



**Boletín de Progreso Académico  
Grado 5  
2019–2020**

**Nombre del Estudiante:**  
**Número de Estudiante:**  
**Fecha de Nacimiento:**  
**Escuela:**  
**Maestro:**

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

<b>Asistencia Escolar</b>				
Días de Inasistencia				
Días de Llegada Tarde				

<b>Destrezas de Aprendizaje—Grado 5</b>				
Colabora con otros				
Completa las tareas de aprendizaje				
Demuestra destrezas de pensamiento creativo				
Demuestra destrezas de pensamiento crítico				
Demuestra esfuerzo/motivación/perseverancia				
Participa/mantiene la atención en tareas de aprendizaje				
Sigue indicaciones orales y escritas				

<b>Matemáticas—Grado 5—Calificación General</b>				
Geometría				
Medición y Datos				
Números y Operaciones en el Sistema Decimal				
Números y Operaciones—Fracciones				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				
<i>Su hijo/a consistentemente recibe enriquecimiento en matemáticas.</i>				

<b>Ciencias—Grado 5—Calificación General</b>				
Ciencias de la Tierra y del Espacio				
Diseño y Proceso de Ingeniería				
Ciencias Biológicas				
Ciencias Naturales				

<b>Estudios Sociales—Grado 5—Calificación General</b>				
Educación Cívica				
Economía				
Geografía				
Historia				

<b>Salud—Grado 5—Calificación General</b>				
Salud y Bienestar				

<b>Escritura—Grado 5—Calificación General</b>				
Informativa/Explicativa				
Narrativa				
Opinión				
Proceso, Producción e Investigación				
Uso del Lenguaje				

<b>Lectura—Grado 5—Calificación General</b>				
Destrezas Fundamentales				
Lenguaje: Adquisición y Uso de Vocabulario				
Lectura: Texto Informativo				
Lectura: Literatura				

<b>Nivel de Lectura</b>				
<i>(Se muestra el idioma del descriptor adecuado)</i>				

<b>Arte—Grado 5—Calificación General</b>				
Creación y Conexión con el Arte				
Presentación y Reacción al Arte				

<b>Educación Física-Grado 5 – Calificación General</b>				
Acondicionamiento Físico y Actividad para Mejorar la Salud				
Destrezas y Conceptos de Movimiento				
Responsabilidad Personal y Social				

<b>Música—Grado 5—Calificación General</b>				
Creación Musical				
Ejecución de Piezas Musicales				
Lectura y Notación Musical				
Reacción a la Música				

<b>Música—Instrumental Nivel 2—Calificación General</b>				
Ejecución de un Instrumento				
Lectura y Notación Musical				

<b>ESOL—Grado 5</b>				
Destrezas para Escuchar con Atención/Comprensión				
Destrezas para Leer/Comprensión				
Destrezas para Hablar en Inglés				
Destrezas para Escribir en Inglés				

<b>Promedio a Fin de Año</b>			
Matemáticas		Arte	
Ciencias		Educación Física	
Estudios Sociales		Música	
Salud		Música—Instrumental	
Escritura			
Lectura			

**Calificaciones Académicas**

Calificación	Descripción
A	El estudiante <b>consistentemente</b> demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificaciones.
B	El estudiante <b>frecuentemente</b> demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificaciones.
C	El estudiante <b>periódicamente</b> demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificaciones.
D	El estudiante <b>rara vez</b> demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificaciones.
M	Faltan datos—no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No Domina el Idioma Inglés (Non-English Proficient): Los estudiantes en el Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en su primer período de calificaciones en una escuela de los Estados Unidos <b>podrían</b> calificar para Non-English Proficient–NEP). NEP indica que el estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el estudiante es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, independientemente del Nivel de ESOL, las calificaciones (por ejemplo, P, I, N o A, B, C, D) deberán ser reportadas.

**Destrezas de Aprendizaje**

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia.
M	Faltan datos—no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No Domina el Idioma Inglés (Non-English Proficient): Los estudiantes en el Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en su primer período de calificaciones en una escuela de los Estados Unidos <b>podrían</b> calificar para Non-English Proficient–NEP). NEP indica que el estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el estudiante es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, independientemente del Nivel de ESOL, las calificaciones (por ejemplo, DEM, PRG o N) deberán ser reportadas.

**Nivel de Lectura Al Final de Período de Calificaciones**

Nivel de	Descripción
Por Encima (ABV)	Su hijo/a lee y comprende texto dentro y por encima de la banda del nivel del grado y recibe instrucción y enriquecimiento con texto por encima de la banda del nivel del grado durante instrucción en grupo pequeño.
En (ON)	Su hijo/a lee y comprende texto dentro de la banda del nivel del grado y recibe instrucción en grupo pequeño para proporcionarle apoyo, instrucción y enriquecimiento con texto cuando sea necesario dentro de la banda del nivel del grado.
Por Debajo (BLW)	Su hijo/a necesita apoyo para leer y comprender texto dentro de la banda del nivel del grado y recibe apoyo objetivo con texto por debajo de la banda del nivel del grado durante la instrucción en grupo pequeño.

**Nivel de Rendimiento en Dominio del Idioma Inglés**

Para estudiantes que reciben servicios de Inglés para Personas Que Hablan Otros Idiomas (ESOL por sus siglas en inglés), los maestros de ESOL reúnen información para indicar el progreso del estudiante en su dominio del idioma inglés. El dominio del idioma inglés se establece en términos de los seis niveles de dominio del idioma inglés de WIDA. Al nivel 6, los estudiantes están escuchando, leyendo, escribiendo o hablando al nivel de sus compañeros que dominan el inglés y que han alcanzado los estándares de preparación para la universidad y la vida profesional.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Level 6
Principiante	Emergente	En Desarrollo	En Expansión	En Transición (Bridging)	Alcance

Principiante \_\_\_\_\_ > Más Avanzado

Montgomery County Public Schools  
 45 West Gude Drive, Room LLC10  
 Rockville, Maryland 20850-1293  
 805-XXXXXX

PRE-SORT  
 FIRST CLASS MAIL  
 U.S. POSTAGE  
 PAID  
 SUBURBAN, MD  
 PERMIT NO. 201

To the Parents or Guardians of  
 Student Name  
 Street Address  
 City, State Zip Code