል ደረጃ ይዘት ትኩረት እና ስለ ዋናው የይዘት ደረጃዎች የሂሳብ ግንዛቤ አጠቃላይ ግምገማ ።	ትምህርት ከተሰጠ በኋላ ምን ያህል እንደተማሩ ይገመግማል፣ የ PARCC ግምገማ ጥብቅነትን የሚያገናዝብ የማስተማር እቅድ ይገልጻል/ያሳውቃል።	የተማሪ ምላሽ እና የመምህር ግምገማ በኮንፈረንሶች ሊገለጽ ይችላል።

የአካደሚ ግስጋሴን መለካት - ሂሳብ (MAP-P = Measures of Academic Progress - Math)
ለኮሌጅ እና የስራ ዝግጁነት ግምገማ አጋርነት (PARCC)

2ኛ ክፍል ማንበብና መጻፍ

<table>
<tr><td colspan="2">ከ ሣምንቱ ቀን</td><td>4</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td>3</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">እስከ ሣምንቱ ቀን</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td>7</td><td>13</td></tr>
<tr><td>ውጤት/ማርክ</td><td>ግምገማ</td><td colspan="10">ሴፕቴምበር አክቶበር ኖቬምበር
1ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7</td><td colspan="11">ኖቬምበር ዲሴምበር ጃኑዋሪ
2ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25</td><td colspan="9">ጃኑዋሪ ፌብሩዋሪ ማርች ኤፕሪል
3ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3</td><td colspan="10">ኤፕሪል ሜይ ጁን
4ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ኤፕሪል 4 - ጁን 13</td></tr>
<tr><td>2</td><td>mClass-APPR/DIBELS</td><td></td><td colspan="5">mClass-APPR/DIBELS
9/11/2018 – 10/12/2018</td><td colspan="4"></td><td colspan="7"></td><td colspan="6">mClass-APPR/DIBELS
1/2/2019 – 2/5/2019</td><td colspan="7"></td><td colspan="3"></td><td colspan="5">mClass-APPR/DIBELS
5/1/2019 – 5/31/2019</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2</td><td>MIRL</td><td colspan="6"></td><td colspan="9">MIRL
10/15/2018 – 12/14/2018</td><td colspan="6"></td><td colspan="3"></td><td colspan="7">MIRL
10/15/2018 – 12/14/2018</td><td colspan="9"></td></tr>
<tr><td>2</td><td>MAP-RF</td><td colspan="10"></td><td colspan="7"></td><td colspan="8">MAP-Reading Fluency/የምንባብ ቅልጥፍና
1/2/2019 – 2/22/2019</td><td colspan="4"></td><td colspan="10">MAP-Reading Fluency/የምንባብ ቅልጥፍና
4/4/2019 – 6/7/2019</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>ምንባብ</td><td colspan="10"></td><td colspan="11"></td><td colspan="4"></td><td colspan="5">የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና
2/25/2019 – 4/2/2019</td><td colspan="4"></td><td colspan="6">የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና
5/6/2019 – 6/12/2019</td></tr>
</table>

