



Boletín de Progreso Académico
Grado 2
2019–2020

Nombre del Estudiante:
Número de Estudiante:
Fecha de Nacimiento:
Escuela:
Maestro:

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

Asistencia Escolar				
Días de Inasistencia				
Días de Llegada Tarde				

Arte—Grado 2—Calificación General				
Creación y Conexión con el Arte				
Presentación y Reacción al Arte				

Destrezas de Aprendizaje—Grado 2				
Colabora con otros				
Completa las tareas de aprendizaje				
Demuestra destrezas de pensamiento creativo				
Demuestra destrezas de pensamiento crítico				
Demuestra esfuerzo/motivación/perseverancia				
Participa/mantiene la atención en tareas de aprendizaje				
Sigue indicaciones orales y escritas				

Educación Física—Grado 2—Calificación General				
Acondicionamiento Físico y Actividad para Mejorar la Salud				
Destrezas y Conceptos de Movimiento				
Responsabilidad Personal y Social				

Matemáticas—Grado 2—Calificación General				
Geometría				
Medición y Datos				
Números y Operaciones en el Sistema Decimal				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				
<i>Su hijo/a consistentemente recibe enriquecimiento en matemáticas.</i>				

Música—Grado 2—Calificación General				
Creación Musical				
Ejecución de Piezas Musicales				
Lectura y Notación Musical				
Reacción a la Música				

Ciencias—Grado 2—Calificación General				
Ciencias de la Tierra y del Espacio				
Diseño y Proceso de Ingeniería				
Ciencias Biológicas				
Ciencias Naturales				

ESOL—Grado 2				
Destrezas para Escuchar con Atención/Comprensión				
Destrezas para Leer/Comprensión				
Destrezas para Hablar en Inglés				
Destrezas para Escribir en Inglés				

Estudios Sociales—Grado 2—Calificación General				
Educación Cívica				
Cultura				
Economía				
Geografía				
Historia				

Promedio a Fin de Año			
Matemáticas		Arte	
Ciencias		Educación Física	
Estudios Sociales		Música	
Escritura			
Lectura			

Salud—Grado 2—Calificación General				
Salud y Bienestar				

Escritura—Grado 2—Calificación General				
Informativa/Explicativa				
Narrativa				
Opinión				
Proceso, Producción e Investigación				
Uso del Lenguaje				

Lectura—Grado 2—Calificación General				
Destrezas Fundamentales				
Lenguaje: Adquisición y Uso de Vocabulario				
Lectura: Texto Informativo				
Lectura: Literatura				

Nivel Instructivo de Lectura				
Precisión, Fluidez y Comprensión de Texto				
<i>(Se expresa si su hijo/a está leyendo un año o más por encima del objetivo de lectura, o si está leyendo medio año o más por debajo del objetivo).</i>				

Calificaciones Académicas

Calificación	Descripción
A	El estudiante consistentemente demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificaciones.
B	El estudiante frecuentemente demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificaciones.
C	El estudiante periódicamente demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificaciones.
D	El estudiante rara vez demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificaciones.
M	Faltan datos—no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No Domina el Idioma Inglés (Non-English Proficient): Los estudiantes en el Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en su primer período de calificaciones en una escuela de los Estados Unidos podrían calificar para Non-English Proficient–NEP). NEP indica que el estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el estudiante, es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, independientemente del Nivel de ESOL, las calificaciones (por ejemplo, P, I, N o A, B, C, D) deberán ser reportados.

Destrezas de Aprendizaje

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia.
M	Faltan datos—no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No Domina el Idioma Inglés (Non-English Proficient): Los estudiantes en el Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en su primer período de calificaciones en una escuela de los Estados Unidos podrían calificar para Non-English Proficient–NEP). NEP indica que el estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el estudiante, es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, independientemente del Nivel de ESOL, las calificaciones (por ejemplo, DEM, PRG o N) deberán ser reportadas.

Nivel de Instrucción en Lectura al Final de Período de Calificaciones

El Nivel de Instrucción en Lectura se determina por la exactitud, fluidez y comprensión de un texto por parte del estudiante. Los números o letras en el cuadro a continuación indican el rango esperado por nivel de texto al final de cada período de calificaciones.

Cuadro de Objetivos de Lectura—Niveles de Texto				
Grado	MP1	MP2	MP3	MP4
K	1–2 (A–B)	3–4 (C)	4–5 (C–D)	6 (D)
1	6–7 (D–E)	8–11 (E–G)	12–15 (G–I)	16 (I)
2	J	K	L	M
3	M	N	O	P
4	Q–R		S–T	
5	T–U		V–W	

Nivel de Rendimiento en Dominio del Idioma Inglés

Para estudiantes que reciben servicios de Inglés para Personas Que Hablan Otros Idiomas (ESOL por sus siglas en inglés), los maestros de ESOL reúnen información para indicar el progreso del estudiante en su dominio del idioma inglés. El dominio del idioma inglés se establece en términos de los seis niveles de dominio del idioma inglés de WIDA. Al nivel 6, los estudiantes están escuchando, leyendo, escribiendo o hablando al nivel de sus compañeros que dominan el inglés y que han alcanzado los estándares de preparación para la universidad y la vida profesional.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Level 6
Principiante	Emergente	En Desarrollo	En Expansión	En Transición (Bridging)	Fase de Alcance

Principiante → Más Avanzado

Montgomery County Public Schools
 45 West Gude Drive, Room LLC10
 Rockville, Maryland 20850-1293
 805-XXXXXX

PRE-SORT
 FIRST CLASS MAIL
 U.S. POSTAGE
 PAID
 SUBURBAN, MD
 PERMIT NO. 201

To the Parents or Guardians of
 Student Name
 Street Address
 City, State Zip Code