



HƯỚNG DẪN PHỤ HUYNH/GIÁM HỘ VỀ Buổi Họp Nhóm Phát Triển/Kiểm Lại Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP)

Khi một học sinh được thấy đủ điều kiện cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt, bước kế tiếp là phát triển một bản IEP của học sinh. IEP là một kế hoạch và chương trình dịch vụ cá nhân để đáp ứng nhu cầu của học sinh. Nó gồm các mục tiêu và mục đích hàng năm mà các nhân viên của trường sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh, cũng như các chi tiết liên quan đến việc học sinh theo đuổi Bằng Trung học Maryland hay Chứng chỉ Hoàn thành Chương trình Trung học Maryland. IEP đầu tiên phải được phát triển trong vòng 30 ngày kể từ buổi họp thẩm định đầu tiên của học sinh. Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) có thể không cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho đến khi phụ huynh/người giám hộ đồng ý lúc ban đầu. Ở Maryland, sự đồng ý chỉ bắt buộc cho IEP đầu tiên. Ngoài điều kiện phải có sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh về việc cung cấp chương trình giáo dục đặc biệt ban đầu và các dịch vụ liên quan, Senate Bill 710, có hiệu lực từ ngày 1 tháng 7 năm 2017, Section 8-405 đã sửa đổi, Education Article of the Annotated Code of Maryland, bao gồm thêm những điều kiện sau đây cho sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh:

Một nhóm chương trình giáo dục cá nhân sẽ phải có sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh nếu nhóm đề nghị:

1. Ghi danh em vào một chương trình giáo dục thay thế mà không cấp hoặc cung cấp tín chỉ cho Bằng Tốt nghiệp Trung học Maryland (chương trình giáo dục thay thế hoặc kết quả học tập thay thế);
2. Nhận diện em cho Thủ Nghiệm Chương Trình Giáo Dục Thay Thế phù hợp với chương trình giảng dạy thay thế của tiểu bang; hoặc
3. Bao gồm sự kiểm chế hoặc tách biệt trong Chương trình Giáo dục Cá nhân để đối phó với hành vi của em.

Những đề nghị này được thực hiện dựa trên nhu cầu cá nhân của học sinh và có thể không áp dụng cho mọi học sinh. Ít nhất mỗi năm một lần, nhóm IEP bắt buộc phải họp mặt để kiểm lại IEP của học sinh và xác định xem học sinh có tiến bộ trong việc đạt được mục tiêu hàng năm hay không. Vào lúc này, nhóm cũng sẽ thảo luận về bất kỳ sửa đổi nào với IEP, nếu phù hợp. Mặc dù nhóm IEP chỉ phải họp mỗi năm một lần, phụ huynh/người giám hộ hoặc nhóm trường có thể yêu cầu tổ chức một cuộc họp nhóm IEP khác bất cứ lúc nào.

Thành phần của Nhóm IEP:

- Phụ Huynh/Giám Hộ.
- Giáo viên của chương trình giáo dục tổng quát của con quý vị, nếu con quý vị, hoặc có thể, tham gia vào môi trường giáo dục tổng quát.
 - » Nếu con quý vị không có giáo viên của chương trình giáo dục tổng quát, hoặc nhỏ hơn tuổi đi học, thầy giáo của chương trình giáo dục tổng quát có thể là một cá nhân đủ điều kiện để dạy một học sinh ở tuổi con quý vị.
- Giáo Viên Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt.
- Người chủ tọa buổi họp nhóm IEP là người mà—
 - » đủ điều kiện để cung cấp hoặc giám sát việc cung cấp chương trình giảng dạy được phác họa đặc biệt để đáp ứng nhu cầu duy nhất của học sinh với khuyết tật, và
 - » hiểu biết về chương trình giảng dạy tổng quát và về sự sẵn có của các nguồn lực tại MCPS.
- Một cá nhân có thể giải thích ý nghĩa giảng dạy của kết quả đánh giá.
- Các cá nhân khác, theo quyết định của quý vị hoặc nhà trường, có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt về con quý vị, bao gồm cả nhân viên dịch vụ liên quan, nếu phù hợp.
- Con quý vị, nếu thích hợp.

