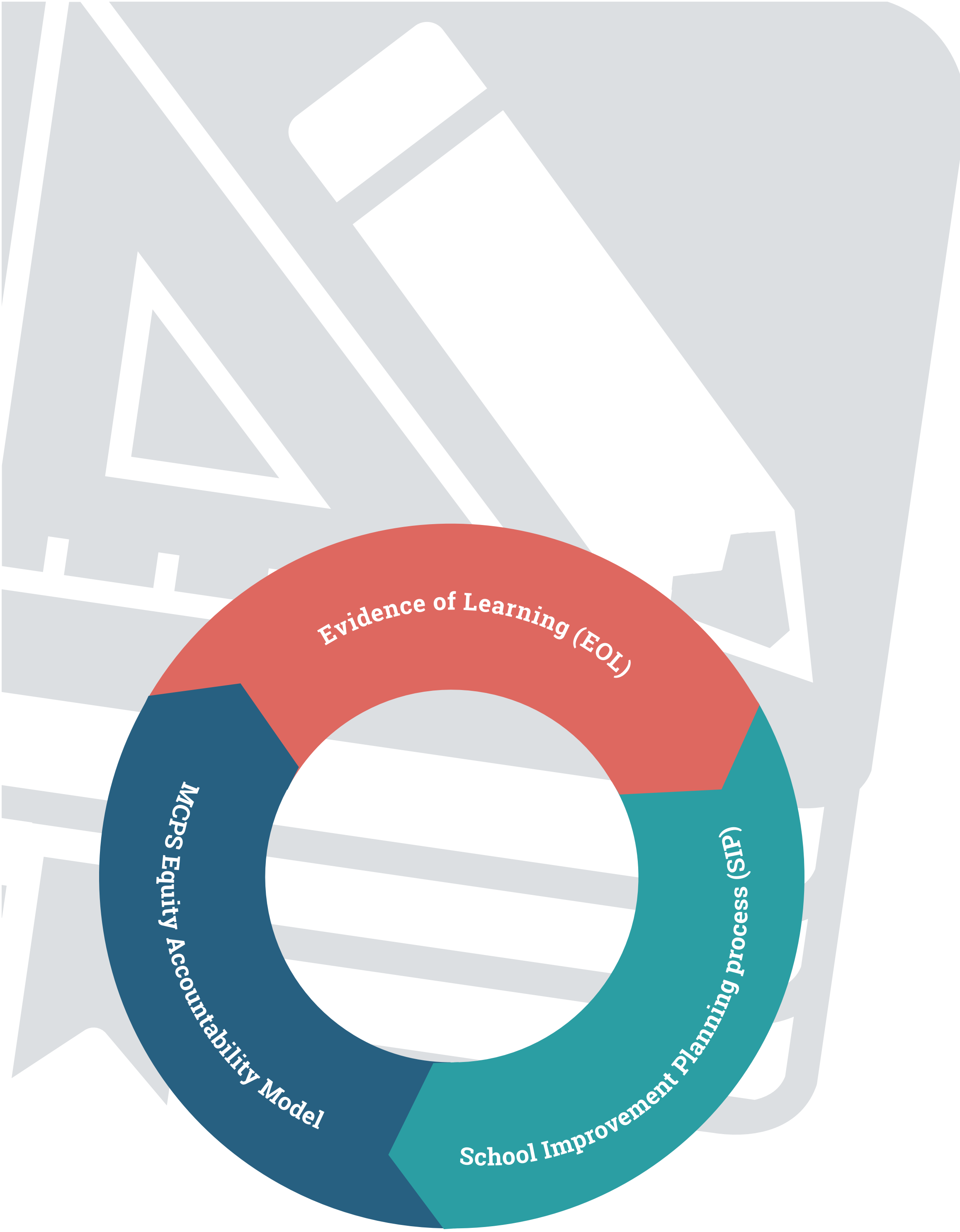
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND



