

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khám phá về các thực tập của các nhà khoa học và kỹ sư. Các em so sánh ánh nắng mặt trời và bóng mát, và tìm hiểu về ảnh hưởng của ánh nắng mặt trời trên mặt trái Đất. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghiên cứu ảnh hưởng của ánh sáng mặt trời trên các màu giấy khác nhau. Dự báo thời tiết cho một thời kỳ nóng bức. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế, xây dựng và thử nghiệm một mô hình trú ẩn bóng mát. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tiếp tục phát triển sự thực hành của các nhà khoa học và kỹ sư. Các em thực hiện các quan sát thời tiết hàng ngày, ghi lại các quan sát và phân tích để xác định các mẫu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xây dựng các thiết bị để điều tra mưa và gió. Lập kế hoạch dự báo thời tiết cho thời tiết mưa. Áp dụng thiết kế và thử nghiệm một mái nhà mô hình để tránh mưa.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá mô hình chuyển động khác nhau, và thực hiện cuộc điều tra trong nhà và ngoài trời về cách đẩy và kéo có thể làm một vật thể di chuyển nhanh hơn hay chậm hơn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiến hành điều tra làm thế nào đẩy hoặc kéo có thể thay đổi hướng của một quả bóng lăn. Khám phá cách các bề mặt khác nhau thay đổi chuyển động của một quả bóng lăn. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế một cái bẫy cho bánh gừng hình người. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá cách các sinh vật sống thay đổi môi trường để đáp ứng nhu cầu của nó. Em điều tra các mô hình về những gì con người, thực vật và động vật cần để tồn tại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định tài nguyên thiên nhiên được sử dụng trong nhà. Xây dựng một mô hình về những gì môi sinh ao cung cấp cho thực vật và động vật. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế môi trường sống cho động vật.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh điều tra vai trò và trách nhiệm của mọi người ở nhà và ở trường. Học sinh phát triển, thực hành và phân tích các quy tắc, thói quen và trách nhiệm của trường. Em xác định và thảo luận về sự đóng góp của cá nhân trong cả quá khứ và hiện tại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các biểu tượng và thực tập liên quan đến Hoa Kỳ. Xác định các nhân vật quan trọng trong lịch sử Hoa Kỳ như tổng thống hiện tại, George Washington, Rosa Park và Martin Luther King, Jr. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh quan sát và mô tả các đặc điểm độc đáo, các đặc điểm tự nhiên/vật lý và nhân tạo của các địa điểm. Học sinh khám phá toàn cầu như một mô hình Trái đất thể hiện đất và nước. Em xác định địa hình và cơ thể của nước, các đặc điểm tự nhiên và vật lý, trong bức ảnh, hình ảnh và môi trường trực tiếp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và mô tả cách một quả địa cầu và bản đồ có thể được sử dụng để giúp mọi người định vị địa điểm. Xác định các tính năng do con người tạo ra, chẳng hạn như các tòa nhà, vỉa hè, đường phố và cầu.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, nghiên cứu nhiều công việc khác nhau để xác định người lao động là nguồn nhân lực sản xuất hàng hóa và cung cấp dịch vụ. Em tiếp tục tìm hiểu các công việc để xác định các kỹ năng, khả năng và kiến thức cần thiết cho người làm việc. Học sinh định nghĩa hàng hóa là những thứ mọi người làm hoặc phát triển. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả những lựa chọn mà người ta thực hiện vì những nhu cầu kinh tế không giới hạn. Xác định rằng nguồn lực được sử dụng để tạo ra sản phẩm. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh so sánh cuộc sống hàng ngày và đồ vật ngày nay với những thứ có từ lâu. Học sinh khám phá sự khác biệt trong hàng hóa, chẳng hạn như đồ chơi và công cụ, và phương thức vận chuyển và giao tiếp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích tại sao kỹ thuật ảnh hưởng đến cách con người sống, làm việc, và chơi. Quan sát và thảo luận về những bức ảnh của quá khứ và so sánh với những bức ảnh của những hình ảnh tương tự, như hình cù của trường và cộng đồng.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xác định một nhu cầu thông tin cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sáng tạo và cải tiến các câu hỏi. Sử dụng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết các mối quan hệ trong tiểu thuyết và văn học không giả tưởng và đời sống thực. Học sinh sáng tạo và cải tiến các câu hỏi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và lựa chọn các nguồn để đáp ứng nhu cầu thông tin.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết các mối quan hệ trong tiểu thuyết và văn học không giả tưởng và đời sống thực. Các học sinh sử dụng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi dữ liệu/thông tin theo nhiều định dạng. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo ra một danh sách nguồn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết các mối quan hệ trong tiểu thuyết và văn học không giả tưởng và đời sống thực. Học sinh dùng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo một danh sách nguồn. Sử dụng nhiều dạng khác nhau để chuẩn bị các phát hiện/kết luận của thông tin.

