

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khám phá về các thuộc tính của vật chất. Các em quan sát và đo lường để xác định các vật liệu dựa trên tính chất của chúng và xác định xem trộn lẫn chất có tạo ra các chất mới hay không. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khảo sát xem khối lượng của các chất có thay đổi trong các phản ứng hóa học hay không. Xác định các chất bí ẩn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào các thực hành của các nhà khoa học và kỹ sư khi họ khám phá các sóng điện từ. Họ sử dụng các mô hình sóng để khảo sát làm thế nào sóng có thể truyền dữ liệu qua khoảng cách xa, và khám phá quỹ đạo của các vệ tinh. Học sinh cũng sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thiết kế một thiết bị truyền thông. Hoạch định một nhiệm vụ vệ tinh.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát sóng điện đến từ mặt trời và các ngôi sao khác và sức hút do Trái đất tác dụng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thiết kế các tấm pin mặt trời cho một vệ tinh. Xây dựng và cải tiến một mô hình của một vệ tinh thu nhỏ để phù hợp với một trọng tải cụ thể. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá những đặc điểm di truyền. Các em phân tích dữ liệu để xác định là thực vật và động vật có các đặc điểm được thừa hưởng từ cha mẹ, và môi trường có thể ảnh hưởng đến một số đặc tính. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Làm mô hình truyền các đặc điểm qua các thế hệ. Tạo mô hình của con chó, dùng đặc điểm di truyền.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Chu Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào các khảo sát các quan điểm của các cá nhân và nhóm. Các học sinh học về cách chính quyền ảnh hưởng đến kinh tế như thế nào. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả những hệ thống kinh tế ở Mỹ thời thuộc địa. Phân tích các nguyên nhân của Cách Mạng Hoa Kỳ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các biến cố đã dẫn đến việc chấp nhận bản Hiến Pháp Hoa Kỳ. Các học sinh khảo sát các sức mạnh kinh tế mà đòi hỏi phải có một hình thức chính phủ mới, và học về chế độ nô lệ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả những hệ thống kinh tế ở Mỹ thời thuộc địa. Phân tích nguyên nhân của Cách Mạng Hoa Kỳ.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghiên cứu mối quan hệ giữa các đặc điểm tự nhiên và con người và các mô hình định cư ngày nay. Học sinh sẽ khảo sát vai trò của chính phủ trong việc giành lấy các lãnh thổ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các vùng. Phân tích sự tăng dân số, các mô hình di dân và định cư ở Maryland và Hoa Kỳ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nhận biết các hàng hoá và dịch vụ sản xuất/tiêu thụ tại Maryland trong lịch sử. Học sinh nhận biết các doanh nghiệp và kỹ năng qua các thế hệ tại Maryland. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích những thay đổi về công nghệ đã ảnh hưởng đến sản xuất và tiêu dùng ở Maryland như thế nào. Tìm hiểu về kiến thức tài chính.

