

# Recomendación del Superintendente Para el Presupuesto Operativo del Año Fiscal 2015

## Diciembre 2013

El Superintendente Joshua P. Starr publicó su recomendación para el Presupuesto Operativo del Año Fiscal 2015, después de haber recibido aporte significativo interno y externo. Esto incluyó a más de 200 estudiantes, empleados, padres, y miembros de la comunidad quienes participaron en grupos de enfoque y en equipos de planificación del presupuesto. El presupuesto se desarrolló en completa colaboración con las asociaciones de empleados que representan a los empleados de Montgomery County Public Schools (MCPS)—MCEA, MCAAP/MCBOA, y SEIU Local 500—y con Montgomery County Council of Parent-Teacher Associations (MCCPTA), y en concordancia con los intereses presupuestarios del Consejo de Educación.

Este presupuesto es la continuación de una estrategia presupuestaria para varios años que comenzó en el Año Fiscal 2014 y se enfoca en tres áreas clave:

- Manejar el crecimiento continuo del distrito escolar
- Revitalizar esfuerzos para reducir las brechas de rendimiento académico
- Invertir en nuestro futuro

La recomendación de presupuesto continúa el compromiso de MCPS y del Consejo de Educación de distribuir recursos a las escuelas en base a matrícula y a necesidades. Esto incluye proveer fondos adicionales a las escuelas más afectadas por la pobreza. Por ejemplo, MCPS provee, en promedio, \$1.9 millones en fondos adicionales por escuela a las escuelas elementales más afectadas del distrito, los cuales son destinados a contratar más empleados, ofrecer clases de prekindergarten, y reducir el tamaño de las clases en los Grados K-2.

## Resumen del Presupuesto Operativo Para el Año Fiscal 2015

Para el Año Fiscal 2015, el Dr. Starr está recomendando un presupuesto operativo de \$2.282 mil millones, lo cual representa un aumento de \$56.4 millones, o 2.5 por ciento, sobre el Año Fiscal 2014 (el año fiscal corriente). Nuestro presupuesto está, más o menos, 1 por ciento (\$17.4 millones) sobre la base mínima de fondos del condado que exige el estado.

Esta recomendación deberá ser considerada preliminar por un número de razones:

- Incertidumbre acerca del nivel de fondos estatales que MCPS recibirá
- Incertidumbre acerca de la situación económica en el condado
- Negociaciones continuas con las asociaciones de empleados (aumentos de compensación para el Año Fiscal 2015 no están incluidos en la recomendación del Dr. Starr)

## Manejando el Crecimiento

El 85 por ciento del aumento en la recomendación de presupuesto del Dr. Starr está destinado a manejar el crecimiento y los costos continuos. La matrícula del ciclo escolar actual es 151,289 estudiantes, un aumento de más de 2,500 estudiantes desde el ciclo escolar anterior, y casi 14,000 estudiantes en los últimos seis años. Se espera que la matrícula aumente en 11,000 estudiantes en los próximos seis años. Al mismo tiempo, hay un mayor número de estudiantes de MCPS que requieren servicios específicos y apoyo para asegurar su éxito. Más de 52,500 estudiantes (35% de la matrícula total) están recibiendo ahora comidas gratis o a precio reducido, un aumento de más de 14,500 estudiantes desde el 2008.

Casi 20,000 estudiantes (13.2% de la matrícula) reciben servicios de inglés como segundo idioma (English for Speakers of Other Languages—ESOL). Esta cifra se ha duplicado desde el año 2000.

- La recomendación del Dr. Starr incluye \$21.9 millones para responder a los cambios de matrícula, que incluyen—
  - 178 puestos en escuelas elementales y secundarias para prestar servicios a 2,721 estudiantes adicionales;
  - 8 puestos para prestar servicios a estudiantes de ESOL adicionales; y
  - 75 puestos para aumentar los servicios individualizados para estudiantes de educación especial.
- Este presupuesto incluye también \$6.8 millones para costos de salarios continuos y \$17.3 millones para cubrir los costos en aumento de proveer beneficios a los empleados actuales y jubilados. Los fondos para beneficios incluyen \$3.3 millones para costos estatales de pensiones para maestros.
- El presupuesto del Dr. Starr incluye \$3.3 millones en eficiencias y reducciones, incluyendo más cortes a servicios centrales, que han sido reducidos considerablemente en los últimos cinco años.