Measuring Student Progress

Guide of Measures Supporting the Evidence of Learning Framework

For Parents with

Students in Middle School

2018-2019

የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ሂሳብ

ከሳምንቱ ቀን		4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
እስከ ማምንቱ ቀን		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
ውጤት/ማርክ	ግምገማ	ሴፕቴምበር አክቶበር ኖቬምበር 1ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7										ኖቬምበር ዲሴምበር ጃኑዋሪ 2ኛ ማርክ መስጫ ወቅት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25										ጃኑዋሪ ፌብሩዋሪ ማርች ኤፕሪል 3ኛ የማርክ መስጫ ወቅት ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3										ኤፕሪል ሜይ ጁን 4ኛ ማርክ መስጫ ወቅት ኤፕሪል 4 - ጁን 13									
6-8	PARCC																																	PARCC 4/23/19–5/24/19 Paper/በወረቀት 4/23/19–6/4/19 Online/በድረ-ገጽ							
6-8	MAP-M		MAP-M 9/11/18 – 11/2/18																MAP-M 1/2/19 – 1/24/19												MAP-M 4/4/19 – 6/7/19										
6	ሂሳብ 6								MCPS የግስጋሴ መለኪያ/ማጣሪያ 10/22-10/31												MCPS የግስጋሴ መለኪያ/ማጣሪያ 1/9-1/17										MCPS የግስጋሴ መለኪያ/ማጣሪያ 3/18 -3/27									MCPS የግስጋሴ መለኪያ/ማጣሪያ 5/28 -6/7		
6	AIM																																								
6-7	IM																																								
7	ሂሳብ 7																																								
8	ሂሳብ 8																																								
7-8	አልጄብራ 1																																								
8	ጂዮሜትሪ																																								

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረ መልስ ፋይዳ ጥራትን ለማረጋገጥ የትምህርት አቀራረብ ማዕቀፍ	ለወላጆች ውጤቶች እንዴት ሪፖርት እንደሚደረጉ
PARCC ሂሳብ	ሦስት 80 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 240 ደቂቃዎች (Gr 6 እስከ 8) ሦስት 90 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 270 ደቂቃዎች (algebra and up)/አልጄብራ እና ከዚያ በላይ	ጠቅላላ ክፍል	መገናኛ አውታር/Online	በክፍል ደረጃ በሂሳብ ይዘት የመካን አስፈላጊ የስቴት ግምገማ።	ተማሪው(ዋ) የክፍል ደረጃ ሂሳብ ይዘት ጠንቅቆ(ቃ) ያውቅ/ታውቅ እንደሆነና በክፍል ደረጃ እና በት/ቤት ከእኩዮች ጋር ሲነፃፀሩ እርሱ ወይም እርሷ እንዴት እንደሚሠሩ ለመምህራን፣ ለት/ቤቶች፣ እና ለወላጆች ያሳውቃል። የት/ቤት እና የዲስትሪክት አቀፍ ፕላን ጥረቶችን ይደግፋል።	የእያንዳንዱ ተማሪ ሪፖርቶች ፎል መግቢያ ላይ ለወላጆች ቤት ይላካል፤ እናም በmyMCPSፓሬንት ፖርታል ላይ (parent portal)
MAP-M	ሦስት 60 ደቂቃ ክፍለጊዜ = 180 ደቂቃዎች ጠቅላላ/በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/ Online	የሂሳብ ይዘት ደረጃዎች እድገት ለመለካት ጥቅም ላይ የዋለ የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ፤ ለአንድ ልጅ ፍላጎቶች መመሪያን/ትምህርትን ለማስተካከል ከበርካታ የመረጃ/ዳታ ነጥቦች አንዱ።	የመምህር/ት የማስተማር እቅድና የሙያ እድገት አመላካች በኮምፒውተር በመታገዝ የሚደረግ ዳሰሳ። የተማሪውን(ዋ) ጥንካሬ እና ማሻሻል ያለበ(ባ)ትን አቅጣጫ በስሌት እና አልጄብራዊ (ሂሳባዊ) አስተሳሰብ፣ ራዲካልን የሚጨምር ቁጥር /real number/እና የውስብስብ ቁጥሮች ስርአት/ስሌት፣ ጂኦሜትሪ፣ እና ስታትስቲክስ (በቁጥር የሚገለጹ መረጃዎች) እና ምናልባት የሚሆን/የይሁንታ ስሌቶች ይለያል።	በ myMCPS parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በሚላክ የወረቀት ቅጂ።
እድገት/የመሻሻል/ለውጥ መመዘኛ	አራት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 180 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/Online ወይም በወረቀት/በእርሳስ ስካን ማድረግ/scan-in (paper/ pencil)	ዲስትሪክቱ ፈተና/መመዘኛ የፈጠረው ከከሪኩለም ጋር አጣጥሞ ነው። በርካታ ደረጃን በማካተት በወቅቱ በሚሰጠው ትምህርት ላይ ወሳኝ የሆኑ የመማር ዙርያገቦችን ይገመግማል/ይመዝናል።	ስለመማር ፈተና/ግምገማ እሳቤው ተማሪው(ዋ) ደረጃ የጠበቀ የኮርስ እውቀት/ግስጋሴ ማድረጉ(ጓ)ን ማስረጃ ለመስጠት ነው። የተለያየ የተማሪ መመሪያ/ትምህርት እና የአስተማሪ ሙያዊ እድገት/መሻሻልን ይደግፋል።	በ myMCPS parent portal ወይም በክፍል መምህር አማካይነት

