

4 학년 학부모 가이드

4 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받습니다.

과학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 에너지와 정보가 어떻게 움직이는지 조사한다. 소리, 빛, 열, 전기로 에너지가 전환할 수 있다는 것을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 에너지를 한 가지 형태에서 다른 형태로 전환하는 기기를 디자인, 실험, 정의한다. • 정보 전환 형태를 비교한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 감각이 두뇌에 어떻게 전달되는지 조사한다. 학생은 물체가 충돌할 때 무슨 일이 생기는지에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동물의 생존, 성장, 태도, 재생산을 돕는 구조를 알아 본다. • 다른 형태의 정보를 동물이 어떻게 받는지모형을 만들어 본다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 물체가 충돌할 때에 관해 조사한다. 학생은 고무줄 자동차를 만들고 실험한다. 부식, 침식의 효과를 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 물체의 속도가 물체의 에너지에 주는 연관성에 관해 배운다. • 바위층의 화석을 사용하여 변화를 설명한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 침식과 자원 사용으로 영향을 줄이는 것과 자연 재해에 관해 조사한다. 학생은 디자인을 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 진폭과 파도 길이의 패턴을 설명한다. • 자연자원을 통해 제공되는 에너지와 연료를 설명하고 환경에 미치는 영향에 관해 설명한다.

사회

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 13 개의 식민지 형성 전 아메리카 원주민의 지리적 영향에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지리학적 도구를 사용하여 장소를 찾고 그 장소의 사람과 신체적 특징을 설명한다. • 음식, 옷, 피신처를 위해 자연 환경을 아메리카 원주민 사회에서 사용한 방법을 비교한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 오늘날의 경제와 유럽 혁명시대 동안의 미국 역사를 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제한적인 리소스에 따른 인간의 선택에 관해 배운다. • 메릴랜드에서의 지역경제의 특징과 사람이 일하고 사는 방법을 설명한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 북미의 5 개 유럽 정착에 관해 학습한다. Maryland 의 노예제도 형성에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maryland 식민지가 왜 그리고 어떻게 책정되었는지 설명한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 Maryland 정부의 구조와 헌법에 관해 학습한다. 학생은 식민 미국에 관해 학습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maryland 식민시대에 형성된 자료와 민주주의적 사고를 분석한다.

음악

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 음악의 주어진 부분의 소절을 비교하고 되풀이한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 오스티나토의 리듬과 멜로디를 연주한다. • 성악 기능과 기술을 배운다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 표현의 변화가 있는 음악을 연주한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 장조와 단조를 배운다. • 리듬절을 받아쓴다.

4 학년 학부모 가이드

4 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받습니다.

3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 좋아하는 멜로디에서 간단한 성악 즉흥을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 음악 요서를 알고 사용하여 음악의 다양한 형태를 설명한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 주어진 리듬을 사용하여 단순한 멜로디를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 박자와 4 박자의 음악을 지휘한다.

미술

1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 창조와 연결	1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 표현 및 반응
<p>성적산출기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트 만들기, 콜라주/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 통해 작품을 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 작품이 만들어진 시간, 장소 및 문화에 대한 정보를 추론한다. 전통에 대한 아이디어를 표현하기 위해 미술 요소와 디자인 원리를 선택하고 구성한다. 진행 중인 미술 작품 수정 및 솜씨를 개선하기 위해 피드백을 적용한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 미술사, 미술평론, 미학과 큐레이션에 관해 배운다. 학생은 전통에 관련된 큰 아이디어를 알아보고 연결고리를 개발한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 전시할 작품을 선택하고 작가의 글에 그 이유를 설명한다. 선택한 테마를 전달하는 그룹 전시회를 준비한다. 작품의 시각적 증거로 개인적인 해석을 지원한다.

