

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 2 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 2, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát ba trạng thái của vật chất và các tính chất của chúng. Các em khảo sát tính chất của vật chất và cách sử dụng nó cho mục đích. Các học sinh tham gia một thiết kế kỹ thuật dùng các tính chất của vật chất để xây dựng một sân chơi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các tính chất của vật chất và công dụng của các trạng thái ấy. Thiết kế và xây dựng một sân chơi dùng các vật liệu. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh phát triển hiểu biết về các thay đổi của bề mặt Trái Đất. Các học sinh học là các thay đổi có thể xảy ra nhanh hay chậm. Các học sinh áp dụng kiến thức để học về sự xói mòn của sân trường và thiết kế một giải pháp để giảm tác động này. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định xem sự thay đổi xảy ra nhanh hay chậm. Khảo sát sự xói mòn do gió và nước..
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các môi trường sống và các loài vật sống ở đó. Các học sinh phát triển sự hiểu biết về các môi trường sống và sự đa dạng của đời sống. Các em thiết kế và xây dựng một bẫy bắt bọ ở sân trường. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học sự đa dạng của các môi trường sống. Khảo sát sự đa dạng của đời sống tại sân trường. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khám phá sự sinh trưởng của cây, sự gieo rắc hạt, và thụ phấn. Các học sinh điều tra để xác định các cây cần gì để lớn và tồn tại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định xem một cây có cần ánh sáng và nước để tăng trưởng không. Hiểu là cả cây và loài vật đều dựa vào nhau để tồn tại.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát lại các vai trò của cá nhân và các nhóm trong một xã hội dân chủ. Các học sinh tìm hiểu về vai trò của các quy tắc và luật lệ trong việc tạo ra trật tự, công bằng, trách nhiệm, sự riêng tư, và an toàn. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích các quy tắc và luật được làm ra và cần thiết để duy trì trật tự và bảo vệ công dân như thế nào. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các công cụ địa lý và thu thập thông tin về các nơi trên trái Đất, như lục địa, đại dương, xích đạo, cực và các quốc gia. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích những yếu tố của hai văn hóa và cách mỗi nền văn hóa đáp ứng các nhu cầu và đóng góp với cộng đồng.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nghiên cứu về công nghệ ảnh hưởng đến cách con người sống, làm việc, và giải trí như thế nào. Học sinh so sánh các phương tiện chuyên chở và truyền thông. Các em xác định cách những công nghệ này đã thay đổi với thời gian và tác động của các thay đổi này. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích tại sao người ta phải đưa ra các lựa chọn kinh tế về hàng hoá và dịch vụ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh mở rộng kiến thức về sự tham gia của công dân bằng cách khảo sát xem các lãnh tụ đóng góp cho xã hội như thế nào. Các em diễn giải đồng thời gian để khảo sát tiến trình thay đổi qua thời gian. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả con người, nơi chốn và đồ vật qua lịch sử. Diễn tả sự liên hệ giữa các sự kiện theo đồng thời gian.