በሂሳብ ለምን ብሎ መመርመር/በደንብ መጠየቅ (IM = Investigations into Mathematics)
የሂሳብ ተግባራዊ ጥናት/AIM = Applied Investigations into Mathematics
በሂሳብ የለውጥ/እርምጃ መለካት (MAP-M = Measures of Progress - Math)
የኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት ምዘና ትብብር/ሽርክና (PARCC = Partnership for the Assessment of Readiness for College and Careers)

መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ማንበብ እና መጻፍ

<table>
<tr><td colspan="2">ከሳምንቱ ቀን</td><td>4</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>31</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td>3</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">እስከ ቀን ሣምንት</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td>7</td><td>13</td></tr>
<tr><td>ውጤት/ማርክ</td><td>ግምገማ</td><td colspan="10">ሴፕቴምበር ኦክቶበር ኖቬምበር
1ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7</td><td colspan="10">ኖቬምበር ዲሴምበር ጃኑዋሪ
2ኛ ማርክ መስጫ ወቅት
ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25</td><td colspan="10">ጃኑዋሪ ፌብሩዋሪ ማርች ኤፐሪል
3ኛ የማርክ መስጫ ወቅት
ጃኑዋሪ 28 - ኤፐሪል 3</td><td colspan="10">ኤፐሪል ሜይ ጁን
4ኛ ማርክ መስጫ ወቅት
ኤፐሪል 4 - ጁን 13</td></tr>
<tr><td>6-8</td><td>PARCC</td><td colspan="10"></td><td colspan="10"></td><td colspan="10"></td><td colspan="2"></td><td colspan="5">PARCC
4/23/19 – 5/24/19
Paper/በወረቀት
4/23/19 – 6/7/19
Online/ድረ-ገጽ ላይ</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>6-8</td><td>MAP-R</td><td></td><td colspan="8">MAP-R
9/11/18 – 11/2/18</td><td></td><td colspan="7"></td><td colspan="7">MAP-R
1/2/19 – 2/22/19</td><td colspan="5"></td><td colspan="9">MAP-R
4/4/19 – 6/7/19</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>6-8</td><td>ESOL ያልሆነ እንግሊዝኛ (Non-ESOL English)</td><td colspan="4"></td><td colspan="6">መደበኛ የጽሑፍ ስራ
10/1/18—11/2/18</td><td colspan="4"></td><td colspan="6">MCPS የግስጋሴ-መሻሻል መለኪያ/ማጣሪያ
12/10/18—1/18/19</td><td colspan="5"></td><td colspan="3">MCPS የመሻሻል-እርምጃ መፈተሽ
3/4/19—3/22/19</td><td colspan="6"></td><td colspan="6">መደበኛ የጽሑፍ ስራ
5/6/19—6/7/19</td></tr>
<tr><td>6-8</td><td>ESOL እንግሊዝኛ</td><td colspan="6"></td><td colspan="3">MCPS የ ESOL ግስጋሴ- ማጣሪያ</td><td></td><td colspan="7"></td><td colspan="3">MCPS የ ESOL ግስጋሴ- ማጣሪያ</td><td colspan="5"></td><td colspan="3">MCPS የ ESOL ግስጋሴ- ማጣሪያ</td><td colspan="8"></td><td colspan="3">MCPS የ ESOL ግስጋሴ- ማጣሪያ</td><td></td></tr>
</table>