NGHỆ THUẬT

Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & ĐÁP ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và nặn tượng/đồ gốm. Nhân mạnh vào việc sáng tạo tác phẩm nghệ thuật có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chứng minh trình độ vận động tinh. Tạo nghệ thuật để đáp ứng với quan sát, trí nhớ hay trí tưởng tượng. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển sự kết hợp bằng cách tìm hiểu các ý tưởng lớn liên quan đến tò mò và thắc mắc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và mô tả các yếu tố nghệ thuật và nguyên tắc thiết kế được quan sát trong tác phẩm nghệ thuật và môi trường. Xác định và mô tả chi tiết và chủ đề để diễn giải tác phẩm nghệ thuật. Chọn một tác phẩm nghệ thuật ưa thích và xác định sự lựa chọn.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sẽ thực hành những kỹ năng di động như đi bộ, chạy, lò cò, nhảy, và phi nước đại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm sự gần gũi an toàn với người khác, cũng như di chuyển an toàn trong không gian chung. Thực hành hợp tác, trách nhiệm và tôn trọng trong một môi trường chuyển động. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập sự quan hệ với các vật thể, chẳng hạn như bên trong/bên ngoài và trên/dưới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành tung lên và chụp. Xác định rằng tìm đập nhanh hơn khi thực hiện các hoạt động thể chất từ độ vừa đến mạnh.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học về sự cân bằng, và thực tập nhảy lên và đáp xuống bằng hai chân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành chuyển trọng lượng từ tay và chân. Bàn về các lựa chọn lành mạnh và không lành mạnh. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đá một quả bóng đứng yên. Học sinh thực tập ném từ dưới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học về sự liên hệ giữa sự cố gắng, thực tập, và cải thiện.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá giọng hát. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Tham gia vào một giới thiệu về tương phản âm nhạc. 	Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá giọng hát. Học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Di chuyển đến nhịp ổn định trong nhiều độ mét. Xác định các phần của âm nhạc là giống hay khác nhau.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo một nhịp ổn định trong các mét khác nhau. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Đọc ký hiệu có tính biểu tượng (âm thanh dài và ngắn). 	Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo một nhịp ổn định trong các mét khác nhau. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Đọc và sắp xếp ký hiệu mang tính biểu tượng.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập giao tiếp các cảm xúc Em thảo luận về đặc điểm của nhân vật và cách chúng được thể hiện. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Học xử dụng thuốc men thích hợp. 	Trong kỳ chấm điểm, học sinh học cách giữ gìn sức khỏe cá nhân. Học sinh cũng khám phá các trường hợp khẩn cấp và làm thế nào để đối phó với chúng. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Học các luật an toàn và thể thức cần thiết.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
Trong kỳ chấm điểm, học sinh học về phản ứng của cơ thể đối với thực phẩm. Học sinh thảo luận về thực phẩm và cách nó liên quan đến sức khỏe. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận đơn vị gia đình. 	Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu bệnh là gì và cách phân loại các bệnh. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Bàn luận các thực tập để ngăn ngừa các bệnh.