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልስ ፋይዳ ለጥራት ማረጋገጫ የትምህርት ውሳኔ ማዕቀፍ	ለወላጆች ውጤት እንዴት ሪፖርት እንደሚደረግ
mClass/ APPR DIBELS	ሦስት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜ = 135 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	ጠቅላላ ቡድን	1:1 ቴስት መምህር እንደፈታኝ	የተማሪን በራሱ(ሷ) የማንበብ ችሎታ ግስጋሴ (ትክክለኛነት፣ ቅልጥፍና፣ መሠረታዊ ክህሎቶች፣ እና ምንባብን የመረዳት ችሎታዎች) ለመለካት የሚያገለግል የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ። ትምህርትን ወደ ልጁ/ልጅቱ ፍላጎት/ዝንባሌ ለማስተካከል ካሉት በርካታ አሃዛዊ መረጃ/ውሂብ ነጥቦች አንዱ።	በክፍል ደረጃ የምንባብ ችሎታን ይለካል። በጊዜ ሂደት ከፎል እስከ ዊንተር እና ስፕሪንግ የተማሪ እድገትና ክንውኖችን የመካከለኛ እና የማጠቃለያ መለኪያ ይሰጣል።	በ*myMCPS* parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚሰጥ የወረቀት ቅጅ
ትምህርታዊ ንባብ ደረጃዎችን ለመቆጣጠር (MIRL)	ሁለት የ 20 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 40 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት	አነስተኛ ቡድን ወይም አንድ-ለ-አንድ	ተማሪው/ዋ እያነበበ/ች መምህር ውጤት ይመዘግባል/ ትመዘግባለች	በተማሪው(ዋ) ትክክለኛነት፣ ርቱዕነት፣ እና ጽሑፍን በመገንዘብ ችሎታ የሚወሰን የተማሪን ትምህርታዊ የማንበብ ደረጃ ይቆጣጠራል።	እየተመሩ የሚያነቡ ቡድኖችን ማደራጀት እና የማስተማሪያ ቁሳቁሶች መምረጥን ጨምሮ ስለመምህር እቅድ/ፕላን እና ማስተማር ይገልጻል። የመምህር የግምገማ መረጃ/ጥናት፣ በአሠራር ሂደት/አፈጻጸም ቅደምተከተል/ቅጥ ላይ መወያየት፣ ጥንካሬን መለየት፣ አስፈላጊ/ፍላጎቶች፣ እና የማስተማር ስልቶች።	በተማሪ ሪፖርት ካርድ ላይ የተገለጸው የትምህርት ንባብ ደረጃ በሚለው ላይ ነው
MAP – Reading Fluency/የምንባብ ቅልጥፍና	ሁለት 20 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 40 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	በመገናኛ አውታር/ Online	በቃል የማንበብ ቅልጥፍና፣ የመገንዘብ፣ እና መሠረታዊ ክህሎቶችን ለመለካት ግልጋሎት ላይ የዋለ የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገም፤ትምህርትን ከልጁ/ልጅቷ ፍላጎቶች ጋር ለማስተካከል ከብዙ የመረጃ ቋት አንደኛው።	በክፍል-ደረጃ እና በት/ቤት-ደረጃ የማስተማር እቅድ እና ሙያዊ እድገት ያሳዉቃል። ጥንካሬንና መሻሻል ያለባቸውን የጀማሪ የማንበብና የመጻፍ ደረጃ ይለያል።	በmyMCPS parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚሰጥ የወረቀት ቅጅ
የዲስትሪክት የማንበብና የመጻፍ ምዘና/ፈተና	ሁለት 45-60 ደቂቃ ክፍለጊዜያት (ሁለተኛ ሴሚስተር) = 180-240 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	ለየብቻ የመስራት ጊዜ	በመገናኛ አውታር/ Online	በተመረጠ ምላሽ እና ጽሑፍ አማካይነት ምንባብን የመረዳት/የማስተዋል ችሎታ (ጽሑፍን መረዳት፣ የጽሑፍ አገላለጽ፣ እና የእንግሊዝኛ ቋንቋ እውቀት)።	ለተማሪዎች ምን እንደሚማሩ መግለጽ እንዲሁም ግብረመልስ ይሰጣል፣ ግብረመልሶችን ከ PARCC ጠንካራ ምዘና ጋር እንዲጣጣም/እንዲስተካከል ያደርጋል።	የተማሪ መልስ እና የመምህር ግምገማ በስብሰባ/ኮንፈረንስ ይቀርባል ወደየቤትም ይላካል።

የግምገማ ፕሮግራም በመጀመሪያ ደረጃ ንባብ(mClass/APPR = Assessment Program in Primary Reading)
የግስጋሴ መለኪያ = ምንባብ (MAP-R = Measures of Progress - Reading)
የኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት ግምገማ ሽርክና (PARCC = Partnership for the Assessment of Readiness for College and Careers)

መማርና ማስተማር የሥራችን ዋነኛ ተልእኮ በመሆኑ የ MCPS የሥራ ባልደረቦች በማስተማር፣ በተጠያቂነት እና ውጤታማነት ላይ አተኩረዋል {70}። መሠረታዊ ትምህርትን እና ሂሳብን በማሻሻል ሁሉም ተማሪዎች በሁሉም አቅጣጫ ጠንካራ መሠረት ይኖራቸዋል፣ ለኮሌጅ እና ለሥራ ዝግጁ ለመሆን የሚያስፈልጉ ወሳኝ እና ፈጠራዊ አስተሳሰብ ችሎታ ያዳብራሉ። በእያንዳንዱ የክፍል ደረጃ የተማሪዎቻችንን ግስጋሴ ክትትል ማድረግና እንደአስፈላጊነቱ እንደየፍላጎታቸው ምላሽ መስጠት ይኖርብናል።

የሁሉንም ተማሪዎች እርምጃ/ግስጋሴ መቆጣጠር ጥልቅ/ወሳኝ/እጅግ አስፈላጊ ጥያቄዎች ላይ ትኩረት ማድረግን ይጠይቃል፡-

- እየተማሩ ናቸው?
- በቂ ትምህርት/ዕውቀት እየቀሰሙ ናቸው?
- እንዴት እናውቃለን?
- ካልሆነስ፣ ለምን አልሆነም?
- ስለዚህ ምን ማድረግ ይኖርብናል?