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	ለጥራት ማረጋገጫ የትምህርት ዉሳኔ ማእቀፍ ግብረመልስ/አስተያየት ዋጋ	ለወላጆች ውጤቶች እንዴት ሪፖርት እንደሚደረጉ
PARCC ELA/Literacy/ ንባብና ጽሑፍ	ሦስት የ 90 ደቂቃ ክፍለ ጊዜዎች = 270 ደቂቃዎች በጠቅላላ/ዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	መገናኛ አውታር/Online	የክፍል ደረጃን የሚመጥን የማንበብ እና የጽሑፍ ይዘት ችሎታ/ ብቃት አስፈላጊ የስቴት ግምገማ።	የክፍል ደረጃን የሚመጥን ELA ይዘት ችሎታን በሚመለከት እና በክፍል ደረጃ እና በት/ቤት ከእኩዮች ጋር ሲነፃፀር ተማሪዎች እንዴት እንደሚሰሩ ለመምህራን፣ ለት/ቤቶች፣ እና ለወላጆች ይገልጻል። የት/ቤት እና የዲስትሪክት አቀፍ ፕላን ጥረቶችን ይደግፋል።	የእያንዳንዱ ተማሪ ሪፖርቶች ፎል መግቢያ ላይ ለወላጆች ወደ ቤት ይላካል፣ እና በ*myMCPS* parent portal
MAP-R	ሦስት የ 60 ደቂቃ ክፍለ ጊዜ = 180 ደቂቃዎች በጠቅላላ/በዓመት።	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/Online	የንባብ ይዘት ደረጃዎች እድገት ለመለካት ጥቅም ላይ የዋለ የክፍል ደረጃ መለኪያ ግምገማ፤ ለአንድ ልጅ ፍላጎቶች መመሪያን/ትምህርትን ለማስተካከል ከበርካታ የዳታ ነጥቦች አንዱ።	በክፍል-ደረጃ እና በት/ቤት-ደረጃ የማስተማር እቅድ እና ሙያዊ እድገት ያሳዉቃል። በሥነጽሁፍ ምንባብ፣ የመረጃ/ኢንፎርሜሽን ጽሁፎች፣ የቃላት እውቀትና አጠቃቀምን በሚመለከት ጠንካራ ጎኖችን እና መሻሻል ያለባቸውን አካባቢዎች ይለያል።	በ*myMCPS* parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በወረቀት ቅጅ
መደበኛ የጽሑፍ ስራ (ከ6-8ኛ ክፍሎች)	በካሪኩለም ውስጥ የተተከለ/የተካተተ	ጠቅላላ ክፍል	የነጥብ አሰጣጥ መግለጫ በአውታረ-መረብ ላይ/online ይገኛል።	የማንበብና የመጻፍ ስራ እንደ አንድ የትምህርት ክፍል፣ በተለይም እንደ ብዙ ፓራግራፍ የድርሰት ፅሁፍ። ተጠናቆ ከመቅረቡ አስቀድሞ የመምህር አስተያየት እና ክለሳን ያካትታል።	የእያንዳንዱ ቀን ትምህርት ይገልፃል እና አስተያየቶችን ለተማሪዎች ያቀርባል። ዲስትሪክት አቀፍ ራበሪክ/rubric ውጤት አሰጣጥና የምላሽ-አስተያየቶችን ከጠንካራ የማንበብና የመጻፍ ችሎታ መስፈርት/ደረጃ ጋር አብሮ ያስኬዳል።	በ*myMCPS* parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በወረቀት ቅጅ
ለውጡን/እርምጃ ማረጋገጫ	ሁለት 90 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 180 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	ኢንተርኔት/Online	የማንበብና የመጻፍ ካሪኩለም መረዳት ችሎታ ግምገማ በተጨማሪ በክፍል ደረጃ አንድ ወይም ከዚያ በላይ የትንታኔ ወይም የትችት/ክርክር ችሎታ።	የአስተማሪን ትምህርት ማሳወቅ እና ለተማሪዎች የክፍል ደረጃ መስፈርት ማሙላታቸውን የእርምጃቸውን ግብረመልስ ይሰጣል።	*myMCPS* parent portal እና/ወይም ከት/ቤት በወረቀት ቅጅ
የ ESOL እርምጃ/ለውጥ ማረጋገጫ	አራት 45 ደቂቃ ክፍለጊዜያት = 180 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/Online	የማንበብና የመጻፍ ሥርአተ ትምህርት ችሎታ ግምገማ፣ በአንድ ወይም ከዚያ የበለጠ በክፍል ደረጃ ጽሑፍ ላይ የትንታኔ ወይም መከራከሪያ/ትችት የማቅረብ ችሎታን ጨምሮ (በተለይም ለሌላ ቋንቋ ተናጋሪዎች የሚሰጥ የእንግሊዝኛ ትምህርት/ESOL)።	የአስተማሪን ትምህርት ማሳወቅ እና ለተማሪዎች የክፍል ደረጃ መስፈርት ማሙላታቸውን የእርምጃቸውን ግብረመልስ ይሰጣል።	በ*myMCPS* parent portal ወይም ከት/ቤት በሚሰጥ የወረቀት ቅጅ

