

2024-2025

Montgomery County Public Schools

중학교 학과목 안내(Middle School Course Bulletin)

2028년 졸업생용

<http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/>

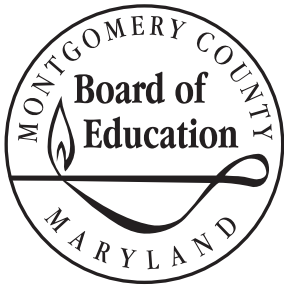


Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

친환경을 실천합시다!

이 학과목 안내책자를
8학년까지 보관하여 사용합시다



VISION

We inspire learning by providing the greatest public education to each and every student.

MISSION

Every student will have the academic, creative problem solving, and social emotional skills to be successful in college and career.

CORE PURPOSE

Prepare all students to thrive in their future.

CORE VALUES

*Learning
Relationships
Respect
Excellence
Equity*

Board of Education

Ms. Karla Silvestre
President

Mrs. Shebra L. Evans
Vice President

Ms. Lynne Harris

Ms. Grace Rivera-Oven

Mrs. Rebecca K. Smondrowski

Ms. Brenda Wolff

Ms. Julie Yang

Mr. Sami Saeed
Student Member

Montgomery County Public Schools (MCPS) Administration

Monifa B. McKnight, Ed.D.
Superintendent of Schools

Mr. M. Brian Hull
Chief Operating Officer

Dr. Betty J. Collins
Acting Deputy Superintendent of Schools

Mr. Brian S. Stockton
Chief of Staff

Mrs. Stephanie P. Williams
General Counsel

Ms. Elba M. Garcia
Senior Community Advisor

Dr. Patricia E. Kapunan
School System Medical Officer

850 Hungerford Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

January 2024

Dear Middle School Students:

Montgomery County Public Schools (MCPS) is committed to ensuring that every student graduates from high school prepared for college and career success. Our middle schools offer a diverse range of engaging courses and programs that will prepare you for the challenges of the 21st century, college, and the workplace. The 2024–2025 Guide to the Middle School Program presents an overview of courses that are designed to help you make the most of your academic experience. Please review this guide and consider it a useful tool as you, your parents/guardians, and your school counselor work together to plan a learning experience that will challenge and engage you. For additional information about the middle school curriculum, please visit <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>.

Please remember that each middle school provides information about specific course options available at that school. The information on individual school websites provides an overview of the school, including detailed program descriptions of magnet and signature programs and career-themed course pathways offered in MCPS.

In addition, please reference your Naviance Student *High School Graduation, College, and Career Planner* as you select your classes. The planner allows you to identify courses to take in high school that will satisfy graduation requirements and ensure that you are college and career-ready. Moreover, the planner and your student portfolio allow you to explore career interests and educational and professional options. Please contact your school counselor if you have any questions about the *High School Graduation, College and Career Planner*.

Preparing you to become a productive citizen in a global society is a responsibility we take seriously. We are proud that MCPS employs outstanding, highly skilled, and dedicated teachers, administrators, school counselors, and support professionals to help you enhance your academic skills and prepare you to enter high school and the college or career you choose.

I encourage you to enroll in challenging courses in pursuit of your personal goals and extend my best wishes for your success as you prepare for the exciting and rewarding challenges ahead.

Sincerely,



Monifa B. McKnight, Ed.D.
Superintendent of Schools



이 책자는 Montgomery County Public Schools (MCPS) 중학교 프로그램에 대한 개요를 제공합니다. 이에는 6, 7, 8학년에서 학생들이 수강할 과목에 대한 설명과 학생들이 이용할 수 있는 선택과목 및 방과 후 학교 및 특별 프로그램이 포함되어 있습니다.

"높은 수준의 교육을 받는 것은 모든 어린이의 기본적인 권리입니다."

—MCPS 교육위원회 비전

제목

중학교 진학	1
학부모/보호자와 학교가 함께 일하기	1
학교 웹사이트	1
예방접종 요건	1
균형 잡힌 커리큘럼의 책무성.....	2
학생 시간표의 예.....	2
종합적 학교 카운슬링 프로그램.....	3
학교 카운슬링 커리큘럼	3
학생용 네비앙스/Naviance.....	3
출결석	3
성적채점과 성적표	3
채점 절차	3
숙제/과제	3
교육구 전체 평가.....	4
학생 진도 리포트	4
학교 도서관 미디어 프로그램.....	4
학생 봉사학습(Student Service Learning-SSL).....	4
중학생의 고등학교 과목 학점 이수	5
Maryland 고등학교 종합 평가시험 프로그램.....	5
정규교육 한정 또는 중단된 중등학생(Secondary Students with Limited and Interrupted Formal Education-Secondary SLIFE)	5
특수교육 교습	6
504 조항 계획.....	6
대체 프로그램	6
국제 학사학위 중등 프로그램(International Baccalaureate Middle Years Programme).....	6
메그넷 및 연합학군 프로그램(Magnet and Consortia Programs).....	6
가속화 및 심화과목(Accelerated and Enriched Courses)	6
연장 학습의 기회(Extended Learning Opportunities)	7
학과외 활동, 학교 대항 스포츠 및 학업요건	7
George B. Thomas, Sr. Learning Academy “토요학교(Saturday School)”	7
학생의 안녕과 학교 안전	7
미래를 위한 계획	8
고등학교 특별 프로그램	8
Maryland 졸업요건	8
대학과 진로 준비.....	8
과목 학점.....	8
2018년도 졸업예정인 학생부터 적용된 주 졸업요건	8
Montgomery County Public Schools 특별공로상(Certificate of Merit)	9
Maryland 이중언어 구사 인증서(Seal of Biliteracy).....	9

