

4年級家長學年指南

在4年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

科學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將研究能量和信息如何流動。他們將了解, 能量可以通過聲音、光、熱和電流進行轉移。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 設計、測試和改進把能量從一種形式轉換成另一種形式的裝置。 比較如何使用模式傳輸信息。 	<p>在評分期期間, 學生將研究感官如何把信號發給大腦進行處理。學生學習在物品撞擊時, 能量發生了什麼。他們還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識動物身上支持它們生存、成長、行動和繁殖的結構。 模擬動物如何接受不同類型的消息。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將調查物品何時發生碰撞。學生設計和測試橡皮筋汽車。學生研究侵蝕的影響。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 把一個物體的速度與該物體的能源聯繫起來。 使用岩石層中的化石說明變化。 	<p>在評分期期間, 學生將研究侵蝕及降低使用資源和自然災害的影響。學生策劃一個設計。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 描述波幅和波長的模式。 描述能源和燃料來自天然資源, 以及它們對環境的影響。

社會學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將了解在建立13個殖民地之前, 地理對美洲原住民的影響。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用地理工具找到地方, 並描述人為和自然特徵。 比較美洲原住民社會利用自然環境獲取食物、衣服和住所的方式。 	<p>在評分期期間, 學生將通過學習現代和歐洲探險時期的經濟來檢視美國歷史。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解由於資源有限, 因此, 人們需要做出選擇。 描述馬里蘭州的地區經濟特色和人們生活和工作的方式。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將學習北美洲的五個歐洲人定居地。學生將學習奴隸制在馬里蘭州的建立。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 說明建立馬里蘭殖民地的方式和原因。 	<p>在評分期期間, 學生將學習馬里蘭州政府的結構及其憲法。學生學習殖民地時期的美國。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 分析在馬里蘭州殖民時期制定的文件和民主觀念。

音樂

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將在指定的音樂小節中找出對比和重複的樂句。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 表演節奏和韻律的固定音型。 學習聲樂技能和技巧。 	<p>在評分期期間, 學生將表演在表達力方面有變化的音樂。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習大調和小調。 根據聽到的音樂, 記錄節奏性的樂句。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將根據熟悉旋律學習簡單的聲樂即興表演。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 找出和使用音樂元素, 描述各種類型的音樂。 	<p>在評分期期間, 學生將根據指定節奏譜寫一段簡單的旋律。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 指揮有三或四個節拍的樂曲。

4年級家長學年指南

在4年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

藝術

第一至第四評分期 - 創作和連結藝術	第一至第四評分期 - 展示和回應藝術
<p>在評分期期間, 學生將通過繪畫、著色、版畫、拼貼畫/混合繪畫媒介和雕塑/陶瓷創作藝術。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 推斷製作藝術品的時間、地點和文化。 選擇和組織藝術元素和設計原理來描繪有關傳統的想法。 應用反饋修改尚在創作中的藝術品並完善工藝。 	<p>在評分期期間, 學生將學習藝術史、藝術批判、美學和管理。學生將探索與傳統關的奇思妙想, 並藉此培養聯想。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 挑選用來展覽的藝術品, 並通過藝術家的陳述證明選擇是正確的。 策畫傳達一個選定主題的藝術品展覽。 通過源於藝術品的視覺證據支持個人詮釋。

資訊素養

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將找到、挑選和評估信息來源。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用適當、公認的引文格式來設計一份資訊來源單。 在上網過程中應用安全操作。 	<p>在評分期期間, 學生將遵循一項調查流程。學生將確定資訊範圍, 並設計和改進問題。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用各種格式準備需要分享的資訊結果/結論。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將構思並改進問題。學生評估信息的來源。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 通過各種格式記錄數據/資訊。 	<p>在評分期期間, 學生將構思並改進問題。學生識別並評估資源。</p>

體育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將用手和腳向移動中的夥伴傳球。學生將定義靜態心率、目標心率和最大心率。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 識別能夠增強肌肉力量和肌肉耐力的活動。 識別身體靈活性的運動。 	<p>在評分期期間, 學生將在左右移動的同時扔球和接球。學生練習上手傳球。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 確定和制定一個既有挑戰性又能夠實現的個人健身活動目標。 說明為什麼個人活動是可以達到的目標。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將借助所有特徵做滾翻序列, 以實現平穩過渡。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 練習跳舞時的關係, 包括會合和分開、一致、對比和鏡像/配合。 制定規則, 保證活動的安全、公平、有趣和包容性。 	<p>在評分期期間, 學生將使用反手方式擊打落下的球。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 說明並演示FITT指導方針的四個組成部分(頻率、強度、時間、類型)。