NGHỆ THUẬT

Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 SÁNG TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & HƯỚNG ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và nặn tượng/đồ gốm. Nhấn mạnh vào việc sáng tạo tác phẩm nghệ thuật có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các mục tiêu cho tác phẩm nghệ thuật từ các cộng đồng. Trình bày các thủ tục thích hợp khi sử dụng các công cụ nghệ thuật, phương tiện và không gian làm việc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển kết nối với các ý tưởng liên quan đến CỘNG ĐỒNG. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết một chủ đề cho một triển lãm cộng đồng và biện minh sự chọn lựa của tác phẩm nghệ thuật. So sánh các vật liệu và phương thức khác nhau để chuẩn bị một tác phẩm nghệ thuật để triển lãm.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 2 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 2, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh dùng một số các định dạng để chia sẻ thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn tư liệu. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo ra một danh sách nguồn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tinh chỉnh các câu hỏi; nhận biết các nguồn tư liệu; định vị các nguồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Sử dụng nhiều định dạng khác nhau để chuẩn bị các kết luận về thông tin cần chia sẻ.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh áp dụng kỹ năng suy luận phê phán và các chiến lược giải bài toán. Các học sinh dùng các kiểu mẫu khác nhau để chia sẻ thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các mối quan hệ trong văn chương tiểu thuyết và phi tiểu thuyết và đời sống thực. Đánh giá sự thích hợp của thông tin. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh dùng các mẫu khác nhau để chia sẻ thông tin. Học sinh xác định mối quan hệ trong văn học tiểu thuyết và phi tiểu thuyết và đời sống thực. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các nguồn tư liệu; định vị và chọn các nguồn và đánh giá các nguồn. Ghi lại thông tin trong nhiều dạng khác nhau.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các dạng bài hát. Học sinh học các nhóm nhạc cụ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học từ vựng liên quan đến cường độ và nhịp điệu. Khảo sát các nhịp mạnh và yếu trong các độ khác nhau. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các dạng bài hát và các kỹ thuật và kỹ năng hát. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học nốt trắng (nửa nốt tròn) và dấu lặng trắng. Cho thêm các cao độ mới (do và re).
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học khoá sol, dấu hỏi (quay trở lại), và các vạch nhịp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thay đổi cường độ và nhịp điệu. Thể hiện nhạc đệm đơn giản trên nhạc khí. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các ký hiệu nhịp cho các bài hát trong các nhịp khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Soạn thảo với và ghi các nhịp điệu và các cao độ.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành các kỹ năng vận động bao gồm phi nước đại, trượt và bỏ qua. Học sinh thể hiện nhận thức không gian. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Di chuyển trong mối quan hệ với người khác. Xác định sự cần thiết của các quy tắc để bảo đảm các hoạt động được an toàn, công bằng, vui vẻ và bao dung. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành ném quả tay vào mục tiêu đứng yên. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chụp một quả bóng ném cao hơn bàn tay. Giải thích tại sao tim, phổi và da bị ảnh hưởng trong và sau một hoạt động thể thao từ mức độ điều độ đến mãnh liệt.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập nhảy dây với một sợi dây do tự mình quay. Các em tập môn nhào lộn mà đòi hỏi sự cân bằng và chuyển sức nặng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các bắp thịt của cánh tay trên và đùi. Nhận biết vai trò của bắp thịt khi di chuyển các khúc xương trong cơ thể. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập cách rê bóng bằng bàn chân trong khi chạy bộ xung quanh các vật đứng yên. Các em đánh banh với những dụng cụ có tay cầm ngắn. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích ý nghĩa của sự kiên trì. Nhận biết sự liên hệ giữa đặt các mục tiêu và sự kiên trì.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 2 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 2, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các yếu tố của sự lành mạnh. Các em cũng thảo luận về việc chọn quyết định tích cực. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các căng thẳng. Thảo luận về các thuốc và luật lệ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghiên cứu cách giữ gìn sức khỏe cá nhân. Các em khảo sát xem sự ô nhiễm ảnh hưởng đến các vấn đề sức khỏe cá nhân như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học quy định về an toàn và thể thức cho sự khẩn cấp. Học ý nghĩa của sự hành hạ và hành hung.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh định nghĩa và nhận biết các chất dinh dưỡng. Các em học về các chất dinh dưỡng và các hướng dẫn về sinh hoạt thể thao. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận đơn vị gia đình. Khảo sát sự tăng trưởng về thể xác, tâm thần và xã hội. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học định nghĩa của bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân loại bệnh.

TIÊU CHUẨN ĐỌC ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết một chủ đề chính của một bài thông tin, mục đích của tác giả, và diễn tả cấu trúc toàn thể của bài đọc. Trong giảng dạy kỹ năng từ vựng, các học sinh xác định ý nghĩa của các từ và các cụm từ. Trong phạm vi các kỹ năng nền tảng, các học sinh kiểm lại các âm ngắn, các phụ âm đầu và cuối, và học các mẫu nguyên âm dài. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đưa ra kết luận Kể lại các sự kiện của câu chuyện. Mô tả cách những nhân vật đáp ứng với các thử thách. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đọc các văn bản thông tin và xác định một chủ đề chính của văn bản và giải thích cách hình ảnh đóng góp và làm rõ một văn bản như thế nào. Sử dụng văn bản văn học, học sinh kể lại các sự kiện và so sánh hai văn bản. Học sinh xác định nghĩa của từ và cụm từ và phân biệt nghĩa giữa các tính từ. Trong lĩnh vực kỹ năng nền tảng, học sinh học và áp dụng kiến thức về nguyên âm r được giám sát và u dài. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diễn tả cấu trúc câu chuyện. Nhận biết thông điệp chính.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xác định chủ đề chính và mục đích của tác giả với bài thông tin. Kỹ năng từ vựng hướng dẫn ý nghĩa của từ ghép và sử dụng từ điển. Trong lĩnh vực kỹ năng nền tảng, học sinh học các nhóm nguyên âm và từ ghép. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Công nhận quan điểm của các nhân vật. Xác định tầm quan trọng của văn bản. Kể lại các sự kiện của câu chuyện. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh so sánh và đối chiếu các điểm quan trọng từ hai văn bản cùng một chủ đề, xác định chủ đề chính của một văn bản. Học sinh đọc các văn bản kỹ thuật và mô tả một quy trình kỹ thuật. Học sinh dự đoán nghĩa của các từ ghép và học các tiền tố, hậu tố, sở hữu và âm schwa. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích cách các lý do hỗ trợ các điểm trong một văn bản. Mô tả kết nối giữa các sự kiện và ý tưởng. Mô tả cấu trúc câu chuyện toàn thể.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 2 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 2, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