ELA = የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ-ጥበብ
ESOL = እንግሊዝኛ ለሌላ ቋንቋ ተናጋሪዎች
MAP-R = የንባብ ችሎታ ግስጋሴ የተለካበት (Measures of Progress - Reading)

መማርና ማስተማር የሥራችን ዋነኛ ተልእኮ በመሆኑ የ MCPS የሥራ ባልደረቦች በማስተማር፣ በተጠያቂነት/ኃላፊነት በመውሰድ እና ውጤታማነት ላይ ያተኩራሉ። መሠረታዊ ትምህርትን እና ሂሳብን በማሻሻል ሁሉም ተማሪዎች በሁሉም አቅጣጫ ጠንካራ መሠረት ይኖራቸዋል፣ ለኮሌጅ እና ለሥራ ዝግጁ ለመሆን የሚያስፈልጉ ወሳኝ እና ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ችሎታ ያዳብራሉ። በእያንዳንዱ የክፍል ደረጃ የተማሪዎቻችንን ግስጋሴ ክትትል ማድረግና እንደአስፈላጊነቱ እንደየፍላጎታቸው ምላሽ መስጠት ይኖርብናል።

የሁሉንም ተማሪዎች እርምጃ/ግስጋሴ መቆጣጠር ጥልቅ/እጅግ አስፈላጊ ጥያቄዎች ላይ ትኩረት ማድረግን ይጠይቃል፡-

- እየተማሩ ናቸው?
- በቂ ትምህርት/ዕውቀት እየቀሰሙ ናቸው?
- እንዴት እናውቃለን?
- ካልሆነስ፣ ለምን አልሆነም?
- ስለዚህ ምን ማድረግ ይኖርብናል?