Mỗi nhóm IEP cũng có thể bao gồm những điều sau đây:

- Một đại diện của Chương trình Trẻ sơ sinh và Trẻ nhỏ Quận Montgomery (MCITP- Montgomery County Infants and Toddlers Program), nếu con quý vị trước đây được MCITP phục vụ.
- Bất đầu không trẻ hơn bản IEP đầu tiên có hiệu lực khi học sinh được 14 tuổi, đại diện của bất kỳ cơ quan tham gia nào sẽ thảo luận về kế hoạch chuyển tiếp (mục tiêu và hoạt động sau trung học), với sự cho phép của quý vị.
- Sẽ có thông dịch viên cho quý vị, nếu quý vị yêu cầu.

Hướng Dẫn Phụ Huynh/Giám Hộ về Buổi Họp Nhóm Phát Triển/Kiểm Lại Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP)

Bước 1

Giới Thiệu và Mục Đích của Buổi Họp:

- Những người tham gia nhóm IEP tự giới thiệu. Người chủ tọa giải thích mục đích của buổi họp, đó là phát triển/kiểm lại IEP của con quý vị.

Bước 2

Sự phát triển của IEP:

- Ít nhất năm ngày làm việc trước cuộc họp nhóm IEP được định, trừ khi có tình huống ngoại lệ, quý vị phải được cung cấp một bản sao có thể truy cập của bất kỳ thẩm định, báo cáo, dữ liệu, biểu đồ hoặc bất kỳ tài liệu nào khác mà nhóm IEP dự định thảo luận tại buổi họp.
- IEP sẽ được phát triển hoặc xét lại theo quy trình từng bước. Những ưu điểm và những nhu cầu của con quý vị, và các thích nghi, sửa đổi và dịch vụ mà con quý vị cần, sẽ được thảo luận. (Xem IEP Cần Phải Bao Gồm Những Gì để biết chi tiết về các thành phần của IEP.)
- Hãy chuẩn bị để thảo luận về ưu điểm và nhu cầu học tập của con quý vị.

Bước 3

Tóm Tắt các Quyết Định của Nhóm IEP/ Thông Báo Trước bằng Văn Bản:

- MCPS phải cung cấp thông báo bằng văn bản giải thích đề nghị hoặc từ chối của hệ thống trường học để khởi xướng hoặc thay đổi nhận diện, thử nghiệm hoặc sắp xếp chương trình giáo dục của con quý vị hoặc cung cấp chương trình giáo dục công lập thích hợp miễn phí cho con quý vị.
- Bất kỳ yêu cầu nào của quý vị mà các thành viên MCPS của nhóm IEP không đồng ý sẽ được ghi lại trong bản tóm tắt này.
- Quý vị sẽ được cung cấp thông tin qua lời nói và văn bản về quyền truy cập vào các dịch vụ ổn định như sau:
 - » Tại buổi họp nhóm IEP đầu tiên của con quý vị.
 - » Ít nhất mỗi năm một lần tại buổi họp thẩm định hàng năm của con quý vị.
 - » Về việc chấp thuận hoặc từ chối yêu cầu của quý vị đối với một dịch vụ liên quan để cho phép con quý vị hưởng lợi từ các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Bước 4

Theo dõi:

- Các tài liệu IEP đã hoàn tất sẽ được lưu giữ trong hồ sơ kín của trường. Không muộn hơn năm ngày làm việc sau cuộc họp IEP, nhân viên nhà trường sẽ cung cấp cho quý vị một bản sao các giấy tờ đã hoàn tất, bao gồm thư thông báo trước đó, từ buổi họp nhóm IEP.