NGHỆ THUẬT

Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & ĐÁP ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, son, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và phương tiện nặn tượng/đồ gốm. Học sinh sáng tạo nghệ thuật mà có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích nghệ thuật có thể thay đổi các niềm tin và giá trị như thế nào. Chọn các kỹ thuật và biện pháp sáng tạo nghệ thuật khi sử dụng các công cụ nghệ thuật, phương tiện truyền đạt và không gian làm việc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển sự kết hợp bằng cách tìm hiểu các ý tưởng lớn liên quan đến thay đổi và biến đổi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn tác phẩm nghệ thuật để trưng bày và biện minh cho cách nó đáp ứng tiêu chuẩn của một cuộc triển lãm trong lời phát biểu của người nghệ sĩ như thế nào. Chia sẻ bộ sưu tập cá nhân thể hiện cách tác phẩm nghệ thuật đã thay đổi theo thời gian.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh chia sẻ kiến thức mới trong nhiều dạng thức khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo ra một danh sách nguồn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đặt ra các câu hỏi và nhận biết các nguồn tư liệu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi và chia sẻ thông tin. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp để tạo một danh sách nguồn.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết, định giá và phân tích phẩm chất của các nguồn sử dụng. Học sinh định vị và chọn lựa các nguồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chia sẻ thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Phát sinh kiến thức mới đúng quy cách đạo đức. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Học sinh sáng tạo và cải tiến các câu hỏi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo thông tin từ các cuộc phỏng vấn và/hoặc khảo sát. Phát sinh kiến thức mới đúng quy cách đạo đức.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh pha trộn các âm sắc và ghép các trình độ năng động. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các nhạc khí qua nhìn thấy và âm thanh. Chấp nối các liên hệ giữa nhạc thông thường (12-bar Blues) và các sự kiện lịch sử cụ thể. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hiện một giai điệu đơn giản dùng solfeggio hay một hệ thống so sánh được. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi chú một giai điệu ngắn từ cách đọc. Đánh giá những biểu diễn dựa trên các tiêu chuẩn.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các kỹ năng và kỹ thuật âm thanh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện bài hát đồng ca với bạn và các khúc ca. Ứng biến một đoạn ngắn nhạc khí dùng một số các nguồn âm thanh. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh biểu diễn giai điệu ở giọng cao trong nhiều nốt dùng solfeggio hay một hệ thống so sánh được. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Soạn và ghi lại một giai điệu bằng cách sử dụng các nốt nhạc gốc và nhịp điệu ban đầu.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đập, ném với trái banh ở tầm ngực hay tung lên, và ném thẳng đến mục tiêu. Các em nhận diện các giai đoạn của bài tập thể thao aerobic. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích thông tin sức khỏe và nhận biết các bài tập thể thao cho sự uyển chuyển để đạt mục tiêu sức khỏe. 	<p>Trong chu kỳ chấm điểm, học sinh ném và chụp trong khi chuyển đi từ mục tiêu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực tập nhảy lên. Thiết lập, theo dõi, và điều chỉnh một mục tiêu sinh hoạt cá nhân.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào một chuỗi nhào lộn với nhiều thanh phần. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tham gia vào điệu vũ sáng tạo. Thực tập giải quyết mâu thuẫn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đánh một quả bóng được tung lên qua một đường với cú đánh thuận tay và trái tay. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đập một quả bóng đứng yên vào không trung với một gậy đánh gôn. Áp dụng FITT (tần suất, cường độ, thời gian, loại hình).

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng sức khỏe tinh thần và tình cảm để nâng cao ý niệm về bản thân và mối quan hệ với những người khác. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bàn luận về lành mạnh cá nhân và ngăn ngừa áp lực. Xem xét lại việc sử dụng, không sử dụng và lạm dụng thuốc, thuốc lá, rượu và cần sa. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng và chiến lược của người tiêu thụ để phát triển các hoạt động chăm sóc sức khỏe cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Áp dụng kiến thức phòng ngừa và can thiệp. Xác định các quy trình để thúc đẩy đời sống an toàn tại nhà, trường học và cộng đồng.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thể hiện khả năng sử dụng kiến thức dinh dưỡng và thể dục để xúc tiến một đời sống lành mạnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học về tuổi dậy thì và sự sinh sản. Bàn luận về những mối quan hệ lành mạnh. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ biểu lộ khả năng áp dụng việc phòng ngừa và kiến thức điều trị, kỹ năng, và những phương thức để giảm sự dễ bị lây bệnh và kiểm soát bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận về HIV/AIDS, bao gồm các yếu tố rủi ro.

TIÊU CHUẨN ĐỌC ELA

Chu Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc nhiều văn bản thông tin. Học sinh tìm các chi tiết chính trong bài đọc và ý chính của bài đọc. Học sinh so sánh hai bài đọc với khái niệm giống nhau. Trong phần giảng dạy về kỹ năng từ vựng, học sinh sử dụng các manh mối của nội dung để định nghĩa các từ. Học sinh kiểm tra lại các nguyên âm ngắn a, e, ea, i, o, u và các nguyên âm r được giám sát trong phần giảng dạy nền tảng kỹ năng. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hỏi và trả lời các câu hỏi dùng các dẫn chứng văn bản. Dùng dẫn chứng văn bản để nêu ra ý tưởng. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các văn bản thông tin. Học sinh sử dụng ký hiệu để đánh dấu văn bản để giúp em xác định chi tiết chính nào là quan trọng. Học sinh dùng các manh mối nội dung để xác định các từ của phần giảng dạy từ vựng. Học sinh áp dụng kiến thức về mẫu âm tiết nhóm nguyên âm và mẫu âm tiết phụ âm của phần giảng dạy từ vựng. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích quan hệ của nguyên nhân và hậu quả trong bài đọc. Xác định hai hoặc nhiều ý chính trong một văn bản.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc nhiều bài thơ và xác định chủ đề của hai bài thơ. Học sinh so sánh và đối chiếu các từ và các cụm từ trong các bài thơ và tham gia vào các cuộc trò chuyện hợp tác để thảo luận về các chủ đề có thể. Học sinh xác định một chủ đề chính trong văn bản thông tin. Học sinh sử dụng tài liệu tham khảo để xác định ý nghĩa chính xác của các từ và các cụm từ trong phần giảng dạy từ vựng. Trong phần giảng dạy nền tảng kỹ năng, học sinh học về tiền tố, hậu tố, các nguyên âm biến thể và các từ ghép có gạch nối. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tổng hợp và tóm tắt văn bản. So sánh và đối chiếu hai nhân vật trong một văn bản. Đọc và trả lời những bài thơ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đọc và tóm tắt một loạt các văn bản thông tin. Học sinh sử dụng thông tin từ các nguồn khác nhau để xác định câu trả lời cho một câu hỏi. Học sinh học cách kết hợp thông tin từ các văn bản để trả lời các câu hỏi của bài đọc và viết các câu trả lời rõ ràng, có tổ chức cho các câu hỏi. Trong phần giảng dạy từ vựng, học sinh sử dụng các động từ thì quá khứ bất thường. Học sinh áp dụng và sử dụng tiền tố và kết thúc biến đổi trong giảng dạy nền tảng kỹ năng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các sự kiện chủ yếu. Làm những kết luận. Tích hợp thông tin từ một số văn bản trong cùng một chủ đề.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

