

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khám phá về các thực tập của các nhà khoa học và kỹ sư. Các em so sánh ánh nắng mặt trời và bóng mát, và tìm hiểu về ảnh hưởng của ánh nắng mặt trời trên mặt trái Đất. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu tác động của ánh nắng mặt trời cho nhiều tờ giấy màu. Làm dự báo thời tiết cho một thời kỳ nóng bức. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế, xây dựng và thử nghiệm một mô hình trú ẩn bóng mát. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tiếp tục phát triển sự thực hành của các nhà khoa học và kỹ sư. Các em thực hiện các quan sát thời tiết hàng ngày, ghi lại các quan sát và phân tích để xác định các mẫu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xây dựng các thiết bị để điều tra mưa và gió. Lập kế hoạch dự báo thời tiết cho thời tiết mưa. Áp dụng thiết kế và thử nghiệm một mái nhà mô hình để tránh mưa.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá các mô hình chuyển động khác nhau, và thực hiện các điều tra trong nhà và ngoài trời về cách đẩy và kéo có thể làm cho một vật thể di chuyển nhanh hơn hay chậm hơn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiến hành điều tra làm thế nào đẩy hoặc kéo có thể thay đổi hướng của một quả bóng lăn. Khám phá cách các bề mặt khác nhau thay đổi chuyển động của một quả bóng lăn. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế một cái bẫy cho bánh gừng hình người. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá cách các sinh vật thay đổi môi trường để đáp ứng nhu cầu của nó. Em điều tra các mô hình về những gì con người, thực vật và động vật cần để tồn tại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định tài nguyên thiên nhiên được sử dụng trong nhà của họ. Xây dựng một mô hình về những gì môi trường ao cung cấp cho thực vật và động vật. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế môi trường sống cho động vật.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh điều tra vai trò và trách nhiệm của mọi người ở nhà và ở trường. Học sinh phát triển, thực hành và phân tích các quy tắc, thói quen và trách nhiệm của trường. Em xác định và thảo luận về sự đóng góp của cá nhân trong cả quá khứ và hiện tại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các biểu tượng và thực tập liên quan đến Hoa Kỳ. Xác định các nhân vật quan trọng trong lịch sử Hoa Kỳ như tổng thống hiện tại, George Washington, Rosa Park và Martin Luther King, Jr. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh quan sát và mô tả các đặc điểm độc đáo, các đặc điểm tự nhiên/vật lý và nhân tạo của các địa điểm. Học sinh khám phá toàn cầu như một mô hình Trái đất thể hiện đất và nước. Em xác định địa hình và cơ thể của nước, các đặc điểm tự nhiên và vật lý, trong bức ảnh, hình ảnh và môi trường trực tiếp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và mô tả cách một quả địa cầu và bản đồ có thể được sử dụng để giúp người ta định vị địa điểm. Xác định các tính năng do con người tạo ra, chẳng hạn như các tòa nhà, vỉa hè, đường phố và cầu.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, nghiên cứu nhiều công việc khác nhau để xác định người lao động là nguồn nhân lực sản xuất hàng hóa và cung cấp dịch vụ. Em tiếp tục tìm hiểu các công việc để xác định các kỹ năng, khả năng và kiến thức cần thiết cho người làm việc. Học sinh định nghĩa hàng hóa là những thứ người ta làm hay phát triển. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả những lựa chọn mà người ta thực hiện vì những nhu cầu kinh tế không giới hạn. Xác định rằng nguồn lực được sử dụng để tạo ra sản phẩm. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh so sánh cuộc sống hàng ngày và đồ vật ngày nay với những thứ có từ lâu. Học sinh khám phá sự khác biệt trong hàng hóa, chẳng hạn như đồ chơi và công cụ, và phương thức vận chuyển và giao tiếp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích cách kỹ thuật ảnh hưởng đến cách con người sống, làm việc, và chơi. Quan sát và thảo luận về những bức ảnh của quá khứ và so sánh với những bức ảnh của những hình ảnh tương tự.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xác định một nhu cầu thông tin cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sáng tạo và cải tiến các câu hỏi. Sử dụng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết các mối quan hệ trong tiểu thuyết và văn học không giả tưởng và đời sống thực. Học sinh sáng tạo và cải tiến các câu hỏi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và lựa chọn các nguồn để đáp ứng nhu cầu thông tin.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết các mối quan hệ trong tiểu thuyết và văn học không giả tưởng và đời sống thực. Các học sinh sử dụng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi dữ liệu/thông tin theo nhiều định dạng. