

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khám phá về các thực tập của các nhà khoa học và kỹ sư. Các em so sánh ánh nắng mặt trời và bóng mát, và tìm hiểu về ảnh hưởng của ánh nắng mặt trời trên mặt trái Đất. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghiên cứu ảnh hưởng của ánh sáng mặt trời trên các giấy màu. Làm dự báo thời tiết cho một thời kỳ nóng bức. Thiết kế, xây dựng và thử nghiệm mẫu trú ẩn bóng mát. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tiếp tục phát triển sự thực hành của các nhà khoa học và kỹ sư. Các em thực hiện các quan sát thời tiết hàng ngày, ghi lại các quan sát và phân tích để xác định các mẫu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xây dựng các thiết bị để điều tra mưa và gió. Lập kế hoạch dự báo thời tiết cho thời tiết mưa. Thiết kế và thử nghiệm mẫu mái nhà để tránh mưa.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá mô hình chuyển động khác nhau, và thực hiện cuộc điều tra trong nhà và ngoài trời về cách đẩy và kéo có thể làm một vật thể di chuyển nhanh hơn hay chậm hơn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiến hành điều tra làm thế nào đẩy hoặc kéo có thể thay đổi hướng của một quả bóng lăn. Khám phá cách các bề mặt khác nhau thay đổi chuyển động của một quả bóng lăn. Thiết kế một bẫy cho bánh gừng hình người. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá cách các sinh vật thay đổi môi trường để đáp ứng nhu cầu của nó. Em điều tra các mô hình về những gì con người, thực vật và động vật cần để tồn tại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định tài nguyên thiên nhiên sử dụng trong nhà. Xây dựng một mô hình về những gì môi sinh ao cung cấp cho thực vật và động vật. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế môi trường sống cho động vật.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh điều tra vai trò và trách nhiệm của mọi người ở nhà và ở trường. Học sinh phát triển, thực hành và phân tích các quy tắc, thói quen và trách nhiệm của trường. Em xác định và thảo luận về sự đóng góp của cá nhân trong cả quá khứ và hiện tại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các biểu tượng và thực tập liên quan đến Hoa Kỳ. Xác định các nhân vật quan trọng trong lịch sử Hoa Kỳ như tổng thống hiện tại, George Washington, Rosa Park và Martin Luther King, Jr. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh quan sát và mô tả các đặc điểm độc đáo, các đặc điểm tự nhiên/vật lý và nhân tạo của các nơi. Học sinh khám phá toàn cầu như một mô hình Trái đất thể hiện đất và nước. Em xác định địa hình và cơ thể của nước, các đặc điểm tự nhiên và vật lý. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và mô tả cách một quả địa cầu và bản đồ có thể được sử dụng để giúp người ta định vị địa điểm. Xác định các tính năng do con người tạo ra, chẳng hạn như các tòa nhà, vỉa hè, đường phố và cầu.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, nghiên cứu nhiều công việc khác nhau để xác định người làm việc là nguồn nhân lực sản xuất hàng hóa và cung cấp dịch vụ. Em tiếp tục tìm hiểu các công việc để xác định các kỹ năng, khả năng và kiến thức cần thiết cho người làm việc. Học sinh định nghĩa hàng hóa là những thứ người ta làm hay phát triển. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả những lựa chọn mà người ta thực hiện vì những nhu cầu kinh tế không giới hạn. Xác định rằng nguồn lực được sử dụng để tạo ra sản phẩm. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh so sánh cuộc sống hàng ngày và đồ vật ngày nay với những thứ có từ lâu. Học sinh khám phá sự khác biệt trong hàng hóa, chẳng hạn như đồ chơi và công cụ, và phương thức vận chuyển và giao tiếp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích tại sao kỹ thuật ảnh hưởng đến cách con người sống, làm việc, và chơi. Quan sát và thảo luận về những bức ảnh của quá khứ và so sánh với bức ảnh của những hình ảnh tương tự.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xác định một nhu cầu thông tin cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sáng tạo và cải tiến các câu hỏi. Sử dụng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết các mối quan hệ trong tiểu thuyết và văn học không giả tưởng và đời sống thực. Học sinh sáng tạo và cải tiến các câu hỏi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định vị trí và chọn nguồn thu thập thông tin
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết các mối quan hệ trong tiểu thuyết và văn học không giả tưởng và đời sống thực. Các học sinh sử dụng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi dữ liệu/thông tin theo nhiều định dạng. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo một danh sách nguồn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nhận biết các mối quan hệ trong tiểu thuyết và văn học không giả tưởng và đời sống thực. Học sinh sử dụng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo một danh sách nguồn. Sử dụng nhiều dạng khác nhau để chuẩn bị các phát hiện/kết luận của thông tin.