## Aceptar lo Nuevo Para Reducir las Brechas de Rendimiento Académico y Enfrentar Oportunidades Futuras

En la última década, MCPS ha logrado un tremendo éxito reduciendo la brecha de rendimiento académico en algunas áreas, incluyendo acceso y éxito en cursos de estudios avanzados (Advanced Placement—AP), en lectura en los primeros grados de enseñanza, y en índices de graduación. En otras áreas, las brechas han sido más persistentes. Al mismo tiempo, MCPS está preparando a sus estudiantes y empleados para el futuro. Esto incluye la implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes (Common Core State Standards—CCSS); nuevos, más rigurosos exámenes de evaluación estatales y nacionales; y un campo laboral que requerirá que los estudiantes tengan un conjunto de destrezas y conocimientos diferentes. La Estructura de Planificación Estratégica de MCPS—*Construyendo Nuestro Futuro Juntos: Estudiantes, Empleados, y Comunidad*—identifica las áreas de competencia que los estudiantes necesitarán para ser exitosos en el Siglo XXI y para que su futuro sea brillante: excelencia académica, resolución creativa de problemas, y aprendizaje social y emocional. Junto con un compromiso hacia la efectividad organizacional, el presupuesto del Dr. Starr invierte fondos en áreas estratégicas para profundizar los esfuerzos del distrito para reducir bechas y para preparar a nuestros estudiantes para su futuro.

En el Año Fiscal 2014, el primer año de la estrategia presupuestaria de varios años, MCPS invirtió y redistribuyó fondos para responder a áreas específicas de necesidad, a pesar de haber recibido un presupuesto al nivel mínimo de fondos del condado. Estas áreas incluyeron colocar maestros adicionales en escuelas de enseñanza media para responder a las brechas de rendimiento académico; personal adicional para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de matemáticas; y, un aumento en capacitación profesional centrado en los CCSS y en el Currículo 2.0. MCPS comenzó también dos programas con miras a proveer apoyo personalizado a escuelas y para mejorar intervenciones puntuales para estudiantes que están experimentando dificultades. Las Redes Escolares de Innovación e Intervenciones no tuvieron un impacto presupuestario en el Año Fiscal 2014, pero requirieron la realineación de fondos y servicios de la oficina central.

El Presupuesto Operativo Para el Año Fiscal 2015 Recomendado por el Dr. Starr construye sobre las inversiones hechas en el Año Fiscal 2014 con \$11.8 millones en mejoras y restauraciones, como así la realineación de algunos fondos existentes.