학과별 제공하는 과목

영어	10
문해	10
읽기/독해	10
영어 언어능력 개발(English Language Development-ELD)	10
수학	11
과학	12
사회 영역	13
야외 환경 학습 프로그램	13
체육	14
보건	14
외국어	14
순수예술	15
가족과 소비 과학(Family and Consumer Sciences)	17
멀티미디어 문해(Multimedia Literacy)	17
과학, 테크놀로지, 엔지니어링, 수학(Science, Technology, Engineering, and Mathematics-STEM)	17



중학교 진학

중학교 교육은 고등학교, 대학, 직장에서의 성공을 위한 지식과 기술을 개발하면서 학생들을 길러내는 안전하고 지원적 환경을 제공합니다. 모든 학생은 자신의 학습에 책임을 지고 학업적 잠재력에 도달하기 위해 정보를 분석하고, 문제를 제기하고, 해결책을 찾고, 인내하고, 협력하는 능력을 향상시킬 수 있는 기회를 갖습니다. 모든 Montgomery County Public Schools (MCPS) 중학교는 초기 청소년들에게 학문적, 사회적, 정서적 필요와 특성을 위해 엄격하고 도전적인 학업 프로그램, 선택 과정, 특별 프로그램, 과외 활동, 스포츠를 제공합니다.

이 책자는 MCPS 중학교 프로그램에 대한 개요를 제공하며 6, 7, 8학년에서 학생들이 수강할 과목과 학생들이 이용할 수 있는 선택 과목 및 방과 후 학교 및 특별 프로그램을 포함하고 있습니다. 모든 학교에서 모든 프로그램과 선택과목이 제공되는 것은 아닙니다. 학생의 학교에 확인하여 어떤 기회를 제공하는지 확인합니다.

각 학년, 과목에서 제공하는 과목에 관한 추가 안내는 다음 링크를 봅시다: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/index.aspx>.

학부모/보호자와 학교가 함께 일하기

우리는 우리 아이들 모두 학교와 삶에서 성공하기를 원합니다. 학부모/보호자는 다음을 통해 자녀의 성장과 성공을 도울 수 있습니다.

- 자녀에게 큰 기대를 걸며, 학교가 최우선이라는 것을 이해할 수 있도록 도와줍니다.
- 좀 더 도전적인 내용을 수행할 수 있도록 자녀를 격려합니다.
- 자녀의 학업 경과와 사회적, 정서적 웰빙을 부모가 지속적으로 잘 알고 있도록 하며 - 매일 자녀들과 각각 대화하는 시간을 할애합니다.
- 자녀가 공부할 수 있는 조용한 장소 제공 및 숙제 돕습니다.
- 자녀의 적절한 테크놀로지 사용을 돕기 위해,
 - 자녀의 인터넷, 소셜 미디어 및 네트워킹, 휴대폰 및 문자 활동 모니터링합니다.
 - 자녀가 텔레비전을 시청하는 시간을 제한하고 자녀와 프로그램에 대해 이야기를 나눕니다.
- 소셜 미디어 또는 기타 레크리에이션 플랫폼에서 자녀의 스크린 시간을 제한합니다.
- 자녀의 학교 봉사활동과 함께 과외활동 및 봉사활동에 참여할 수 있도록 권장합니다.



- 가정에서 건강한 습관을 만들고 건강한 습관이 확립되도록 합니다.
- 교실 안팎에서의 학교 학업 및 교과 외 활동에서 수동적인 수혜자가 아닌 적극적인 참여자가 되도록 학생을 독려합니다.

또한 학생과 여러분은 MCPS 학생규범(Student Code of Conduct), MCPS 학생의 권리와 의무(Guide to Rights and Responsibilities), 학생의 종교의 다양성 존중 지침(Guidelines for Respecting Religious Diversity), 학생 성 정체성에 관한 지침(Guidelines for Student Gender Identity) (www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/) 및 각 학교 학생 규범(Code of Conduct)을 읽고 확인해야 합니다.

