

유치원 준비하기

부모님이 할 수 있는 일

회화 능력과 어휘력

- 자녀의 일상생활과 경험에 대해 함께 이야기를 나눕시다.
- 자녀와 책을 함께 읽고 이야기나 얻은 정보에 관해 함께 이야기합니다.
- 질문을 합니다.
- 자녀의 질문에 대답해 줍시다.
- 자녀와 이야기할 때, 단어가 아닌 문장으로 이야기를 나누도록 격려합니다.
- 다른 아이들과 함께 놀고 이야기를 나누도록 장려합니다.
- 사물이 어떻게 생겼는지, 냄새와 느낌은 어떤지 등에 대해 이야기를 나눕시다.
- 자녀에게 새로운 일을 하고 볼 수 있는 기회를 줍시다. 동네를 걷고 동물원, 도서관, 관심있는 여러 장소를 방문합니다.
- 그림을 그리고 춤을 추고 음악을 듣고 음악을 만들 기회를 제공합니다. 이에 관해 이야기를 해 봅시다.
- 실생활에서 직접해 볼 수 있도록 여러 기회를 제공합니다. 예: 물건을 만지고, 동물을 쓰다듬고, 곤충을 관찰하고, 요리를 돕고, 음식의 냄새를 맡아보고 맛보며, 차나 트럭의 움직임을 관찰하도록 합니다.
- 간단한 지시사항을 따라 하고, 옷 입기, 테이블 세팅하기, 간식 준비하기 등 많은 일을 혼자 하도록 독려합니다.



활자에 대한 개념

자녀와 함께 책을 읽을 때:

- 책 표지의 제목을 가리키고 읽습니다.
- 표지의 그림에 관해 이야기해 봅니다.
- 이야기 시작과 마지막에 어떻게 되는지에 초점을 맞추어 봅니다.
- 책장을 아이가 직접 넘기도록 합니다.
- 새로운 페이지를 읽기 시작할 때, 이야기를 연결하는 단어는 어디에 있는지를 손가락으로 짚어줍니다.
- 글을 읽을 때, 손가락으로 단어를 짚어줍니다.
- 읽어줄 때, 아이에게 단어를 짚어보도록 합니다.



음운 인식

- 운율이 있는 노래(라임 송)를 함께 불러봅니다.
- 자녀와 함께 너서리 라임책을 읽고 낭독 또는 암송합니다. 읽으면서 운율 전에 잠시 멈추어 이 단어를 말하도록 해봅니다. 예: Humpty Dumpty sat on a wall. Humpty Dumpty had a great _____
- 집에서 물건을 가리키고 이름을 말하도록 합니다. 예: ball 같은 라임/운율인 단어를 말하도록 합니다. 예: tall, call, fall, wall
- cat, dog, sat와 같이 세 가지 단어를 말하고 어느 단어가 같은 라임인지를 알아 맞히도록 합니다.
- 웃기고 발음하기 어려운 텅트위스터를 아이와 함께 말해봅니다. 예: Peter piper picked a peck of pickled peppers.
- 같은 음률/소리로 시작하는 여러 단어로 웃기는/이상한 문장을 만들어보도록 합니다. 예: Betty bought a big, blue balloon.

알파벳 인식

- 알파벳 노래를 아이와 함께 불러봅시다.
- 아이를 옆에 앉히고, 종이에 아이 이름을 알파벳으로 적으며 각 알파벳 이름을 함께 말해 봅시다.
- 알파벳을 사용하여 이름을 쓰도록 도와줍니다. 먼저, 알파벳 중 몇 개만을 써도 됩니다. 예: Jenny는 JNY만을 쓸 수도 있습니다.
- 아이와 함께, 자신의 방에 이름을 서명/사인하도록 합니다.
- 사인이나 포스터, 시리얼통, 메뉴, 포스터, 잡지의 식품포장에 있는 알파벳을 가리키고 갈 알파벳을 읽어봅시다.
- ABC 책을 함께 읽읍시다.
- 잡지에서 한 장을 아이에게 줍시다. 각 페이지의 알파벳에 동그라미를 치고 친 동그라미 중 같은 알파벳을 찾도록 합니다.



단어 인식

- 자녀와 책을 함께 읽고 자주 등장하는 단어를 손가락으로 집어봅시다. 예: the, I, go, a, and, see, like, me, you
- 냉장고 문에 자석 알파벳을 붙여둡시다. 아이에게 자석 알파벳으로 간단한 단어를 만들도록 장려합니다. 예: cat, dog, mom, dad

파닉스

- 그림, 사진 또는 물건을 봅시다. 그림, 사진이나 물건 이름의 시작하는 발음을 아이에게 물어봅시다. 같은 소리로 시작하는 다른 그림이나 사진, 물건을 아이에게 찾아보도록 합니다.
- 이야기나 너서리 라임을 읽고 아이에게 들어보고 같은 소리가 나는 단어를 말해 보도록 합니다. 같은 소리로 시작하는 단어를 생각하고 찾아보도록 합니다.
- 알파벳을 사용한 게임을 합니다. 예: M으로 시작하는 물건을 찾아봅시다.
- 종이에 알파벳을 적고 종이백에 넣습니다. 아이에게 종이백에서 알파벳을 꺼내서 종이 위의 알파벳 이름을 말하고 어떤 소리가 나는지를 말해보도록 합니다. 알파벳과 같은 소리가 나는 단어를 말하도록 해봅시다.
- 잡지에서 그림이나 사진을 오리거나 그림을 그려서 아이들이 자신만의 알파벳 책을 만들도록 합니다.
- 알파벳, 자신의 이름, 이야기 등을 쓰기를 즐길 수 있도록 합니다. 자신이 쓴 것을 보여주고 이야기를 나누도록 합니다. 글을 쓰기 위한 노력을 칭찬해줍니다.



ROCKVILLE, MARYLAND

Elementary Integrated Curriculum Team을 위해 Department of Materials Management에서 제작
Department of Communications • Language Assistance Services Unit 번역
0847.19 • Graphics & Publishing Services 편집 • 2/19 • 509

Copyright © 2019 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