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo ra một danh sách nguồn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết các mối quan hệ trong tiểu thuyết và văn học không giả tưởng và đời sống thực. Các học sinh sử dụng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo một danh sách nguồn. Sử dụng nhiều dạng khác nhau để chuẩn bị các phát hiện/kết luận của thông tin.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá giọng hát. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tham gia vào một giới thiệu về tương phản âm nhạc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá giọng hát. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Di chuyển theo nhịp ổn định trong nhiều mét. Xác định các phần của âm nhạc là giống nhau hay khác nhau.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo một nhịp ổn định trong các mét khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc ký hiệu mang tính biểu tượng (âm thanh dài và ngắn). 	<p>Trong các giai đoạn chấm điểm, học sinh tạo ra một nhịp ổn định trong các mét khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và sắp xếp ký hiệu mang tính biểu tượng.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sẽ thực hành những kỹ năng di động như đi bộ, chạy, lò cò, nhảy, và phi nước đại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm sự gắn gũi an toàn với người khác, cũng như di chuyển an toàn trong không gian chung. Thực hành hợp tác, trách nhiệm và tôn trọng trong một môi trường chuyển động. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập sự quan hệ với các vật thể, chẳng hạn như bên trong/bên ngoài và trên/dưới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành tung lên và chụp. Xác định rằng tìm đập nhanh hơn khi thực hiện các hoạt động thể chất từ độ vừa đến mạnh.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học về sự cân bằng, và thực tập nhảy lên và đáp xuống bằng hai chân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành chuyển trọng lượng từ tay và chân. Bàn về các lựa chọn lành mạnh và không lành mạnh. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đá một quả bóng đứng yên. Học sinh thực tập ném từ dưới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học về sự liên hệ giữa sự cố gắng, thực tập, và cải thiện.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

NGHỆ THUẬT

Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 SÁNG TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & HƯỞNG ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và nặn tượng/đồ gốm. Nhấn mạnh vào việc sáng tạo tác phẩm nghệ thuật có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chứng minh trình độ vận động tinh. • Tạo nghệ thuật để đáp ứng với quan sát, trí nhớ hay trí tưởng tượng. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển sự kết hợp bằng cách tìm hiểu các ý tưởng lớn liên quan đến tò mò và thắc mắc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mô tả yếu tố nghệ thuật và nguyên tắc thiết kế được quan sát trong tác phẩm nghệ thuật và môi trường. • Chọn một tác phẩm nghệ thuật ưa thích và biện hộ cho sự lựa chọn.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập giao tiếp các cảm xúc. Em thảo luận về đặc điểm của nhân vật và cách chúng được thể hiện. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học xử dụng thuốc men thích hợp. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học cách giữ gìn sức khỏe cá nhân. Học sinh cũng khám phá các trường hợp khẩn cấp và cách đối phó với chúng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học các luật an toàn và thể thức cần thiết.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học về phản ứng của cơ thể đối với thực phẩm. Học sinh bàn luận về sức khỏe. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học về dinh dưỡng và hướng dẫn về sinh hoạt thể thao. • Thảo luận đơn vị gia đình. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu bệnh là gì và cách phân loại các bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bàn luận các thực tập để ngăn ngừa các bệnh.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC TOÁN 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành đếm và số Lượng, và các khái niệm đo lường và dữ liệu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đếm, tiêu biểu số lượng, và tạo các nhóm tương đương. • Sắp xếp và phân loại các mục, theo các thuộc tính được chia sẻ. • Sử dụng ngôn ngữ không chính thức để mô tả hình dạng và vị trí của chúng. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh áp dụng các chiến lược để đếm và số lượng. Học sinh làm việc với đo lường. Học sinh diễn tả một số các bài toán đồ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đếm và tiêu biểu các bộ tương đương. • So sánh các bộ đồ vật. • Đếm các đồ vật được sắp xếp trong một số các cấu hình. • Khám phá thuộc tính của chiều dài và trọng lượng.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phát triển sự hiểu biết về đếm và số lượng. Học sinh mô tả hình dạng và thuộc tính của chúng. Học sinh xây dựng nền tảng về phép cộng và phép trừ và phân tách số thành các phần. