

# Guía para padres de alumnos del Quinto Grado

## sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

### CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan las propiedades de la materia. Observan y evalúan para identificar materiales basándose en sus propiedades y determinan si el mezclar sustancias produce nuevas sustancias. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigan si la masa de sustancias cambia durante reacciones químicas.</li> <li>• Investigan materiales misteriosos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos participan en las prácticas de científicos e ingenieros al explorar las ondas electromagnéticas. Usan modelos de ondas para investigar cómo las ondas pueden transmitir datos a grandes distancias y exploran las órbitas de satélites. Los alumnos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñan un dispositivo de comunicación.</li> <li>• Planean una misión satelital.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan las ondas electromagnéticas del sol y otras estrellas y la fuerza de gravedad que ejerce la Tierra. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñan paneles solares para un satélite.</li> <li>• Construyen y perfeccionan un modelo de satélite en miniatura para alinearlos con una carga específica.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos exploran características heredadas. Ellos analizan datos para determinar que las plantas y los animales tienen características heredadas de sus progenitores, y que el ambiente puede influir en algunas características. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelan la transferencia de características a través de las generaciones.</li> <li>• Crean un modelo de un perro, usando características heredadas.</li> </ul>

### ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos trabajan en investigaciones de perspectivas que fueron mantenidas por individuos y grupos. Los alumnos aprenden acerca de la influencia del gobierno en la economía. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describen los sistemas económicos en la América colonial.</li> <li>• Analizan las causas de la Revolución Americana.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan los acontecimientos que condujeron a la adopción de la Constitución de los Estados Unidos. Los alumnos examinan las fuerzas económicas que exigían una nueva forma de gobierno y aprenden acerca de la esclavitud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describen los sistemas económicos en la América colonial.</li> <li>• Analizan las causas de la Revolución Americana.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian la relación entre las características físicas y humanas y los patrones de asentamiento de la actualidad. Los alumnos examinan la función del gobierno en las adquisiciones territoriales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparan regiones.</li> <li>• Analizan el crecimiento de la población, la migración y los patrones de asentamiento en Maryland y en los Estados Unidos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican bienes y servicios producidos/consumidos en Maryland a través de la historia. Los alumnos identifican comercios y aptitudes generacionales en Maryland. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican cómo los cambios tecnológicos han afectado la producción y el consumo en Maryland.</li> <li>• Exploran conocimientos financieros.</li> </ul>

# Guía para padres de alumnos del Quinto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

## ARTE

Primer Período de Calificaciones 1–4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer Período de Calificaciones 1–4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos trabajan en creaciones artísticas, dibujando, pintando, imprimiendo, usando medios de collage/mixtos y medios de escultura/cerámica. Los alumnos crean arte que es personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican cómo el arte puede cambiar creencias y valores.</li> <li>• Seleccionan técnicas y procedimientos para crear arte usando instrumentos de arte, medios y el lugar de trabajo.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Los alumnos desarrollan conexión explorando grandes ideas relacionadas al cambio y a la transformación. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionan trabajos de arte para exhibirlo y justifican cómo reúne los criterios de una exhibición en una declaración del/de la artista.</li> <li>• Comparten una colección personal que demuestra cómo las obras de arte han cambiado con el correr del tiempo.</li> </ul>

## CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos comparten lo nuevo que aprendieron usando distintos formatos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan preguntas e identifican recursos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registran y comparten información.</li> <li>• Usan un estilo aceptable de citas para crear una lista de fuentes.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican, evalúan y analizan la calidad de las fuentes consultadas. Los alumnos ubican y seleccionan fuentes. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparten información en una variedad de formatos.</li> <li>• Generan nuevo conocimiento de una manera ética.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos evalúan y analizan la calidad de las fuentes. Los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generan información de entrevistas y/o de encuestas.</li> <li>• Generan nuevo conocimiento de una manera ética.</li> </ul>

## MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos combinan timbres y niveles dinámicos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican instrumentos específicos al verlos y oírlos.</li> <li>• Hacen conexiones entre música estándar (Blues de 12 barras) y acontecimientos históricos específicos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos interpretan una melodía simple usando el solfeo o un sistema comparable. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben una breve frase melódica dictada.</li> <li>• Evalúan las interpretaciones basándose en criterios.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden destrezas y técnicas vocales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretan canciones en pareja y a contrapunto.</li> <li>• Improvisan una breve pieza instrumental usando una variedad de fuentes de sonido.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos interpretan melodías en diferentes escalas tonales en clave de sol usando el solfeo o un sistema comparable. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componen y escriben una melodía usando tonos y ritmos originales.</li> </ul>

## Guía para padres de alumnos del Quinto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

### EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos driblan, hacen pases de pecho o de rebote y lanzan a un punto concreto con las manos. Identifican las fases del ejercicio aeróbico. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizan información de condición física e identifican ejercicios de flexibilidad para lograr sus metas de acondicionamiento físico.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos arrojan y atajan mientras se alejan del objetivo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Practican el saque por debajo del hombro.</li> <li>Establecen metas, supervisan y modifican una meta personal de actividad.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican una secuencia de acrobacia de varios componentes. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participan en baile creativo.</li> <li>Practican resolución de problemas.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos le pegan a una pelota lanzada sobre una línea con un golpe de derecha y de revés. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Con un palo de golf, le pegan a una pelota parada lanzándola por el aire.</li> <li>Aplican las pautas de FITT (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo).</li> </ul>

### EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan la salud mental y emocional para mejorar el concepto propio y las relaciones con otros. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablan sobre el bienestar personal y la prevención del estrés.</li> <li>Revisan el uso, no uso y abuso de medicamentos, tabaco, alcohol y marihuana.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan conocimientos, habilidades y estrategias del consumidor para desarrollar prácticas personales de salud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplican conocimientos de prevención e intervención.</li> <li>Identifican procesos para promover una vida segura en el hogar, en la escuela y en la comunidad.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos demuestran la capacidad de usar conocimientos de nutrición y de condición física para promover un estilo de vida saludable. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudian la pubertad y la reproducción.</li> <li>Hablan sobre relaciones sanas.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos demuestran la capacidad de aplicar conocimientos de prevención y tratamiento, destrezas y estrategias para reducir la susceptibilidad y controlar enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablan sobre VIH/SIDA, incluyendo los factores de riesgo.</li> </ul>

### CURRÍCULUM 2.0 LECTURA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan las características de los cuentos de aventuras, relatos fantásticos y el uso de lenguaje figurativo. Ellos analizan los</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen mitos, literatura tradicional y misterios para analizar la influencia del punto de vista en la descripción de los acontecimientos.</p>

## Guía para padres de alumnos del Quinto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

<p>elementos de la trama, con énfasis en la acción naciente, punto culminante y acción decreciente, y examinan cómo el punto de vista del narrador/a influye en los sucesos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacen inferencias, citando del texto correctamente</li> <li>• Escuchan un discurso y resumen los comentarios que hace el orador/a apoyados por razones y evidencia.</li> </ul>	<p>Ellos comparan y contrastan las estructuras de una variedad de textos. Los alumnos explican las relaciones entre los conceptos en un texto técnico basándose en información específica del texto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan contexto para encontrar pistas sobre el significado de palabras o frases en el texto.</li> <li>• Deducen el tema de un texto usando las reacciones de los personajes.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos hacen resúmenes de poesías y ficción realística determinando el tema, el lenguaje figurativo y el punto de vista. Ellos leen varios relatos del mismo tema e integran información de varios textos para escribir acerca del tema inteligentemente. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen poesía y explican cómo una serie de estrofas encajan unas con otras para darle la estructura general a un poema.</li> <li>• Explican cómo un autor/a usa razones y evidencia para apoyar puntos particulares.</li> <li>• Citan de un texto correctamente cuando extraen inferencias.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen obras de teatro y exploran cómo las escenas encajan unas con otras para darle estructura a la obra y comparan cómo los personajes reaccionan a un problema. Analizan elementos visuales y de multimedia en poemas y versos y cómo ellos contribuyen al significado, tono o belleza del texto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparan estructuras de textos informativos.</li> <li>• Hacen resúmenes de obras de teatro escribiendo críticas de las obras que ellos leen y representan.</li> <li>• Analizan estilos, complejidad y forma de poemas.</li> </ul>