ተማሪዎች ከመጀመሪያ ወደ አንደኛ ደረጃ፣ ከአንደኛ ደረጃ ወደ መካከለኛ፣ ከመካከለኛ ወደ ሁለተኛ ደረጃ፣ ከሁለተኛ ደረጃም በላይ ሲጓዙ፣ MCPS በርካታ የመረጃ ምንጮችን በመጠቀም በተለያየ ደረጃ በየጊዜው እየገመገመ እነዚህን ጥያቄዎችን ይመልሳል።

የተማሪዎችን ስኬት መቆጣጠርን ለማረጋገጥ በርካታ እርምጃዎችን እንደ የመማሪያ-ክፍልን መሠረት ያደረገ እና በዲስትሪክት-ደረጃ በርካታ አመላካች እና የተማሪ ትምህርት ማረጋገጫ ምንጮች፣ እንዲሁም ውጫዊ ግምገማዎችን MAP፣ PARCC፣ ACT እና SAT የመሣሠሉትን መጠቀምን ያካትታል። ግባችን ለተማሪዎቻችን የኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነትን ማሳካት ነው።

የተማሪን ግስጋሴ በተከታታይ መቆጣጠር/ክትትል ማድረግ.. እየተሰጣቸው መሆኑን ያረጋግጣል—

- ወቅታዊ ድጋፍ፣
- ትኩረት የተሰጠው ጣልቃገብነት፣
- የተፋጠነ፣ እና
- የዳበረ/የበለፀገ

የ MCPS የትምህርት ክፍል ደረጃዎች ምንድናቸው?

- የመጀመሪያ ደረጃ/ቀዳማይ፡- ከሙዋእለህፃናት እስከ 2ኛ ክፍል
- መካከለኛ፡- ከ3ኛ እስከ 5ኛ ክፍሎች
- መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት፡- ከ6ኛ እስከ 8ኛ ክፍሎች
- ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት፡- ከ9ኛ እስከ 12ኛ ክፍሎች

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) እያንዳንዱ ተማሪ ትምህርት በሚያገኝበት/በምታገኝበት ደረጃ ሁሉ ከፍ እያለ(ች) ሲሄድ/ስትሄድ ለዝግጁነትና ለስኬታማ ሽግግር የመሥራት ችሎታን/ብቃት ወይም የመሥራት ሂደትን ፍቺ ለመስጠት የመማር ማረጋገጫ (EOL) ማእቀፍ ይጠቀማል። ዝግጁነት በ 2ኛ፣ 5ኛ፣ 8ኛ፣ እና 11ኛ ክፍሎች መጨረሻ ላይ የተማሪን ስኬት በበርካታ መለኪያዎች ያሳያል። ይህም እያንዳንዱ ተማሪ ወደ ቀጣዩ ደረጃ ለመሸጋገር ዝግጁ መሆኑ(ኗ)ን ያሳያል-ለምሳሌ፣ ሁለተኛ ክፍልን ያጠናቀቀ/ች አንድ ተማሪ ከ 3 ኛ ክፍል ለመጀመር ዝግጁ ነው/ናት ማለት ነው። የ11ኛ ክፍል ዝግጁነት የሚጠቅመው ለኮሌጅ እና ለስራ ዝግጁነትን ለመወሰን ይሆናል። ወደ ሚቀጥለው ደረጃ ለመሸጋገር ዝግጁነት ለማይታይባቸው ተማሪዎች ተጨማሪ ድጋፍ እና እመርታ/ማፍጠን ይሰጣቸዋል።

