

Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan los tres estados de la materia y sus propiedades. Ellos investigan las propiedades de la materia y cómo usarlas con propósito. Los estudiantes participan en un desafío de diseño de ingeniería usando las propiedades de la materia para construir un parque de juegos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinan las propiedades de la materia y sus usos. • Diseñan y construyen un parque de juegos usando materiales. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos desarrollan conocimiento de los cambios en la superficie de la Tierra. Los alumnos aprenden que los cambios pueden ocurrir rápidamente o lentamente. Los alumnos aplican este conocimiento para estudiar la erosión en el patio de la escuela y diseñar una solución para reducir el impacto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinan si el cambio ocurre rápidamente o lentamente. • Investigan la erosión causada por el viento y el agua.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes investigan hábitats y los animales que viven en ellos. Los estudiantes desarrollan una comprensión de los hábitats y la diversidad de vida dentro ellos. Ellos diseñan y construyen una trampa de insectos para el patio de la escuela. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudian la diversidad de hábitats. • Investigan la diversidad de vida en el patio de la escuela. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran el crecimiento de las plantas, la dispersión de semillas y la polinización. Los estudiantes realizan una investigación para determinar qué necesitan las plantas para crecer y sobrevivir. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinan si una planta necesita de luz y agua para crecer. • Entienden que tanto las plantas como los animales dependen unos de los otros para sobrevivir.

ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos reexaminan las funciones de individuos y grupos en una sociedad democrática. Los estudiantes examinan el papel de las reglas y las leyes en fomentar el orden, la equidad, la responsabilidad, la privacidad y la seguridad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican cómo se crean las reglas y las leyes y cómo son necesarias para mantener el orden y proteger a los ciudadanos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran herramientas geográficas y recopilan información sobre lugares en la Tierra, como los continentes, los océanos, el ecuador, los polos y los países. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizan elementos de dos culturas y cómo cada uno satisface necesidades y contribuye a la comunidad.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos analizan cómo la tecnología afecta a la manera en que la gente vive, trabaja y se divierte. Los alumnos comparan métodos de transporte y de comunicación. Determinan cómo estas tecnologías han cambiado con el correr del tiempo y el impacto de estos cambios. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican por qué la gente tiene que hacer elecciones económicas sobre bienes y servicios. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos amplían sus conocimientos sobre la participación cívica, examinando cómo los líderes contribuyen a la sociedad. Interpretan cronogramas para examinar los procesos de cambio con el correr del tiempo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen personas, lugares y artefactos a lo largo de la historia.

Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

	<ul style="list-style-type: none"> • Describen la relación entre acontecimientos en cronogramas.
--	---

ARTE

Primer período de calificaciones 1 - 4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer período de calificaciones 1 - 4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes participan en la creación de arte utilizando dibujo, pintura, grabado, collage/técnica mixta, escultura/cerámica. Hay un énfasis en crear arte que sea personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparan propósitos para obras de arte provenientes de las comunidades. • Demuestran procedimientos adecuados al usar implementos de arte, medios y el lugar de trabajo. 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Los estudiantes desarrollan una conexión explorando grandes ideas relacionadas con <i>COMUNIDAD</i>. Además, los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican un tema para una exposición en la comunidad y justifican la selección de obras de arte. • Comparan diferentes materiales y métodos para preparar obras de arte para exhibirlas.

CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan una variedad de formatos para compartir información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúan y analizan la calidad de las fuentes. • Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes refinan preguntas; identifican recursos; localizan fuentes seleccionadas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registran información en una variedad de formatos. • Usan una variedad de formatos para preparar los resultados de una investigación para compartirlos.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aplican destrezas de pensamiento crítico y estrategias de resolución de problemas. Los alumnos usan una variedad de formatos para compartir información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican las relaciones dentro de literatura de ficción y no ficción y la vida real. • Evalúan la relevancia de la información. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan una variedad de formatos para compartir información. Los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican recursos; ubican y seleccionan fuentes y evalúan fuentes. • Registran información en una variedad de formatos.

MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos aprenden formas de canciones. Los estudiantes estudian las familias orquestales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudian vocabulario relacionado a dinámica y tempo. • Examinan ritmos fuertes y débiles en diferentes métricas. 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos estudian formas de canciones y técnicas y habilidades vocales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudian los semitonos y silencios de semitonos. • Añaden nuevos tonos (do y re).

Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian la clave de sol, los signos de repetición y las barras de compás. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambian la dinámica y el tempo. • Interpretan acompañamientos simples en instrumentos. 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian fracciones de compás para canciones en diferentes métricas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componen y escriben nuevos ritmos y tonos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican el uso de destrezas locomotoras, que incluyen galopar, deslizarse y saltar. Los estudiantes demuestran conciencia espacial. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mueven en relación a otros • Identifican la necesidad de tener reglas que garanticen que las actividades sean seguras, justas, divertidas e inclusivas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican lanzar una pelota por encima del hombro a un objetivo inmóvil. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agarran una pelota lanzada por encima del hombro. • Explican por qué el corazón, los pulmones y la piel resultan afectados durante y después de la actividad física moderada o enérgica.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican saltar y aterrizar jugando con una cuerda solos. Practican acrobacia que requiere equilibrio y transferencia de peso. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican los músculos del antebrazo y de la parte superior de la pierna. • Identifican el papel de los músculos en el movimiento de los huesos del cuerpo. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican driblar con los pies mientras corretean alrededor de objetos inmóviles. Ellos golpean con implementos de mango corto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican el significado de la persistencia. • Identifican la relación entre establecer una meta y la persistencia.