TIÊU CHUẨN VIẾT ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết một lá thư cá nhân. Học sinh trả lời các câu hỏi bằng cách sử dụng bằng chứng văn bản. Học sinh viết câu nguyên vẹn và sử dụng dấu phẩy chính xác trong bài viết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tham gia vào quá trình viết. Trả lời các câu hỏi bằng cách sử dụng văn bản cố vấn. Trả lời các câu hỏi với câu trả lời được cấu tạo. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết một báo cáo thông tin và một bài luận ý kiến. Học sinh học các chức năng của các liên từ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích và dùng văn bản cố vấn để hướng dẫn viết. Sử dụng bằng chứng văn bản để tạo thành ý kiến.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết một bài luận ý kiến và một báo cáo thông tin. Học sinh phân tích một mục nhật ký tường thuật của người cố vấn và áp dụng phân tích đó vào bài viết. Học sinh hiểu chức năng của giới từ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng cấu trúc văn bản nguyên nhân và hậu quả để tổ chức và lập kế hoạch báo cáo. Tham gia vào quá trình viết. Thu thập thông tin từ các nguồn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh giới thiệu một chủ đề và phát triển chủ đề với các chi tiết cụ thể. Học sinh phát triển một thuyết trình đa phương tiện, bao gồm sử dụng bằng phân cảnh để tổ chức và kế hoạch cho thuyết trình. Học sinh hỗ trợ lý do với hình ảnh. Trong lĩnh vực quy ước và ngôn ngữ, học sinh sử dụng chính xác các thì của động từ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi chú từ các nguồn in. Viết một lời kết luận. Viết một bài thơ diamante.

TOÁN EUREKA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tổng quát hóa các mẫu số nguyên thành số thập phân. Học sinh áp dụng bài làm với giá trị theo vị trí để cộng, trừ, nhân và chia số thập phân với phần mười và phần trăm. Học sinh sử dụng các mẫu giá trị theo vị trí và các thuộc tính phân phối và liên kết để nhân các số có nhiều chữ số. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết và diễn giải các biểu thức số. Chuyển đổi các đơn vị đo lường trong một hệ thống đo lường được cho. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh cộng và trừ các phân số với các mẫu số khác nhau. Học sinh nhận ra là khi các đơn vị không tương đương, em thay đổi đơn vị cho các đơn vị nhỏ hơn bằng nhau để có thể cộng hay trừ. Các học sinh bắt đầu nhân và chia các phân số. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng phân số tương đương như là một chiến lược để cộng và trừ các phân số.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nhân và chia các phân số. Các em sử dụng sơ đồ diện tích và sơ đồ dây số và sơ đồ băng với các bài toán đố. Học sinh tìm hiểu phép nhân nhiều chữ số và chia số thập phân. Học sinh tìm hiểu về diện tích và khối lượng. Học sinh phân loại hình dạng dựa trên tính chất của chúng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Áp dụng và mở rộng sự hiểu biết về phép nhân và phép chia để nhân và chia phân số. Liên hệ khối lượng để nhân và chia. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xây dựng mặt phẳng tọa độ, vẽ các điểm và vẽ các đường thẳng. Đối với các điểm trên một đường thẳng nhất định, học sinh khám phá mối quan hệ thông thường giữa tọa độ x và y, báo hiệu lý luận cân xứng của Lớp 6, và sau đó, độ dốc của đường thẳng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đồ thị điểm trên mặt phẳng tọa độ để giải các bài toán trong thế giới thực và toán học. Viết và diễn giải các biểu thức số. Phân tích các mô hình và sự liên hệ.