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đếm bằng hàng một và hàng chục. • Kiểm tra mô hình của các số thiếu niên. • Kiểm tra các mẫu khi chúng đếm trên các số thập kỷ (ví dụ: 19 - 20 - 21; 39 - 40 - 41). • Nhận biết, mô tả và tiêu biểu các hình có kích thước hai và ba chiều. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tiếp tục phân tách các số thành cặp theo nhiều cách, liên quan việc phân tách với phép cộng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phát triển các chiến lược để cộng và trừ trong vòng 5. • Giải các loại toán đồ khác nhau. • Sử dụng các đối tượng, hình vẽ, phương trình và mô hình để trình bày 11-19 như mười và một số khác. • Sắp xếp, phân loại, đếm và so sánh các đồ vật thành các loại.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC ĐỌC 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xác định các yếu tố câu chuyện như nhân vật, bối cảnh và các sự kiện lớn. Học sinh hỏi và trả lời các câu hỏi về chi tiết trong văn bản thông tin hoặc trong một câu chuyện. Em mô tả mối quan hệ giữa văn bản và minh họa. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết trang bìa, trang cuối và trang tựa của văn bản văn học và thông tin. Đọc các chữ từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, và theo từng trang. Tham gia vào các hoạt động đọc nhóm với mục đích. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh kể lại các câu chuyện sử dụng các chi tiết chính và mô tả cách các hình vẽ giúp hiểu văn bản. Học sinh xác định chủ đề chính và kể lại các chi tiết chính trong hình ảnh và văn bản được đọc to. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nói tên tác giả và họa sĩ trong một văn bản và thảo luận về vai trò của mỗi người trong việc kể câu chuyện. Đếm các âm tiết trong lời nói. Hỏi và trả lời những câu hỏi về những từ không biết trong văn bản.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh kể lại câu chuyện và xác định các yếu tố câu chuyện. Em so sánh và đối chiếu các phiêu lưu và kinh nghiệm của các nhân vật trong câu truyện quen thuộc. Học sinh nói tên tác giả và họa sĩ của văn bản và xác định vai trò của họ. Học sinh diễn tả sự liên hệ giữa các hình họa và câu truyện trong cách nó thể hiện với nhắc nhở và hỗ trợ. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các loại văn bản phổ biến. Hỏi và trả lời những câu hỏi về những chi tiết chủ yếu. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các truyện tường thuật thuần túy. Em kể lại những câu chuyện. Học sinh nhận biết chủ đề chính và kể lại các chi tiết chính của bài thông tin. Học sinh mô tả các kết nối giữa hai mẫu thông tin trong một văn bản và xác định lý do tác giả đưa ra để hỗ trợ các điểm trong một văn bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh và đối chiếu các phiêu lưu và kinh nghiệm của các nhân vật trong câu truyện quen thuộc.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC VIẾT 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh dùng hình vẽ, đọc cho viết và viết để sáng tác truyện tường thuật mà kể lại một sự kiện hay một số sự kiện được liên kết với các chi tiết, xếp chúng theo thứ tự và cung cấp một kết luận. Họ cho thêm hình vẽ hay minh thị hình ảnh khác vào bài viết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng diễn tập qua lời nói với ý tưởng trước khi viết. Mô tả người, địa điểm và sự kiện trong các bài tường thuật. Nói và viết thành câu nguyên vẹn trong các hoạt động ngôn ngữ chia sẻ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tiếp tục vẽ, đọc cho viết và viết để tường thuật một số sự kiện được liên kết và phản ứng với những sự kiện đó. Học sinh hợp tác để nghiên cứu và viết một văn bản thông tin đặt tên cho một chủ đề và cung cấp sự thật về chủ đề này. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng các nguồn tư liệu in, số hóa, và đa phương tiện. Dùng danh từ và nói rộng các câu phức tạp. Đánh vần những từ đơn giản theo âm.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh vẽ, đọc cho viết và viết để tường thuật một số sự kiện liên kết và phản ứng với các sự kiện đó. Em thu thập thông tin về một chủ đề, rồi vẽ, đọc cho viết hay viết một câu về chủ đề. Học sinh viết, vẽ hay đọc cho viết các bài ý kiến mà đặt tên cho chủ đề họ đang viết và nêu ý kiến hay sở thích về chủ đề. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thêm nhãn hay chú thích cho hình ảnh của em. Sử dụng các nguồn in và kỹ thuật số để tìm thông tin. Viết hoa chữ đầu tiên trong câu và sử dụng dấu chấm câu trong bài viết. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tiếp tục vẽ, đọc để viết hay viết tường thuật cá nhân. Em xếp đặt thông tin để viết văn bản thông tin đặt tên một chủ đề và cung cấp thông tin về chủ đề đó. Học sinh vẽ, đọc cho viết hay viết ý kiến về một chủ đề và bao gồm một hình vẽ để cung cấp thêm chi tiết cho bài. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cung cấp ý kiến cho các bạn để tăng cường bài viết của họ. Sản xuất và nói rộng các câu văn trọn vẹn trong nhiều sinh hoạt ngôn ngữ chung.