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan los componentes del bienestar. Ellos también hablan sobre la toma de decisiones positivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican el estrés. • Hablan sobre las drogas y la ley. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos analizan cómo mantener la salud personal. Analizan cómo la contaminación afecta a los asuntos de salud personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudian las reglas de seguridad y los procedimientos para emergencias. • Aprenden el significado de abuso y agresión.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos definen e identifican nutrientes. Aprenden sobre las pautas de nutrición y de actividad física. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian la definición de enfermedad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifican las enfermedades.

Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> • Hablan de la unidad familiar. • Analizan el crecimiento físico, mental y social. 	
---	--

BENCHMARK—LECTURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican el tema principal de un texto informativo, el propósito del autor y describen la estructura general de los textos. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes determinan el significado de las palabras y de las frases. En el área de habilidades fundamentales, los estudiantes revisan vocales cortas, mezclas de consonantes iniciales y finales, y aprenden patrones de vocales largas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacen inferencias. • Vuelven a contar los eventos de las historias. • Describen cómo los personajes responden a los desafíos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos informativos e identifican el tema principal de un texto y explican cómo las imágenes contribuyen y aclaran un texto. Usando textos literarios, los estudiantes cuentan eventos y comparan dos textos. Los estudiantes determinan el significado de las palabras y de las frases y distinguen el significado entre los adjetivos. En el área de las habilidades fundamentales, los estudiantes aprenden y aplican el conocimiento de los sonidos vocálicos controlados por la - r y -u larga. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen la estructura de la historia. • Identifican el mensaje central.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican el tema principal y el propósito del autor con texto informativo. En la instrucción de las habilidades de vocabulario, aprenden el significado de palabras compuestas y el uso de un diccionario. En el área de habilidades fundamentales, los estudiantes aprenden equipos vocales y palabras compuestas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los puntos de vista de los personajes. • Determinan la importancia del texto. • Recuentan los eventos de las historias. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes comparan y contrastan puntos importantes de dos textos sobre el mismo tema, identifican el tema principal de un texto. Los estudiantes leen textos técnicos y describen un procedimiento técnico. Los estudiantes predicen el significado de las palabras compuestas y aprenden prefijos, sufijos, posesivos y el sonido 'schwa.' Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizan cómo las razones respaldan los puntos en un texto. • Describen las conexiones entre eventos e ideas. • Describen la estructura general de la historia.

BENCHMARK—ESCRITURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el primer período de calificaciones, los estudiantes escriben una carta personal basada en una indicación. Los estudiantes escriben una narración e incluyen una secuencia de eventos y palabras temporales. En el área de convenciones del lenguaje, los estudiantes aprenden sobre sustantivos colectivos, oraciones simples, y forman y usan el tiempo pasado de verbos irregulares. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben una narración. • Participan en lluvias de ideas, redacción y edición. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes analizan un texto informativo del mentor y un texto de opinión. Los estudiantes redactan, revisan y editan textos. Los estudiantes siguen los pasos de preescritura en el proceso de escritura; lluvia de ideas, evaluar ideas y planificar. Los estudiantes redactan, revisan y editan su texto de opinión. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben un reporte informativo. • Escriben un ensayo de opinión.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones

Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes analizan una entrada de diario ficticio de mentor. Los estudiantes redactan, revisan y editan textos. Los estudiantes analizan un reporte informativo del mentor y aplican ese análisis a su escritura. Los estudiantes siguen los pasos de pre-escritura en el proceso de escritura; hacer una lluvia de ideas, evaluar las ideas y planificar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben un ensayo de opinión. • Escriben un reporte informativo. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes son introducidos al género acróstico y guiados a través de los pasos de pre-escritura en el proceso de escritura. Los estudiantes siguen los pasos de revisión y edición en el proceso de escritura para producir una presentación multimedia. Los estudiantes ensayan sus presentaciones y comparten sus presentaciones con la clase. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben un ensayo informativo y prosa y poesía. • Producen una presentación multimedia.
---	--

EUREKA MATH

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes suman y restan dentro de 20 hasta 100. Resuelven problemas escritos generalizando y analizando relaciones de parte a todo. Los estudiantes miden y estiman usando unidades estándar de longitud y resuelven problemas escritos que involucran unidades de longitud. Los estudiantes cuentan y comparan números hasta 1,000. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploran el significado del signo igual. • Aprenden la sustracción como un problema de elemento sucesivo desconocido. • Leen, escriben y comparan números dentro de 1000 en base a una comprensión del valor posicional. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes suman y restan dentro de 200, pasando de concreto a pictórico a abstracto. Aplican sus conocimientos a problemas escritos de uno y dos pasos. Los estudiantes continúan desarrollando fluidez con la adición y la sustracción dentro de 100. Los estudiantes usan el valor posicional para explicar por qué funcionan las estrategias de adición y de sustracción. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan adición y sustracción dentro de 100 para resolver problemas de palabras de uno y dos pasos. • Suman y restan hasta 1000. • Modelan números de base decimal con dinero.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes sientan las bases para la multiplicación haciendo grupos iguales. Exploran cómo se puede usar suma repetida para encontrar el número total de cuadrados cuando un rectángulo se divide en filas y columnas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantienen la fluidez de adición y de sustracción dentro de 100. • Resuelven problemas escritos de uno y dos pasos de todo tipo. 	<p>Durante el período de calificaciones los estudiantes practican habilidades para resolver problemas con monedas. Miden y estiman la longitud con unidades tanto del sistema métrico como del habitual. Los estudiantes describen y analizan formas en términos de sus lados y ángulos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionan la adición y la sustracción a la longitud. • Representan e interpretan datos.