በMCPS ውሳኔ/ፍችስኬታማ ሽግግር ማለትበሚቀጥለው የትምህርት ደረጃ ተማሪዎች ትምህርታቸውን እንዴት በጥሩ ሁኔታ ሊያከናውኑ እንደሚችሉ ነው። የሽግግር መረጃ/ውሂብ (በግማሽ አመት የተሰበሰበ) ት/ቤቶች መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የጀመረ/ች ተማሪ፣ ያ(ች) ተማሪ የሚጠበቅበ(ባ)ትን ያክል ግስጋሴ እያደረገ/ች ነው? የሚለውን ጥያቄ ለመመለስ ይረዳቸዋል። ስኬታማ የሆነ ሽግግር ወደሚቀጥለው የማስተማር ደረጃ የሚወሰነው በ1፣ 3፣ 6፣ 9፣ እና 12 ክፍሎች በመጀመሪያው አጋማሽ የሽግግር ዓመት ላይ የተሰበሰቡ በርካታ መስፈርቶችን በመጠቀም ነው።

የመማር ማረጋገጫው ተፈላጊ መስፈርቶችን ያሟላልብዙ መማር፣ አነስተኛ የፈተና/ቴስት ደንብ/More Learning, Less Testing Actየ2017?

በዚህ መመሪያ ላይ የተዘረዘሩት መመዘኛዎች አዲስ አይደሉም። የ2017 ደንብ ከመጽደቁ በፊት እንኳ ይበልጥ መማር፣ ትንሽ ፈተና ደንብ/More Learning, Less Testing Actተማሪዎች ፈተና/ቴስት የሚወስዱበትን የጊዜ መጠን በመቀነስ በትምህርት አተኩረው የሚያሳልፉበትን ጊዜ ለማሳደግ MCPS ከፍተኛ እርምጃ አሳይቷል። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በ EOL ማእቀፍ ላይ የማጣራት ሥራ መሥራቱን ይቀጥላል። EOL የሚያተኩረው በመጻፍና ምንባብ እና በሂሳብ በአጠቃላይ በ MCPS በሚካሄዱ ተፈላጊ ግምገማዎች ወስጥ ንኡስ ክፍል ያክል እንደሚወክል ልብ ይሏል። የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ምዘና High School Assessments (HSA) እና የሜሪላንድ ኢንትግሬትድ ሳይንስ ምዘና (MISA) ሁለት የምዘናው አይነት ምሳሌዎች ናቸው። EOL ከነዚህ ከሌሎች መመዘኛዎች ጋር ተዳምረው በህጉ በተሰጠው የመመዘኛ ገደብ ልክ መሆኑን ማወቅ አስፈላጊ ነዉ።

ህጉ የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች በአካባቢ ደረጃ ግዴታ የሆኑ መመዘኛዎች በዓላማ፣ በጊዜ ገደብ፣ ያላቸው ፋይዳ፣ ከፍተኛ የጥራት ደረጃ እና ከተሻለ የተማሪ የመማር ሁኔታ ጋር የተቀናጀ ግልጽ ዓላማ እንዳለው ለማረጋገጥ ያስገድዳል። እንደሚጠበቀውብዙ መማር፣ ትንሽ ፈተና/ቴስት ደንብ/More Learning, Less Testing Act{84}፣ ዲስትሪክት አቀፍ የምዘና ኮሚቴ በትምህርት ዓመቱ በሙሉ ስብሰባ ያደርጋል። ጁን 2019 ላይ ወይም ከዚያ በፊት፣ የምዘና ፕሮግራምን በሚመለከት ኮሚቴው ለትምህርት ቦርድ አስተያየቶችን ያቀርባል። ስለ ወቅታዊ የትምህርት ማዕቀፍ የመማር ክውነትን ለማረጋገጥ ግብአት እና ግብረመልስ፣ በርካታ መመዘኛዎች ላይ ስለሚደረግ ትኩረት፣ እና የሩብ ዓመት መመዘኛዎችን ከ ማጠቃለያ ፈተናዎች ጋር ማነፃፀር የኮሚቴው የሥራ አካል ነው። የዲስትሪክት ኮሚቴው ስለመመዘኛዎች የሚያደርጋቸው ስብሰባዎች መረጃ/ኢንፎርሜሽን በየጊዜው ይገለጻል።

ሕትመት፡- በ Department of Materials Management for the Office of Shared Accountability

ትርጉም፡- በኮሙኒኬሽን መምሪያ በቋንቋዎች ድጋፍ አገልግሎት ን/ክፍል። Language Assistance Services Unit • Department of Communications

0273.19 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 9/18 • NP