ተማሪዎች ከጀማሪ ወደ አንደኛ ደረጃ፣ ከአንደኛ ደረጃ ወደ መካከለኛ፣ ከመካከለኛ ወደ ሁለተኛ ደረጃ፣ ከሁለተኛ ደረጃም በላይ ሲጓዙ፣MCPS በርካታ የመረጃ ምንጮችን በመጠቀም በተለያየ ደረጃ በየጊዜው እየገመገመ እነዚህን ጥያቄዎች ይመልሳል።

የተማሪዎችን ስኬት ለማረጋገጥ በርካታ እርምጃዎችን እንደ መማሪያ-ክፍልን መቆጣጠርን መሠረት ያደረገ እና በዲስትሪክት-ደረጃ በርካታ አመላካች እና የተማሪ ትምህርት ማረጋገጫ ምንጮች፣ እንዲሁም ውጫዊ ግምገማዎችን MAP፣ PARCC፣ ACT እና SAT የመሣሠሉትን መጠቀምን ያካትታል። ግባችን ለተማሪዎቻችን የኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነትን ማሳካት ነው።

የተማሪን ግስጋሴ በተከታታይ መቆጣጠር/ክትትል ማድረግ.. እየተሰጣቸው መሆኑን ያረጋግጣል—

- ወቅታዊ ድጋፍ፣
- ትኩረት የተሰጠው ጣልቃገብነት፣
- የተፋጠነ፣ እና
- የዳበረ ትምህርት

የ MCPS የትምህርት ክፍል ደረጃዎች ምንድናቸው?

- ጀማሪ ደረጃ/ቀዳማይ፡- ከሙዋእለህፃናት እስከ 2ኛ ክፍል
- አንደኛ ደረጃ፡- ከ3ኛ እስከ 5ኛ ክፍሎች
- መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት፡- ከ6ኛ እስከ 8ኛ ክፍሎች
- ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት፡- ከ9ኛ እስከ 12ኛ ክፍሎች

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) እያንዳንዱ ተማሪ ትምህርት በሚያገኝበት/በምታገኝበት ደረጃ ሁሉ ከፍ እያለ(ች) ሲሄድ/ስትሄድ ለዝግጁነትና ለስኬታማ ሽግግር የመሥራት ችሎታን/ብቃት ወይም የመሥራት ሂደትን ትርጉም ለመስጠት የመማር ማረጋገጫ (EOL) ማእቀፍ ይጠቀማል። ዝግጁነት በ 2ኛ፣ 5ኛ፣ 8ኛ፣ እና 11ኛ ክፍሎች መጨረሻ ላይ የተማሪን ስኬት በበርካታ መለኪያዎች ያሳያል። ይህም እያንዳንዱ ተማሪ ወደ ቀጣዩ ደረጃ ለመሸጋገር ዝግጁ መሆኑ(ኗ)ን ያሳያል-ለምሳሌ፡- ሁለተኛ ክፍልን ያጠናቀቀ/ች አንድ ተማሪ 3ኛ ክፍል ለመጀመር ዝግጁ ነው/ናት ማለት ነው። የ11ኛ ክፍል ዝግጁነት የሚጠቅመው ለኮሌጅ እና ለስራ ዝግጁነትን ለመወሰን ይሆናል። ወደ ሚቀጥለው ደረጃ ለመሸጋገር ዝግጁነት ለማይታይባቸው ተማሪዎች ተጨማሪ የተፋጠነ ድጋፍ ይሰጣቸዋል።

በ MCPS ትርጉም፡- ስኬታማ ሽግግር ማለት በሚቀጥለው የትምህርት ደረጃ ተማሪዎች ትምህርታቸውን እንዴት በጥሩ ሁኔታ ሊያከናውኑ እንደሚችሉ ማረጋገጥ ነው። ከት/ቤቶች (በግማሽ አመት የተሰበሰበ) የሽግግር መረጃ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የጀመረ/ች ተማሪ፣ የሚጠበቅበ(ባ)ትን ያክል ግስጋሴ እያደረገ/ች ነው? የሚለውን ጥያቄ ለመመለስ ይረዳል። ወደሚቀጥለው የማስተማር ደረጃ ስኬታማ የሆነ ሽግግር የሚወሰነው በ1፣ 3፣ 6፣ 9፣ እና 12 ክፍሎች በመጀመሪያው አጋማሽ የሽግግር ዓመት ላይ የተሰበሰቡ በርካታ መስፈርቶችን በመጠቀም ነው።

የ 2017 መማር ማረጋገጫ ተፈላጊ መስፈርቶች፡- የ "ብዙ መማር፣ መጠነኛ ፈተና/ቴስት ደንብ/More Learning, Less Testing Act 2017?