NGHỆ THUẬT

Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & ĐÁP ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và nặn tượng/đồ gốm. Nhấn mạnh vào việc sáng tạo tác phẩm nghệ thuật có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chứng minh trình độ vận động tinh tế. Tạo nghệ thuật để đáp ứng với quan sát, trí nhớ hay trí tưởng tượng. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển sự kết hợp bằng cách tìm hiểu các ý tưởng lớn liên quan đến tò mò và thắc mắc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và mô tả chi tiết và chủ đề để diễn giải tác phẩm nghệ thuật. Chọn tác phẩm nghệ thuật ưa thích và biện minh cho sự lựa chọn.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sẽ thực hành những kỹ năng di động như đi bộ, chạy, lò cò, nhảy, và phi nước đại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm sự gắn gũi an toàn với người khác, cũng như di chuyển an toàn trong không gian chung. Thực hành sự hợp tác, trách nhiệm và tôn trọng trong một bối cảnh chuyển động. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành các mối quan hệ với các đối tượng, chẳng hạn như bên trong/bên ngoài và trên/dưới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành tung lên và chụp. Xác định rằng tìm đập nhanh hơn khi thực hiện các hoạt động thể chất từ độ vừa đến độ mạnh.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học về sự cân bằng, và thực tập nhảy lên và đáp xuống bằng hai chân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành chuyển trọng lượng từ tay và chân. Bàn luận về lựa chọn lành mạnh và không lành mạnh. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đá một quả bóng đứng yên. Học sinh thực tập ném từ dưới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết sự liên hệ giữa sự cố gắng, thực tập và cải thiện.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập giao tiếp các cảm xúc. Em thảo luận về đặc điểm của nhân vật và cách chúng được thể hiện. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học xử dụng thuốc men thích hợp. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học cách giữ gìn sức khỏe cá nhân. Học sinh cũng khám phá các trường hợp khẩn cấp và làm thế nào để đối phó với chúng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học các luật an toàn và thể thức cần thiết.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu về phản ứng của cơ thể đối với thực phẩm. Học sinh thảo luận về thực phẩm và cách nó liên quan đến sức khỏe. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học về dinh dưỡng và hướng dẫn về sinh hoạt thể thao. Bàn luận đơn vị gia đình. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu bệnh là gì và cách phân loại các bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bàn luận các thực tập để ngăn ngừa các bệnh.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá giọng hát. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tham gia vào một giới thiệu về tương phản âm nhạc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá giọng hát. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Di chuyển đến nhịp ổn định trong nhiều mét. Xác định các phần của âm nhạc là giống nhau hay khác nhau.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo một nhịp ổn định trong các mét khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc ký hiệu có tính biểu tượng (âm thanh dài và ngắn). 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo một nhịp ổn định trong các mét khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và sắp xếp ký hiệu mang tính biểu tượng.

TOÁN EUREKA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phân loại các đối tượng, dẫn đến việc tạo thành một nhóm. Học sinh học cách mỗi số từ 0 đến 10 liên quan đến 5 bằng cách sử dụng ngón tay, hình khối, hình vẽ và Rekenrek. Học sinh điều tra các mẫu của nhiều hơn một và ít hơn một bằng cách sử dụng các mô hình. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đếm để nói số lượng các đồ vật. Kết nối đếm với số lượng. Phân loại các đối tượng thành các loại xác định. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh mô tả và xác định hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, hình lục giác, hình khối, hình nón, hình trụ và hình cầu. Em thực hành lưu loát bằng cách đếm và thao tác các số đến 10. Học sinh so sánh trực tiếp hai số lượng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đếm các vật theo các hình thể khác nhau. Mô tả và so sánh các thuộc tính đo lường được. Hiểu các mẫu đơn giản.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh trình bày cho thêm, lấy đi và ghép các câu chuyện với các khối, hình vẽ và phương trình. Học sinh hiểu một số lượng cần bao nhiêu để làm thành 10. