



**Grade 5  
Bulletin de Progrès Scolaire  
2018-2019**

Nom de l'Élève:  
N° d'Identification de l'Élève:  
Date de Naissance:  
École:  
Enseignant(e):

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

<b>Assiduité</b>				
Jours d'Absence				
Nombres de Retards				

<b>Compétences d'Apprentissage-Grade 5</b>				
Collabore avec les autres				
Accomplit les tâches d'apprentissage				
Démontre des compétences de la pensée créative				
Démontre des compétences de la pensée critique				
Démontre de l'effort/de la motivation/de la persistance				
S'engage à/maintient l'attention à la tâche d'apprentissage				
Suit les instructions orales et écrites				

<b>Mathématiques-Grade 5 –Note Globale</b>				
Géométrie				
Mesure et Données				
Nombre et Opérations en Base Dix				
Nombre et Opérations-Fractions				
Opérations et Pensée Algébrique				
<i>Votre enfant reçoit constamment de l'enrichissement en mathématiques.</i>				

<b>Science-Grade 5 – Note Globale</b>				
Sciences de la Terre et de l'Espace				
Conception et Processus d'Ingénierie				
Sciences de la Vie				
Sciences Physiques				

<b>Études Sociales -Grade 5 – Note Globale</b>				
Éducation Civique				
Économie				
Géographie				
Histoire				

<b>Santé -Grade 5 – Note Globale</b>				
Santé et Bien-être				

<b>Écriture-Grade 5- Note Globale</b>				
Informative/Explicative				
Récit				
Opinion				
Processus, Production et Recherche				
Utilisation du Langage				

<b>Lecture-Grade 5- Note Globale</b>				
Compétences Fondamentales				
Langue: Acquisition et Utilisation du Vocabulaire				
Lecture: Texte Informatif				
Lecture: Littérature				

<b>Niveau de Lecture</b>				
<i>(La langue du descripteur approprié est affichée)</i>				

<b>Art-Grade 5 -Note Globale</b>				
Création d'Art et Connexion à l'Art				
Présentation et Réponse à l'Art				

<b>Éducation Physique-Grade 5- Note Globale</b>				
Santé-Amélioration de la Condition et Activité Physique				
Compétences et Concepts du Mouvement				
Responsabilité Personnelle et Sociale				

<b>Musique-Grade 5- Note Globale</b>				
Création de Musique				
Pratique de la Musique				
Lecture et Transcription de la Musique				
Réponse à la Musique				

<b>Musique Instrumentale -Niveau 2- Note Globale</b>				
Jouer un Instrument				
Lire et Transcrire				

<b>ESOL-Grade 5</b>				
Compétences en Écoute/ Compréhension				
Compétences en Lecture/Compréhension				
Compétences d'Expression Orale en Anglais				
Aptitudes à Écrire en Anglais				

<b>Moyenne de Fin d'Année</b>			
Mathématiques		Art	
Science		Éducation Physique	
Études Sociales		Musique	
Santé		Musique Instrumentale	
Écriture			
Lecture			

**Notes Académiques**

Les cases ombragées dans une matière indiquent qu'une note n'est pas exigée pour cette période de notation.

Grade	Description
A	L'élève démontre de façon <b>constante</b> une maîtrise des normes enseignées au niveau du Grade, durant cette période de notation.
B	L'élève démontre de façon <b>fréquente</b> une maîtrise des normes enseignées au niveau du Grade durant cette période de notation.
C	L'élève démontre de façon <b>périodique</b> une maîtrise des normes enseignées au niveau du Grade durant cette période de notation.
D	L'élève démontre <b>rarement</b> une maîtrise des normes enseignées au niveau du Grade durant cette période de notation.
M	Données Manquantes - pas de score enregistré.
NEP	N'est pas Compétent en Anglais: Les élèves d'ESOL du Niveau 1 et du Niveau 2 qui sont inscrits pour les 2 premières périodes de notation dans une école américaine <b>peuvent</b> être admissibles au NEP. NEP indique que l'élève n'a pas démontré de compétence dans le Sujet de Mesure cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son Niveau d'ESOL, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées.

**Compétences d'Apprentissage**

Code	Description
DEM	Démonstration
PRG	Progresse
N	Pas encore évident
M	Données manquantes – pas d'information enregistrée.
NEP	N'est pas Compétent en Anglais: Les élèves d'ESOL du Niveau 1 et du Niveau 2 qui sont inscrits pour les 2 premières périodes de notation dans une école américaine <b>peuvent</b> être admissibles au NEP. NEP indique que l'élève n'a pas démontré de compétence dans le Sujet de Mesure cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son Niveau d'ESOL, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées.

**Niveau de Lecture par Période de Notation**

Niveau de	Description
Au Dessus (ABV)	Votre enfant lit et comprend des textes de son niveau et au dessus de la catégorie requise pour ce Grade, et reçoit une instruction et de l'enrichissement à travers des textes au-dessus de la catégorie requise pour ce Grade durant l'enseignement en petit groupe.
Au Niveau (ON)	Votre enfant lit et comprend des textes de son niveau scolaire et reçoit un enseignement dans le cadre d'un petit groupe afin de lui fournir du soutien, une instruction et de l'enrichissement à travers des textes qui correspondent à la catégorie requise pour ce Grade.
En Dessous (BLW)	Votre enfant a besoin de soutien pour lire et comprendre des textes dans la catégorie requise pour ce Grade et reçoit un soutien ciblé pour un texte en dessous de la catégorie requise pour ce Grade, durant l'enseignement en petit groupe.

**Niveau de Performance des Compétences Langagières en Anglais**

Pour les élèves qui reçoivent les services d'ESOL (Anglais pour les Locuteurs d'Autres Langues), les enseignants rassemblent des données pour indiquer le progrès de l'élève dans la compétence langagière en Anglais La compétence Langagière en Anglais est exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence Langagière en Anglais Au niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs pairs compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour les universités et pour la préparation à une carrière.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6
Initial	Émergent	En Développement	En Expansion	En Transition (Bridging)	Sur le Point d'Atteindre L'Objectif
Débutant			Plus Avancé		

Montgomery County Public Schools  
 45 West Gude Drive, Room LLC10  
 Rockville, Maryland 20850-1293  
 805-XXXXXX

PRE-SORT  
 FIRST CLASS MAIL  
 U.S. POSTAGE  
 PAID  
 SUBURBAN, MD  
 PERMIT NO. 201

Aux Parents ou Tuteurs Légaux de  
 Student Name  
 Street Address  
 City, State Zip Code