정보처리 및 활용능력

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 리소스를 찾고 선택하고 평가한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 수용할만한 인용 스타일을 사용한다. 안전하게 온라인을 사용한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 연구절차에 따른다. 학생은 정보 범위를 찾고 질문을 만들고 갱신한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 형태를 사용하여 정보의 결과/결론을 준비하고 나눈다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 질문을 만들고 이를 개선한다. 자원을 평가한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 형태의 데이터/정보를 기록한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 질문을 만들고 이를 개선한다. 학생은 자료를 알고 평가한다.</p>

체육

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 움직이는 짝과 손과 다리로 공을 패스한다. 쉴 때의 심장 박동수와 목표 심장 박동수, 그리고 최대 심장 박동수를 정의할 수 있다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 근육의 힘과 근육 지구력을 키워주는 활동을 안다. 유연성 운동을 안다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 오른쪽 또는 왼쪽으로 움직이며, 공을 던지고 잡는다. 학생은 머리 위로의 패스를 연습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 개인이 도달할 수 있는 신체 활동 목표를 정하고 개발한다. 왜 개인의 활동이 성취가능한 목표인지를 설명한다.

4 학년 학부모 가이드

4 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받습니다.

3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 모든 특징을 사용하여 유연하게 전환하여 연속 텀블링을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 만나고 짝을 짓고 하나로 움직이고 비교하고 미러링/짝을 맞추기를 포함하여 춤에 관련된 행동을 연습한다. • 활동을 안전하고 공정하고 즐겁고 포괄적으로 즐기기를 위한 규칙을 만든다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 백핸드로 떨어뜨린 공을 친다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FITT 지침의 네 가지 요소(빈도, 강도, 시간과 종류)를 설명하고 실행한다.

보건

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 정신적, 정서적 건강 요소를 적용하여 자신에 대한 생각과 타인과의 관계를 증진한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 약/의약품, 약물, 알코올의 사용과 오용에서 좋은 의사결정 기술을 적용한다. • 의약품, 약물, 알코올 남용의 영향에 관해 배운다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 소비자의 지식, 능력, 방법/전략을 사용하여 건강관리 제품, 서비스와 커뮤니티의 자원을 사용한 개인의 건강 방법을 개발한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가정과 학교, 커뮤니티에서 안전한 삶을 육성하는 예방, 치료 지식, 기술과 절차를 적용하는 방법을 배운다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 건강한 생활 스타일을 육성하기 위해 영양과 운동 지식, 기술과 방법을 사용하여 능력을 보인다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생은 생활주기를 통하여 긍정적 관계와 건강한 성장 및 발달을 육성한다. • 가족의 단위를 알아 본다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 감염도를 줄이고 질병을 관리하기 위한 예방 및 치료 지식, 기술과 방법 등을 적용할 수 있는 능력을 보여준다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 예방 연습을 알아 본다.

유레카(EUREKA) 수학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 자릿값 도표에서 10 진법에서 10의 곱 패턴을 이해한다. 비교, 반올림/내림, 더하기 빼기 패턴을 이해하고 사용한다. 자릿값 단위를 미터 단위에 연관하여 이해한다. 학생은 여러 자리의 곱셈과 나눗셈을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자연수 네 가지 공식을 사용하여 문제를 푼다. • 자릿값을 이해한다. • 측정 관련 문제를 푼다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 곱셈 알고리즘에서의 분배 영역에 관한 지식을 구축한다. 두 자리 곱셈으로의 두 자릿수 모형을 만든다. 학생은 적절한 예측 방법을 적용하고 암산 또는 써서 계산하여 응용문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 큰 측정 단위를 작은 측정단위로 바꾸는 변환에 관련된 문제를 푼다. • 각도를 배운다.

4 학년 학부모 가이드

4 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받습니다.

3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 레터와 공식으로 이루어진 모르는 각도를 찾는 문제를 풀고 지리에서 2 차원 도형을 그리고 분석한다. 학생은 동치분수를 찾는다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 같은 분모에서 분수를 더하거나 뺀다. • 분수를 자연수와 곱한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 소숫점 자릿수 단위와 관련된 분수 단위를 연관하여 이해한다. 곱셈과 측정에 초점을 맞춘 여러 단계의 응용문제를 푼다. 모든 공식과 곱셈 비교를 사용한 응용문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 분수에서 소숫 변환을 이해하고 소숫점과 분수를 비교한다. • 큰 측정 단위를 작은 측정단위로 바꾸는 변환에 관련된 문제를 푼다.