በዚህ መመሪያ ላይ የተዘረዘሩት መመዘኛዎች አዲስ አይደሉም። የ 2017 ደንብ ከመጽደቁ በፊት እንኳ የ "ብዙ መማር፣ መጠነኛ ፈተና ደንብ/More Learning, Less Testing Act" ተማሪዎች ፈተና/ቴስት የሚወስዱበትን የጊዜ ብዛት በመቀነስ በትምህርት አተኩረው የሚያሳልፉበትን ጊዜ ለማሳደግ MCPS ከፍተኛ እርምጃ ወስዷል። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በ EOL ማእቀፍ ላይ የማጣራት ሥራ መሥራቱን ይቀጥላል። EOL የሚያተኩረው በመጻፍና ምንባብ እና በሂሳብ በአጠቃላይ በ MCPS በሚካሄዱ ተፈላጊ ግምገማዎች ወስጥ ንኡስ ክፍል እንደሚወክል ልብ ይሏል። የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ምዘና High School Assessments (HSA) እና የሜሪላንድ ኢንትግሬትድ ሳይንስ ምዘና (MISA) ሁለት የምዘናው አይነት ምሳሌዎች ናቸው። EOL ከነዚህ ከሌሎች መመዘኛዎች ጋር ተዳምረው በህጉ በተሰጠው የመመዘኛ ገደብ ልክ መሆኑን ማወቅ አስፈላጊ ነዉ።

በህጉ መሠረት፡- የትምህርት ዲስትሪክቶች በአካባቢ ደረጃ ግዴታ የሆኑ መመዘኛዎችን ዓላማ፣ ጊዜ ገደብ፣ ያላቸው ፋይዳ፣ ከፍተኛ የጥራት ደረጃ እና ከተሻለ የተማሪ የመማር ሁኔታ ጋር የተቀናጀ ግልጽ ዓላማ እንዳለው ለማረጋገጥ ያስገድዳል። እንደሚጠበቀው የ "ብዙ መማር፣ መጠነኛ ፈተና/ቴስት ደንብ/More Learning, Less Testing Act" ዲስትሪክት አቀፍ የምዘና ኮሚቴ በትምህርት ዓመቱ በሙሉ ስብሰባ ያደርጋል። ጁን 2019 ላይ ወይም ከዚያ በፊት፣ የምዘና ፕሮግራምን በሚመለከት ኮሚቴው ለትምህርት ቦርድ አስተያየቶችን ያቀርባል። ስለ ወቅታዊ የትምህርት ማዕቀፍ የመማር ክውነትን ለማረጋገጥ በርካታ መመዘኛዎች ላይ ስለሚደረግ ትኩረት፣ ግብአት እና ግብረመልስ፣ የሩብ ዓመት መመዘኛዎችን ከ ማጠቃለያ ፈተናዎች ጋር ማነፃፀር የኮሚቴው የሥራ ድርሻ ነው። የዲስትሪክት ኮሚቴው ስለመመዘኛዎች የሚያደርጋቸው ስብሰባዎች መረጃ/ኢንፎርሜሽን በየጊዜው ይገለጻል።

ሕትመት፡- በ Department of Materials Management for the Office of Shared Accountability
ትርጉም፡- በኮሙኒኬሽን መምሪያ በቋንቋዎች ድጋፍ አገልግሎት ን/ክፍል። Language Assistance Services Unit • Department of Communications
0270.19 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 9/18 • NP