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trình bày bài toán cộng và trừ với các đồ vật, ngón tay và hình vẽ. Giải các phép tính cộng và trừ trong vòng 10. Sử dụng chiến lược kết hợp và đếm để so sánh. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh ghi lại sự phân tách các số thiếu niên dưới dạng phương trình, ví dụ: $13 = 10 + 3$. Đơn vị một được giới thiệu khi học sinh học cách nghĩ 13 là "mười người và một số người khác nữa." Học sinh xây dựng hình dạng từ các thành phần và phân tích và so sánh chúng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biết tên số và trình tự đếm. Phân tích, so sánh, tạo và sáng tác hình dạng. Nhân đôi và mở rộng các mẫu đơn giản.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC ĐỌC 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xác định các yếu tố câu chuyện như nhân vật, bối cảnh và các sự kiện lớn. Học sinh hỏi và trả lời các câu hỏi về các chi tiết trong bài đọc thông tin hay trong một câu chuyện. Em mô tả sự liên hệ giữa hình minh họa và văn bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết trang bìa, trang cuối và trang tựa của văn bản văn học và thông tin. Đọc các chữ từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, và theo từng trang. Tham gia vào các hoạt động đọc nhóm với mục đích. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh kể lại các câu chuyện sử dụng các chi tiết chính và mô tả cách các hình vẽ giúp hiểu văn bản. Học sinh xác định chủ đề chính và kể lại các chi tiết chính trong hình ảnh và văn bản được đọc to. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nói tên tác giả và họa sĩ trong một văn bản và thảo luận về vai trò của mỗi người trong việc kể câu chuyện. Đếm các âm tiết trong lời nói. Hỏi và trả lời những câu hỏi về những từ không biết trong văn bản.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh kể lại câu chuyện và xác định các yếu tố câu chuyện. So sánh và đối chiếu các phiêu lưu và kinh nghiệm của các nhân vật câu chuyện quen thuộc. Học sinh nói tên tác giả và họa sĩ của một văn bản và xác định vai trò của họ. Học sinh mô tả sự liên hệ giữa hình vẽ và văn bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các loại văn bản phổ biến. Hỏi và trả lời những câu hỏi về những chi tiết chủ yếu. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các truyện tường thuật thuần túy. Họ kể lại những câu chuyện. Học sinh nhận biết chủ đề chính và kể lại các chi tiết chính của bài thông tin. Học sinh mô tả các kết nối giữa hai mẫu thông tin trong một văn bản và xác định lý do tác giả đưa ra để hỗ trợ các điểm trong văn bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh và đối chiếu các phiêu lưu và kinh nghiệm của các nhân vật trong câu chuyện quen thuộc.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC VIẾT 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh dùng hình vẽ, đọc cho viết và viết để sáng tác truyện tường thuật mà kể lại một sự kiện hay một số sự kiện được liên kết với các chi tiết, xếp chúng theo thứ tự và cung cấp một kết luận. Họ cho thêm hình vẽ hoặc hiển thị hình ảnh khác vào bài viết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả người, địa điểm và sự kiện trong các bài tường thuật. Nói và viết thành câu hoàn chỉnh trong các hoạt động ngôn ngữ được chia sẻ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tiếp tục vẽ, đọc cho viết và viết để tường thuật một số sự kiện được liên kết và phản ứng với những sự kiện đó. Học sinh hợp tác để nghiên cứu và viết một văn bản thông tin đặt tên cho một chủ đề và cung cấp sự kiện. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng các nguồn tư liệu in, số hóa, và đa phương tiện. Dùng danh từ và nói rộng các câu phức tạp. Đánh vần những từ đơn giản theo âm.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh vẽ, đọc cho viết và viết để tường thuật một số sự kiện được liên kết và phản ứng với các sự kiện đó. Em thu thập thông tin về một chủ đề, rồi vẽ, đọc cho viết hay viết một câu về chủ đề đó. Học sinh viết, vẽ hay đọc cho viết các bài ý kiến mà đặt tên cho chủ đề họ đang viết và nêu ý kiến hay sở thích. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thêm nhãn hoặc chú thích cho hình ảnh của em. Sử dụng các nguồn in và kỹ thuật số để tìm thông tin. Viết hoa chữ đầu tiên trong câu và sử dụng dấu chấm câu trong bài viết. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tiếp tục vẽ, đọc để viết hay viết tường thuật cá nhân. Em xếp đặt thông tin để viết văn bản thông tin có tên một chủ đề và cung cấp thông tin về chủ đề đó. Học sinh vẽ, đọc cho viết hay viết ý kiến về một chủ đề và bao gồm một hình vẽ để cung cấp thêm chi tiết cho bài. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cung cấp ý kiến cho các bạn để tăng cường bài viết của họ. Sản xuất và nói rộng các câu văn trọn vẹn trong nhiều sinh hoạt ngôn ngữ chung.