TIÊU CHUẨN VIẾT ELA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết một lá thư cá nhân dựa theo lời nhắc. Học sinh viết một bài tường thuật và bao gồm một chuỗi các sự kiện và các từ tạm thời. Trong lĩnh vực quy ước của ngôn ngữ, học sinh học về danh từ tập thể, câu đơn giản, và hình thức và sử dụng thì quá khứ của động từ bất quy tắc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết một bài tường thuật. Tìm các ý tưởng, soạn thảo và sửa đổi. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh phân tích một báo cáo thông tin của cố vấn và một bài luận ý kiến. Học sinh soạn thảo, xem lại, và sửa đổi văn bản. Học sinh làm các bước viết trước trong quá trình viết; suy nghĩ, đánh giá ý tưởng và kế hoạch. Học sinh soạn thảo, xem lại và sửa đổi văn bản ý kiến. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết một báo cáo thông tin. Viết một bài luận ý kiến.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phân tích một mục nhật ký cố vấn giả tưởng. Học sinh soạn thảo, xem lại và sửa đổi văn bản. Học sinh phân tích một báo cáo tường thuật của người cố vấn và áp dụng phân tích đó vào bài viết. Học sinh làm các bước viết trước trong quá trình viết; suy nghĩ, đánh giá ý tưởng và kế hoạch. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết một bài luận ý kiến. Viết một báo cáo thông tin. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh được giới thiệu về các loại thể thơ chữ đầu và được dạy về các bước viết trước trong quá trình viết. Học sinh trải qua việc kiểm lại và sửa đổi trong quá trình viết để tạo một thuyết trình đa phương tiện. Học sinh diễn tập bài thuyết trình và chia sẻ bài thuyết trình với lớp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết một bài luận thông tin và văn xuôi và thơ. Sản xuất một trình bày đa phương tiện.

TOÁN EUREKA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh cộng và trừ trong vòng 20 và 100. Các em giải các bài toán đồ bằng cách khái quát hóa và phân tích mối quan hệ phần-toàn. Học sinh đo lường và ước tính sử dụng các đơn vị độ dài tiêu chuẩn và giải các bài toán đồ liên quan đến các đơn vị độ dài. Học sinh đếm và so sánh các số lượng đến 1,000. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu ý nghĩa của dấu bằng. Học toán trừ như một bài toán với một số thêm không biết. Đọc, viết và so sánh các số trong vòng 1000 dựa trên sự hiểu biết về giá trị vị trí. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh cộng và trừ trong vòng 200, chuyển từ cụ thể sang hình ảnh sang trừu tượng. Các học sinh áp dụng kiến thức của các em vào các bài toán đồ một bước và hai bước. Học sinh tiếp tục phát triển sự trôi chảy với phép cộng và phép trừ trong vòng 100. Học sinh sử dụng giá trị vị trí để giải thích tại sao các chiến lược cộng và trừ thực hành tốt. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng toán cộng và trừ trong vòng 100 để giải các bài toán đồ một hay hai bước. Cộng và trừ trong vòng 1,000. Mô hình cơ sở mười số với tiền.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đặt một nền tảng cho phép nhân bằng cách tạo các nhóm bằng nhau. Các em khám phá cách lặp lại bài toán cộng có thể được dùng để tìm tổng số hình vuông khi hình chữ nhật được chia thành những hàng và cột. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Duy trì sự lưu loát với toán cộng và trừ trong vòng 100. Giải các bài toán đồ một và hai bước của tất cả các loại. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập các kỹ năng giải bài toán với tiền các. Các em đo lường và ước tính độ dài với các đơn vị từ cả hai hệ thống thường và hệ mét. Học sinh mô tả và phân tích các hình dạng theo các khía cạnh và góc độ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liên quan cộng và trừ theo độ dài. Trình bày và giải thích dữ liệu.