### CURRÍCULUM 2.0 ESCRITURA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos analizan textos maestros y usan estos elementos para su propia aventura. Los alumnos usan el proceso de escritura para componer una opinión y revisar y editar para claridad y coherencia. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parafrasean y escriben una pieza breve e informativa con una estructura de texto comparativo.</li> <li>• Corrigen lo que escriben teniendo en cuenta organización y reglas gramaticales.</li> <li>• Crean y comparten una presentación multimedia usando pasajes de sus artículos informativos y de opinión.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos incorporan características de los géneros para escribir una fábula o un mito. Los alumnos escriben artículos de opinión, apoyando un punto de vista con razones e información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrigen lo que escriben ampliando, reduciendo, combinando y reorganizando oraciones según sea necesario.</li> <li>• Reúnen detalles de fuentes impresas y digitales.</li> <li>• Desarrollan y hacen una presentación de multimedia basada en sus textos informativos.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos seleccionan un género y componen una narrativa que incluye la introducción del narrador/a y de los personajes, establecer una situación, reacciones de los personajes a los sucesos en la historia y diálogo. Ellos adquieren conocimiento de los antecedentes, sintetizan y organizan ideas para escribir un breve artículo de opinión. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos extraen evidencia de la lectura de varios textos informativos sobre un tema antes de escribir un poema. Después de completar una investigación, los alumnos componen una declaración de tesis y organizan razones para apoyar su tesis. Ellos crean una presentación multimedia para compartir sus ideas. Además, los alumnos:</p>

## Guía para padres de alumnos del Quinto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben un análisis informativo breve sobre un poema.</li> <li>• Comparan y contrastan historias del mismo género.</li> <li>• Participan en edición entre compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajan en reuniones con compañeros para revisar la coherencia, reglas gramaticales y elección de palabras de su trabajo escrito.</li> <li>• Componen un discurso con un tema y detalles relevantes.</li> </ul>
--	---

### MATEMÁTICAS DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aplican conocimientos fundamentales de las propiedades de operaciones y del sistema decimal para multiplicar números enteros de varios dígitos usando el algoritmo estándar. Los alumnos desarrollan conocimientos sobre la medición de volumen y relacionan el volumen con la multiplicación y la división. Los alumnos identifican, escriben, evalúan e interpretan expresiones numéricas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacen generalizaciones sobre las relaciones entre dígitos en posiciones contiguas.</li> <li>• Usan exponentes para indicar potencias de 10.</li> <li>• Leen, escriben, comparan y redondean decimales.</li> <li>• Suman y restan decimales.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estiman y calculan los cocientes de dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de dos dígitos, basándose en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y la relación entre la multiplicación y la división.</p> <p>Los alumnos estiman y calculan sumas y restas de fracciones, incluyendo números mixtos, con denominadores distintos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan denominadores comunes para poder identificar fracciones equivalentes.</li> <li>• Multiplican fracciones o un número entero por una fracción.</li> <li>• Razonan acerca del producto de una fracción y una fracción.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos multiplican una fracción o un número entero por una fracción, centrándose en razonar acerca de los productos e interpretando modelos. Los alumnos dividen fracciones unitarias por números enteros y números enteros por fracciones unitarias. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan modelos de área y de matriz para representar la multiplicación de una fracción por una fracción.</li> <li>• Resuelven y crean una variedad de problemas escritos.</li> <li>• Interpretan una fracción.</li> <li>• Interpretan un conjunto de datos en fracciones usando una recta numérica.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan las cuatro operaciones para resolver problemas con decimales. Los alumnos convierten unidades y resuelven problemas de varios pasos. Los alumnos analizan categorías de figuras bidimensionales basándose en sus atributos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan estrategias de valor posicional y modelos de área para multiplicar un número entero por décimas y centésimas, un número entero por un número decimal y dos decimales.</li> <li>• Usan estrategias de valor posicional y propiedades de operaciones para razonar acerca de la división de un decimal por otro decimal.</li> <li>• Hacen una gráfica de pares ordenados usando geometría de coordenadas.</li> </ul>