



**Grade 1**  
**Bulletin de Progrès Scolaire**  
**2018-2019**

Nom de l'Élève:  
N° d'Identification de l'Élève:  
Date de Naissance:  
École:  
Enseignant(e):

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

<b>Assiduité</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Jours d'Absence				
Nombres de Retards				

<b>Compétences d'Apprentissage-Grade 1</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Collabore avec les autres				
Accomplit les tâches d'apprentissage				
Démontre des compétences de la pensée créative				
Démontre des compétences de la pensée critique				
Démontre de l'effort/de la motivation/de la persistance				
S'engage à/maintient l'attention à la tâche d'apprentissage				
Suit les instructions orales et écrites				

<b>Mathématiques-Grade 1 –Note Globale</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Géométrie				
Mesure et Données				
Nombre et Opérations en Base Dix				
Opérations et Pensée Algébrique				
<i>Votre enfant reçoit constamment de l'enrichissement en mathématiques.</i>				

<b>Science-Grade 1 – Note Globale</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Sciences de la Terre et de l'Espace				
Conception et Processus d'Ingénierie				
Sciences de la Vie				
Sciences Physiques				

<b>Études Sociales -Grade 1 – Note Globale</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Éducation Civique				
Culture				
Économie				
Géographie				
Histoire				

<b>Écriture-Grade 1 Note Globale</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Informative/Explicative				
Récit				
Opinion				
Processus, Production et Recherche				
Utilisation du Langage				

<b>Lecture-Grade 1- Note Globale</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Compétences Fondamentales				
Langue: Acquisition et Utilisation du Vocabulaire				
Lecture: Texte Informatif				
Lecture: Littérature				

<b>Niveau d'Enseignement en Lecture</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Précision, Fluidité, et Compréhension du Texte				
<i>(Déclaration si votre enfant lit une année ou plus au-dessus du niveau de ciblé pour la lecture, ou si votre enfant lit un semestre ou plus au-dessous du niveau ciblé pour la lecture)</i>				

<b>Art-Grade 1 -Note Globale</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Création d'Art et Connexion à l'Art				
Présentation et Réponse à l'Art				

<b>Éducation Physique-Grade 1 Note Globale</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Santé-Amélioration de la Condition et Activité Physique				
Compétences et Concepts du Mouvement				
Responsabilité Personnelle et Sociale				

<b>Musique-Grade 1- Note Globale</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Création de Musique				
Pratique de la Musique				
Lecture et Transcription de la Musique				
Réponse à la Musique				

<b>ESOL-Grade 1</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Compétences/Compréhension Orale				
Compétences en Lecture/Compréhension				
Aptitudes d'Expression en Anglais				
Aptitudes à Écrire en Anglais				

<b>Moyenne de Fin d'Année</b>			
Mathématiques		Art	
Science		Éducation Physique	
Sciences Sociales		Musique	
Écriture			
Lecture			

**Notes Académiques**

Les cases ombragées dans une matière indiquent qu'une note n'est pas exigée pour cette période de notation.

Grade	Description
P	<b>Compétent (e) dans le cadre des normes du niveau scolaire enseignées durant cette période de notation.</b>
I	<b>Fait du progrès, est en voie d'atteindre les normes du niveau scolaire enseignées durant cette période de notation.</b>
N (Non)	<b>Ne fait pas encore de progrès ou fait un progrès minimal vers l'atteinte des normes du niveau scolaire enseignées durant cette période de notation.</b>
M	Données Manquantes - pas de score enregistré.
NEP	N'est pas Compétent en Anglais: Les élèves d'ESOL du Niveau 1 et du Niveau 2 qui sont inscrits pour les 2 premières périodes de notation dans une école américaine <b>peuvent</b> se qualifier pour NEP. NEP indique que l'élève n'a pas démontré de compétence dans le Sujet de Mesure cette période de notation. Si l'élève, indépendamment du Niveau d'ESOL, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées.

**Compétences d'Apprentissage**

Code	Description
DEM	Démonstration
PRG	Progression
N	Pas encore évident
M	Données manquantes – pas d'information enregistrée.
NEP	N'est pas Compétent en Anglais: Les élèves d'ESOL du Niveau 1 et du Niveau 2 qui sont inscrits pour les 2 premières périodes de notation dans une école américaine <b>peuvent</b> se qualifier pour NEP. NEP indique que l'élève n'a pas démontré de compétence dans le Sujet de Mesure cette période de notation. Si l'élève, indépendamment du Niveau d'ESOL, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées.

**Niveau d'Enseignement en Lecture par Période de Notation**

Le Niveau d'Enseignement en Lecture est déterminé par la précision, la fluidité, et la compréhension durant la lecture d'un texte par l'élève. Les chiffres ou les lettres sur le graphique ci-dessous indiquent la gamme des niveaux de lecture souhaitées pour chaque niveau de texte à la fin de chaque période de notation.

Objectifs pour la Lecture-Graphique du Niveau de Texte				
Grade	MP1	MP2	MP3	MP4
K	1-2	3-4	4-5	6
1	6-7	8-11	12-15	16
2	J	K	L	M
3	M	N	O	P
4	Q – R		S – T	
5	T – U		V – W	

**Niveau de Performance dans les Compétences Langagières en Anglais**

Pour les élèves qui reçoivent les services d'ESOL (Anglais pour les Locuteurs d'Autres Langues), les enseignants rassemblent des données pour indiquer le progrès de l'élève dans les compétences langagières en Anglais. La compétence en langue anglaise est exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence langagière en Anglais. À un niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs pairs compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour les universités et la préparation à une carrière.

Niveau 1 Initial	Niveau 2 Émergent	Niveau 3 En Développement	Niveau 4 En Expansion	Niveau 5 En Transition (Bridging)	Niveau 6 Sur le Point d'Atteindre L'Objectif
---------------------	----------------------	---------------------------------	-----------------------------	--	---

Débutant

Plus Avancé

Montgomery County Public Schools  
 45 West Gude Drive, Room LLC10  
 Rockville, Maryland 20850-1293  
 805-XXXXXX

PRE-SORT  
 FIRST CLASS MAIL  
 U.S. POSTAGE  
 PAID  
 SUBURBAN, MD  
 PERMIT NO. 201

Aux Parents ou Tuteurs Légaux de  
 Student Name  
 Street Address  
 City, State Zip Code