- **Inversiones a Nivel del Distrito Escolar:** El Dr. Starr está recomendando fondos adicionales dirigidos a fomentar la innovación y mejorar la instrucción y el apoyo en todos los niveles de grado, incluyendo—
  - \$800,000 para comenzar un esfuerzo que motivará a maestros ejemplares a transferirse a, o permanecer en, escuelas con altas necesidades. Estos fondos proveerán suplementos salariales para un máximo de 250 maestros, quienes proveerán instrucción y liderazgo. Los fondos incluirán también subvenciones que las escuelas pueden usar para mejorar la enseñanza y el aprendizaje;
  - \$3 millones para la adquisición de productos de tecnología, principalmente tabletas, para mejorar la instrucción e impartir adecuadamente los nuevos exámenes de evaluación estatales;
  - \$947,109 para continuar un esfuerzo de varios años para mejorar el modelo de apoyo estudiantil. Estos fondos agregarán 5.5 consejeros escolares en escuelas elementales, 4 psicólogos escolares, y 3 coordinadores de asuntos estudiantiles (pupil personnel workers—PPW), con más puestos a ser agregados en años futuros para disminuir el volumen de casos por empleado; y
  - \$300,000 para proveer apoyo adicional y orientación a las Redes Escolares de Innovación e Intervenciones.
- **Escuelas de Enseñanza Media:** Algunas de las mayores brechas de rendimiento académico del distrito se encuentran en las escuelas de enseñanza media, y la recomendación del Dr. Starr continúa invirtiendo en mejorar esta área clave, incluyendo—
  - \$1.45 millones que financiarán puestos en 21 escuelas de enseñanza media para proveer apoyo enfocado a estudiantes de ESOL; y
  - \$704,167 que proveerán a los maestros líderes de las escuelas de enseñanza media más oportunidades de motivar y apoyar a educadores y al personal escolar.
- **Escuelas Secundarias:** Para apoyar la mejora y el rediseño de las escuelas secundarias de MCPS, el presupuesto del Dr. Starr recomienda varias inversiones adicionales, incluyendo—
  - \$977,145 para 15 maestros de secundaria especializados (focus teachers) quienes, conjuntamente con 23.5 puestos existentes, reducirán el tamaño de las clases de inglés y matemáticas en las escuelas más afectadas del distrito escolar;
  - \$996,918 para puestos adicionales que permitirán a los maestros de recursos y maestros de capacitación profesional en las escuelas secundarias aumentar las oportunidades de planificación, orientación, y aprendizaje profesional en las escuelas secundarias;
  - \$136,534, combinado con \$300,000 en fondos realineados, para rediseñar Programas Alternativos. Estos fondos ayudarán a proveer instrucción más individualizada y apoyo a estudiantes que no han tenido éxito en entornos escolares tradicionales; y
  - \$49,500 para avanzar el aprendizaje basado en proyectos en Wheaton High School, que servirá como modelo para el distrito en cómo captar el interés de los estudiantes en la instrucción y que desarrolla la excelencia académica y las destrezas de resolución creativa de problemas.
- **Escuelas Elementales:** Además de proveer recursos adicionales a las 67 escuelas elementales más afectadas por la pobreza, la recomendación de presupuesto del Dr. Starr incluye—
  - \$251,832 para crear puestos adicionales de líderes de equipo en algunas escuelas elementales que prestan mayores servicios a poblaciones de educación especial y de ESOL, como también las artes;

- \$456,000 para que los maestros apoyen la expansión del currículum compacto de matemáticas al Grado 5; y
- \$541,677 para restablecer varios puestos en escuelas elementales más pequeñas que fueron reducidos en los últimos cinco años, incluyendo maestros de capacitación profesional, especialistas en lectura, especialista en medios, y consejeros escolares.

▪ **Construyendo Colaboraciones Comunitarias**

- **e Involucramiento:** Para apoyar la misión de la Estructura *Construyendo Nuestro Futuro Juntos*, el presupuesto del Dr. Starr invierte en la expansión de colaboraciones con la comunidad que apoyan el éxito estudiantil, incluyendo—
  - \$118,157 para ampliar Kennedy Cluster Project, una colaboración entre múltiples agencias que provee a los estudiantes y a sus familias acceso a cuidados de la salud, vivienda, asistencia financiera, y otros servicios sociales. Estos fondos ampliarían el programa para abarcar el Grupo de Escuelas Pertenecientes a Watkins Mill;
  - \$148,480 para ampliar servicios de transporte a estudiantes de Excel Beyond the Bell, un esfuerzo colaborativo que provee programas de alta calidad después del horario de clases en las escuelas de enseñanza media afectadas por la pobreza; y
  - \$532,230 para agregar puestos a Office of Community Engagement and Partnerships como parte de un esfuerzo de varios años para desarrollar conexiones con empresas y con la comunidad y proveer apoyo a los padres en nuestras escuelas.

**Fuentes de Ingresos Para el Aumento de Presupuesto del Año Fiscal 2015**  
(\$ en millones)

		Total
Fondos Locales Requeridos:		
Mantenimiento de Esfuerzo	\$25.3	
Cambio de Pensión del Estado	3.3	\$28.6
Local Encima del Mantenimiento de Esfuerzo		17.4
Ayuda Estatal		14.0*
Ayuda Federal		(-4.3)
Otro		0.7
Aumento Total de Ingresos		\$56.4

\*estimado

**Aumento en el Presupuesto Operativo Para el Año Fiscal 2015**  
**Cómo Se Gastarán los Fondos**



**Eficiencias y Reducciones: (\$3.3 millones)**  
**TOTAL: \$56.4 millones**

Nota: Los totales podrían variar ligeramente al redondear las cifras.