4年級家長學年指南

在4年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

健康教育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將通過心理和情緒健康技能增強個人的自我概念及與他人的關係。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 針對使用和濫用藥物、毒品和酒精, 練習運用良好的決策技能。 研究濫用藥物、毒品和酒精的影響。 	<p>在評分期期間, 學生將運用消費者的知識、技能和策略, 培養涉及使用健康護理產品、服務和社區資源的個人健康實踐。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習應用預防和干預的知識、技能及流程, 促進家庭、學校及社區的安全生活。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將展現運用營養和健身知識、技能和方法促進健康生活方式的能力。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 促進一生中的積極關係、健康成長和發展。 探究家庭單位。 	<p>在評分期期間, 學生將展現應用預防和治療知識、技能和方法降低患病機率並控制疾病的能力。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 識別預防的作法。

課程大綱2.0 數學4/5

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將延伸對位值的理解, 讀、寫和比較1,000,000以內的數字。學生將使用標準算法、位值知識及運算定律, 熟練計算多位數的加減法。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用對位值的理解圓數字。 說明、表述並解答有關乘法比較的應用題。 	<p>在評分期期間, 學生將利用位值方法和運算定律計算多位數整數的乘除法。學生應用面積和週長公式。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 解答把較大度量單位轉換成較小度量單位的問題。 使用乘法推理製作有兩欄的等量表。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將培養對等分數和排序的理解。學生延伸這些理解和對整數加減法的理解, 計算等分母的分數加減法。學生將解答各種多步應用題。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 把整數1-100分解成因素對, 並把這些數字分類成質數或合數。 計算分數乘以整數的乘法。 描述並找出點、直線、線段、垂直線和平行線。 	<p>在評分期期間, 學生將繼續培養對幾何和幾何測量的理解。學生對於使用分數表示小數的理解擴展到百分位數。學生解答涉及距離、液體體積和時間、及有關簡單小數的加減法應用題。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 識別並說出直線、點和角的名稱。 通過邊和角的屬性分類平面圖形。 比較小數到百分位數。 推出數字和圖形規律。

4年級家長學年指南

在4年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

BENCHMARK ELA 閱讀

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將總結文本, 並說明作者如何使用理由和證據。學生將深入描述一個人物, 並比較和對比寓言和童話。在詞彙教學中, 學生將理解並應用信號詞。在單詞學習和基礎技能方面, 學生將應用長元音a。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 找出關鍵細節。 • 確定主要大意。 	<p>在評分期期間, 學生將閱讀和總結文學文本。學生針對人物做出推論。在詞彙技能的教學中, 學生將理解比喻性語言。在基礎技能和單詞學習的教學中, 學生將了解並應用元音-輔音-e的音節規律。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 確定主要大意。 • 說明主要事件。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將找出主要細節, 確定主題並做出總結。學生閱讀資訊文本(例如一篇文章), 並參考文本中的細節和範例來回答問題。在詞彙技能的教學中, 學生將確定科目術語的含義。在基礎技能和單詞學習中, 學生將了解前綴和同音異義字。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 確定故事的主題。 • 整和兩篇文本中的信息。 • 就一個主題發表頭頭是道的演講。 	<p>在評分期期間, 學生將閱讀有文本特徵的資訊文本。學生將找出關鍵細節, 確定主要大意, 並說明作者如何利用理由和證據支持文本中的觀點。在詞彙教學中, 學生將確定並澄清多義詞的含義。學生將學習和應用希臘和拉丁詞根。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 說明通過視覺展示的信息: 地圖、圖表和照片。 • 總結文本。 • 參考詩歌的結構元素。

BENCHMARK ELA 寫作

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將寫一封私人信函。學生將寫一篇敘述性質的童話。學生閱讀和分析童話, 找出在他們自己寫的童話中可以使用的特徵。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加寫作流程: 預寫流程, 集思廣益, 規劃和寫第一遍草稿。 • 閱讀和分析導師文本, 以指導寫作: 私人信函。 	<p>在評分期期間, 學生將寫一篇資訊類的報告。學生閱讀並找出事實, 並規劃和寫出報告的草稿。學生將識別和說明慣用語的含義, 並使用情態助詞表達必要性。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀和分析導師文本, 以指導寫作。 • 使用寫作流程。 • 分析比喻性語言。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將寫不同用途的幾篇文章。學生將寫一篇議論文和一篇敘述文。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用寫作流程: 打草稿。 • 使用人物和對話。 • 改正流水句。 	<p>在評分期期間, 學生將寫一篇資訊類的報告。學生加入開場白和結尾句。學生製作多媒體展示, 並分享自己的展示。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用從可靠的印刷版來源處得到的說明。 • 寫詩。