

Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran las prácticas de científicos e ingenieros. Comparan la luz solar y la sombra, e investigan los efectos de la luz solar en la superficie de la Tierra. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigan el efecto de la luz solar en diferentes colores de papel. • Planifican un pronóstico del tiempo para una ola de calor. • Aplican su comprensión para diseñar, construir y probar un modelo de refugio de sombra. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes continúan explorando las prácticas de científicos e ingenieros. Realizan observaciones meteorológicas diarias, registran sus observaciones y analizan para identificar patrones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construyen aparatos para investigar la lluvia y el viento. • Planifican un pronóstico del tiempo para clima lluvioso. • Diseñan y prueban un modelo de techo para evitar la lluvia.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran diferentes patrones de movimiento y realizan investigaciones en interiores y exteriores sobre cómo los empujes y tirones pueden hacer que un objeto se mueva más rápido o más lento. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizan investigaciones de cómo los empujones o tirones pueden cambiar la dirección de una bola rodante. • Exploran cómo diferentes superficies cambian el movimiento de una bola rodante. • Aplican su comprensión para diseñar una trampa para el hombre de jengibre. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran cómo los seres vivos cambian el medio ambiente para satisfacer sus necesidades. Investigan patrones de lo que las personas, plantas y animales necesitan para sobrevivir. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican los recursos naturales que se utilizan en sus hogares. • Construyen un modelo de lo que el ambiente de un estanque proporciona a las plantas y a los animales. • Aplican su comprensión para diseñar un hábitat para un animal.

ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes investigan los roles y responsabilidades de las personas en el hogar y en la escuela. Los estudiantes desarrollan, practican y analizan las reglas, rutinas y responsabilidades de la escuela. Identifican y hablan de las contribuciones de individuos tanto del pasado como del presente. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican símbolos y prácticas asociadas con los Estados Unidos de América. • Identifican personajes clave en la historia de Estados Unidos, como el presidente actual, George Washington, Rosa Parks y Martin Luther King, Jr. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes observan y describen las características únicas, características naturales/físicas y artificiales de los lugares. Los estudiantes exploran el globo terráqueo como un modelo de la Tierra que muestra tierras y agua. Identifican accidentes geográficos y cuerpos de agua, características naturales y físicas, en fotografías, imágenes y su entorno inmediato. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican y describen cómo se puede utilizar un globo terráqueo y mapas para ayudar a la gente a encontrar lugares. • Identifican características creadas por el hombre, como edificios, aceras, calles y puentes.

Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, estudian una variedad de trabajos para identificar a los trabajadores como recursos humanos que producen bienes y prestan servicios. Exploran aún más los trabajos para determinar las destrezas, habilidades y conocimientos requeridos por los trabajadores. Los estudiantes definen bienes como cosas que las personas hacen o crecen. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen las elecciones que hace la gente debido a deseos económicos ilimitados. • Identifican que los recursos se usan para elaborar productos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes comparan la vida cotidiana y los objetos de hoy con los de hace mucho tiempo. Los estudiantes exploran las diferencias en bienes, como juguetes y herramientas, y métodos de transporte y comunicación. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican cómo la tecnología afecta la forma en que las personas viven, trabajan y juegan. • Observan y hablan de las fotografías del pasado y las comparan con las fotografías de imágenes similares.

CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican una necesidad de información personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crean y refinan preguntas. • Usan fuentes específicas para encontrar información. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real. Los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizan y seleccionan fuentes para satisfacer una necesidad de información.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real. Los estudiantes usan fuentes específicas para encontrar información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registran datos/información en una variedad de formatos. • Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real. Los estudiantes usan fuentes específicas para encontrar información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes. • Usan una variedad de formatos para preparar los resultados/conclusiones de la información.

MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante los periodos de calificaciones, los estudiantes participan en la exploración vocal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican en una introducción a los contrastes musicales. 	<p>Durante el periodo de calificaciones, los estudiantes participan en la exploración vocal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mueven a un ritmo constante en varios metros. • Identifican secciones de música como igual o diferente.

Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes producen un ritmo constante en varios metros. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen notación icónica (sonidos largos y cortos). 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes producen un ritmo constante en varios metros. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y organizan la notación icónica.

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes demuestran habilidades locomotoras, como caminar, correr, saltar, brincar y galopar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentran una proximidad segura con los demás, al igual que moverse con seguridad en el espacio general. • Practican la cooperación, la responsabilidad y el respeto en un entorno de movimiento. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican relaciones con objetos, como adentro/afuera y arriba/abajo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican lanzar y atrapar. • Identifican que el corazón late más rápido cuando realiza una actividad física moderada a vigorosa.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre el equilibrio y practican un despegue y aterrizaje de dos pies. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican la transferencia de peso de manos y pies. • Hablan de opciones saludables y no saludables. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes patean una pelota estacionaria. Los estudiantes practican golpear la pelota con un lanzado de pelota bajo mano. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden sobre la relación entre esfuerzo, práctica y mejoramiento.

ARTE

Primer período de calificaciones 1 - 4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer período de calificaciones 1 - 4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes participan en dibujo, pintura, grabado, collage/técnica mixta y escultura/cerámica. Hay un énfasis en crear arte que sea personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran competencia de motricidad fina. • Crean arte en respuesta a la observación, la memoria o la imaginación. 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Los estudiantes desarrollan una conexión al explorar grandes ideas relacionadas con la curiosidad y el asombro. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen elementos artísticos y principios del diseño observados en las obras de arte y a su alrededor. • Seleccionan un trabajo de arte preferido y justificar la elección.

Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican la comunicación de las emociones. Hablan de rasgos del personaje y cómo se demuestran. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden usos apropiados de la medicina. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre formas de mantener la salud personal. Los estudiantes también exploran emergencias y como lidiar con ellas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden las reglas y procedimientos de seguridad necesarios.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre la respuesta del cuerpo a la comida. Los estudiantes hablan de salud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden pautas de nutrición y de actividad física. • Hablan sobre la unidad familiar. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden qué es una enfermedad y cómo se clasifican las enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan de las prácticas para prevenir enfermedades y dolencias.

MATEMÁTICAS DEL CURRÍCULO 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican el conteo y la cardinalidad, y los conceptos de medición y datos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan, representan cantidades y forman conjuntos equivalentes. • Ordenan y clasifican artículos, de acuerdo a sus atributos. • Usan lenguaje informal para describir formas y su posición. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aplican estrategias de conteo y cardinalidad. Los estudiantes trabajan con medición. Los estudiantes actúan una variedad de problemas escritos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan y representan conjuntos equivalentes. • Comparan conjuntos de objetos. • Cuentan objetos arreglados en una variedad de configuraciones. • Exploran el atributo de longitud y peso.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes desarrollan conocimientos sobre el conteo y la cardinalidad. Los estudiantes describen formas y sus atributos. Los estudiantes desarrollan fundamentos de adición y sustracción y separan los números en partes. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan de uno en uno y de diez en diez. • Examinan los patrones de los números del 13 al 19. • Examinan los patrones a medida que cuentan a través de los números de décadas (ej., 19-20-21; 39-40-41). • Identifican, describen y representan formas bidimensionales y formas tridimensionales. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes continúan trabajando para separar los números en pares en más de una forma, relacionando las separaciones a la suma. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan estrategias para sumar y restar dentro de 5. • Resuelven diferentes tipos de problemas escritos. • Usan objetos, dibujos, ecuaciones y modelos para representar 11-19 como diez unidades y algunas unidades más. • Ordenan, clasifican, cuentan y comparan objetos en categorías.

Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

CURRÍCULUM 2.0 LECTURA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican elementos de la historia como personajes, escenarios y eventos importantes. Los estudiantes hacen y responden preguntas sobre detalles en textos informativos o en una historia. Describen la relación entre texto e ilustraciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican la portada, la contraportada y la página del título de los textos literarios e informativos. Siguen las palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y página por página. Participan en las actividades de lectura grupal con un propósito. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes vuelven a contar historias usando detalles clave y describen cómo las ilustraciones ayudan para entender el texto. Los alumnos identifican el tema principal y vuelven a contar los detalles clave en imágenes y textos informativos leídos en voz alta. Los alumnos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombran el autor/a o ilustrador/a de un texto y hablar sobre el rol de cada uno al contar la historia. Cuentan sílabas en las palabras habladas. Hacen y responden preguntas sobre palabras desconocidas en un texto.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes vuelven a contar historias e identifican elementos de la historia. Compararan y contrastan las aventuras y experiencias de los personajes en historias conocidas. Los estudiantes nombran al autor y al ilustrador del texto y definen el rol de cada uno. Los estudiantes describen la relación entre las ilustraciones y el texto en el cual aparecen cuando se les proporcionan indicaciones y apoyo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocen tipos comunes del texto. Hacen y responden preguntas sobre detalles clave. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen historias narrativas tradicionales. Vuelven a contar historias. Los estudiantes identifican el tema principal y vuelven a narrar detalles clave de un texto informativo. Los estudiantes describen conexiones entre dos textos de información en un texto e identifican las razones que un autor da para respaldar los puntos en un texto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparan y contrastan las aventuras y experiencias de los personajes en las historias conocidas.

CURRÍCULUM 2.0 ESCRITURA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan el dibujo, el dictado y la escritura para redactar narraciones que cuentan un evento o varios eventos vinculados con detalles, los ordenan y proporcionan una sensación de cierre. Añaden dibujos u otras representaciones visuales a sus escritos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usan el ensayo oral con ideas antes de escribir. Describen personas, lugares y eventos en narraciones. Hablan y escriben usando oraciones completas durante las actividades de lenguaje compartido. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes continúan dibujando, dictando y escribiendo para narrar varios eventos vinculados y la reacción a esos eventos. Los estudiantes trabajan en colaboración para investigar y escribir un texto informativo que nombra un tema y proporciona datos sobre el tema. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usando recursos impresos, digitales y multimedia. Usan sustantivos y expanden oraciones completas. Deletrean palabras simples fonéticamente.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes dibujan, dictan y escriben para narrar varios eventos vinculados y la reacción a esos eventos. Reúnen información sobre un tema, luego dibujan, dictan o escriben una oración sobre el tema.</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes continúan dibujando, dictando o escribiendo narraciones personales. Organizan información para escribir texto informativo que nombra un tema y proporciona información</p>

Guía para padres de estudiantes de Kindergarten sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso de Kindergarten, los estudiantes reciben instrucción sobre los conceptos y habilidades descritas a continuación.

Los estudiantes escriben, dibujan o dictan textos de opinión que nombran el tema sobre el que están escribiendo y expresan una opinión o preferencia sobre el tema. Además, los alumnos:

- Agregan identificaciones o subtítulos a sus imágenes.
- Usan fuentes impresas y digitales para encontrar información.
- Usan una letra mayúscula en la primera palabra de las oraciones y usan la puntuación final en su escritura.

sobre el tema. Los estudiantes dibujan, dictan o escriben una opinión sobre un tema e incluyen un dibujo para proporcionar detalles adicionales al texto. Además, los alumnos:

- Proporcionan comentarios a sus compañeros para fortalecer su escritura.
- Producen y amplían oraciones completas en actividades de lenguaje compartido.