BENCHMARK ĐỌC ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
Trong kỳ chấm điểm, học sinh đặt câu hỏi và kể lại chi tiết chính. Học sinh đọc văn bản thông tin và xác định chủ đề chính. Trong quá trình giảng dạy kỹ năng cơ bản, học sinh xác định chữ in hoa và in thường và cách đọc bài in từ trái sang phải. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Xác định chủ đề chính và ý chính. So sánh văn bản văn học và thông tin. So sánh và đối chiếu các nhân vật. 	Trong kỳ chấm điểm, học sinh lắng nghe, kể lại các chi tiết chính, đưa ra và sửa đổi dự đoán về các câu chuyện. Trong quá trình giảng dạy kỹ năng nền cơ bản, học sinh nhận ra các chữ cái viết hoa và viết thường và các âm thanh liên quan đến các chữ cái. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Xác định thông tin quan trọng. Nhận biết các đặc điểm của bài đọc. Nhận biết các yếu tố của câu chuyện.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
Trong kỳ chấm điểm, học sinh đọc các bài văn học và nhận biết các nhân vật và sự kiện. Học sinh sử dụng chú thích để giúp giải thích các minh họa và hình ảnh trong các văn bản thông tin. Học sinh xác định chữ hoa/chữ thường và âm thanh liên quan đến chữ cái. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Xác định các nhân vật và sự kiện trong các câu chuyện. Xác định và sử dụng chú thích và minh họa. Làm những kết luận. 	Trong kỳ chấm điểm, học sinh xác định các nhân vật, bối cảnh, vấn đề và giải pháp trong các văn bản văn học. Học sinh suy luận về các nhân vật trong câu chuyện. Học sinh nhận ra chữ in hoa và chữ thường và âm thanh liên quan đến chữ cái. Các học sinh cũng: <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các sự kiện của câu chuyện. So sánh văn bản văn học và thông tin. Nhận biết thông điệp chính.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp K về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp K, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

BENCHMARK VIẾT ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sẽ viết một bài tường thuật và viết về một nhân vật. Học sinh sẽ học về các từ hành động. Em sẽ xây dựng vốn từ vựng từ việc đọc bài và sử dụng các từ thường thấy trong bài viết. Học sinh cũng sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng kết hợp vẽ, đọc chính tả và viết để sáng tác bài tường thuật. Viết về một sự kiện quan trọng. Viết lời nói trong ngoặc bong bóng trong bài viết. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sẽ viết một bài tường thuật. Học sinh sẽ viết kết thúc mới cho câu chuyện, viết về bối cảnh và sự kiện. Học sinh sẽ sử dụng quy trình viết, kế hoạch, phác thảo, sửa đổi và chỉnh sửa khi sáng tác. Học sinh sẽ xây dựng vốn từ vựng từ việc đọc văn bản và sử dụng các từ thông thường trong bài viết. Học sinh cũng sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết một câu đố. Viết một lá thư. Nói về một chủ đề và nêu ý kiến hay sở thích về chủ đề hay cuốn sách.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết một phần nói rộng cho câu chuyện. Học sinh sẽ viết một lá thư. Học sinh xây dựng từ vựng từ việc đọc bài và sử dụng các từ thường thấy trong bài viết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nêu ý kiến. Viết một ý kiến. Viết các chi tiết chính. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng quy trình viết để viết một văn bản thông tin và ý kiến. Học sinh xây dựng từ vựng từ việc đọc bài và sử dụng các từ thường thấy trong bài viết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng viết hoa đúng và kết thúc dấu chấm câu. Cho thêm sự kiện và nêu ý kiến. Sử dụng nguyên nhân và kết quả trong bài viết.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC TOÁN 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành đếm và số lượng, và các khái niệm đo lường và dữ liệu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đếm, tiêu biểu số lượng, và tạo các nhóm tương đương. Sắp xếp và phân loại các mục, theo các thuộc tính. Sử dụng ngôn ngữ không chính thức để mô tả hình dạng và vị trí của chúng. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh áp dụng các chiến lược để đếm và số lượng. Học sinh làm việc với đo lường. Học sinh diễn tả một số các bài toán đố. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đếm và tiêu biểu các bộ tương đương. So sánh các bộ đồ vật. Đếm các đối tượng được sắp xếp trong một loạt các cấu hình. Khám phá thuộc tính của chiều dài và trọng lượng.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phát triển sự hiểu biết về đếm và số lượng. Học sinh xây dựng nền tảng về phép cộng và phép trừ và phân tách số thành các phần. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đếm bằng hàng một và hàng chục. Kiểm tra mô hình của các số thiếu niên. Kiểm tra các mẫu khi chúng đếm trên các số thập kỷ (ví dụ: 19 - 20 - 21; 39 - 40 - 41). Nhận biết, mô tả và phân loại các hình có hình thể hai chiều và hình thể ba chiều. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tiếp tục phân tách các số thành cặp theo nhiều cách, liên quan việc phân tách với phép cộng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng các chiến lược để cộng và trừ trong vòng 5. Giải các loại toán đố khác nhau. Sử dụng các đối tượng, hình vẽ, phương trình và mô hình để trình bày 11-19 như mười và một số khác. Sắp xếp, phân loại, đếm và so sánh các đồ vật thành các loại.