커리큘럼 2.0-영어/언어영역/독해

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 역사적 픽션의 등장인물에 대해 알아보고 환경이 등장인물과 사건에 어떻게 영향을 주는지를 알아본다. 작가가 증거를 사용하여 특정 부분을 어떻게 강조하고 토론 동안 자신의 생각을 설명한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 연대와 원인과 결과를 문장 구조로 사용해 본다. • 멀티 미디어 형태를 포함한 문장을 읽고 글의 주제를 요약하여 바꾸어 말해 본다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 연극의 등장인물에 대해 이야기를 나눈다. 직접 경험 글을 포함한 정보 문장을 읽고 주요 세부사항을 바꾸어 표현하며 요약한다. 같은 주제의 여러 문장을 통해 정보를 수집하고 함께 토론할 때, 탐구적인 질문을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 절, 리듬, 음률 등의 시적 요소에 대해 토론한다. • 단어의 의미를 알아보기 위해 사전 등의 자료를 사용한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 그리스 신화를 읽고, 신화와 다른 문화의 전통 문학에 있는 같은 주제를 비교한다. 같은 주제의 두 문장에서의 정보를 통합하여 글에 있는 정보를 기초 추론한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 그리스와 라틴계 접두사와 접미사를 사용한다. • 기술관련 글에서의 절차를 설명하고 정보 글의 구조를 묘사한다. • 같은 사건을 설명할 때 직접 경험자와 간접 경험자의 관점이 얼마나 다른지를 비교하고 대조한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 시, 연극, 산문 구조를 비교한다. 사실적 소설의 주제를 알고 문장의 부분을 요약하고 관점에 대해 토론은 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 시, 드라마, 문학적 논픽션, 사실적 픽션, 기술관련 글을 포함한 다양한 장르의 글을 읽고 비교한다. • 시에서 묘사, 설명을 추가하기 위한 직유와 비유 사용에 대해 토론한다.

커리큘럼 2.0 쓰기

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 배경을 조사하고 오리지널 픽션 역사물을 만든다. 자신이 관심이 있는 역사 상 시대에 대해 조사하여 서론, 설명, 결론을 포함한 정보제공 글을 작성한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 글에서의 증거를 수집하여 이야기에서 등장인물의 영향에 관한 의견을 쓴다. • 글을 정돈하고 관례 규칙을 사용하여 글을 수정한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 다양한 방법을 사용하여 시를 만든다. 학생은 커뮤니티를 조사하여 프로파일, 개요를 작성하고 이를 통합하여 커뮤니티를 위해 제일 도움이 되는 사업이 무엇인지에 관한 의견을 쓴다. 정보와 자신의 의견글을 합하여 멀티미디어 작품을 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 시에 직유와 은유법을 포함한다. • 글을 쓰고, 말하고, 읽고, 들을 때, 언어에 관한 지식을 사용하고 언어 규칙을 따른다.

4 학년 학부모 가이드

4 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받습니다.

<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 글을 발표할 형태를 결정한다. 	
<p>3 차 성적 산출 기간</p>	<p>4 차 성적 산출 기간</p>
<p>성적산출기간 동안, 학생은 문장 기능을 사용하여 정보 자료를 쓴다. 주제에 관해 이유와 정보를 사용하여 자신의 견해를 글로 작성한다. 자신의 경험을 반영한 자서전/수기(memoir)를 작성한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문학 또는 정보의 글을 분석, 반영, 조사를 돕기 위한 증거로 사용한다. • 자신의 견해를 전달하기 위해 오디오 녹음과 시각적 디스플레이를 작성한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 두 자료를 합성하여 분석적 문장을 작성한다. 학생은 정보 글을 조사하여 작성하고 다른 자료를 통합하여 자신의 관점을 지지하는 의견 제시글을 작성한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동급생과 조화를 이루도록 글을 갱신한다. • 문장의 흐름이 자연스럽게 고치고 글을 완성한다.