학교 웹사이트

교육구와 중학교에 관한 유용한 이반 정보를 다음 웹사이트에서 찾아볼 수 있습니다. www.montgomeryschools.org와 www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/. 자녀의 배정학교는 이곳에서 학교(Schools)를 클릭합니다. www.montgomeryschools.org

예방접종 요건

2023-2024학사연도에 7학년이 되는 학생 및 MCPS에 전학온 8-12학년 학생은 등교 하루 전까지 파상풍-디프테리아-세포백일해 (Tetanus-diphtheria-acellular pertussis-Tdap) 예방접종 1회, 수막구균 결합접종(Meningococcal conjugate vaccination-MCV4) 1회 접종을 받아야 합니다. 개학 후 20일 이내에 필요한 예방접종을 하지 않은 학생은 반드시 예방접종 증명, 역가측정 양성 결과 또는 예방접종 예약 증명을 해야 합니다.

백신접종은 Maryland주의 학교 출석을 위한 의무요건입니다. 인정되는 백신접종 증명은 학생의 의료제공자가 작성한 컴퓨터로 작성된 백신 접종 기록 또는 의료 제공자가 컴퓨터를 통해 작성할 수 있는 Maryland주 Department of Health Immunization Certificate입니다. (양식 896: www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/mdh_896_form.pdf)

의무 예방접종에 관한 안내는 이곳을 봅시다: www2.montgomeryschoolsmd.org/info/immunizations/

중학교 진학

균형 잡힌 커리큘럼의 책무성

- 균형 잡힌 커리큘럼에 해당하는 Maryland 학교 성적표 과목 항목은 학교의 전체 성적표 점수의 10%에 해당합니다. 이는 학교와 교육구가 균형 잡힌 수업을 제공하고, 중학교에서 학생의 이 항목 과목 등록을 보장하도록 합니다.
- 정의에 따르면, 이는 최소한의 성적산출기간 동안의 중학교 (6-8학년)에서 미술, 체육, 건강, 컴퓨터적 사고에 등록된 학생의 비율을 나타냅니다. 현재 MSDE는 학생이 6학년, 7학년, 8학년 중에 이 영역에서 승인된 과정 중 어느 하나에 입학할 경우, 해당 학생은 충분한 근거를 갖춘 요구사항을 충족한 것으로 해석하고 있습니다. 이러한 과목에는 연간,

학기 및 분기별 "순환식" 과목이 포함될 수 있습니다. 모든 고등학교 학점 과목은 1년 내내 제공되어야 합니다.

- 학생은 선택과목 선택을 통해 미술과 전산적 사고의 요건을 충족해야 합니다. 전산적 사고와 미술에서 이러한 요구 사항을 충족하는 과정의 전체 목록은 다음에서 확인할 수 있습니다. 전산적 사고(Computational Thinking) 2021 ESSA 책임 승인 목록 . 메모: 전산적 사고에 대한 충분한 요건을 충족하는 과목에는 컴퓨터 과학, 기술 교육 및 공학 과정이 포함됩니다.

- 아래의 6, 7, 8학년 계획 및 가이드는 시간표 및 일정관리를 위한 리소스가 될 수 있습니다.

6학년 필수 과목	7학년 필수 과목	8학년 필수 과목
영어 또는 ELD 수학 과학 사회 영역 체육/보건 외국어 또는 선택과목 기타 선택사항(전체 학년, 학기 또는 분기 순환)	영어 또는 ELD 수학 과학 사회 영역 체육/보건 외국어 또는 선택과목 기타 선택사항(전체 학년, 학기 또는 분기 순환)	영어 또는 ELD 수학 과학 사회 영역 체육/보건 외국어 또는 선택과목 기타 선택사항(전체 학년, 학기 또는 분기 순환)
균형 잡힌 커리큘럼의 책무성		
(6, 7, 8학년 중 최소 1회의 성적산출기간) 순수예술(Fine Arts) 전산적 사고(Computational Thinking)		

학생 시간표의 예

다음 계획은 학생 개인의 관심과 필요에 맞는 분야 및 학교의 시간표 책정을 돕기 위한 예입니다.

학생 A: 일반적 선택과목	학생 B: 1년 동안의 시각예술 또는 공연예술 등록	학생 C: 1년 동안의 STEM/컴퓨터 과학 등록
영어 또는 ELD 수학 과학 사회 영역 체육/보건 외국어 또는 선택과목/지원 연도별, 학기별 또는 분기별로 진행되는 미술(Fine Arts) 또는 전산적 사고(Computational Thinking) 과목	영어 또는 ELD 수학 과학 사회 영역 체육/보건 전산적 사고(Computational Thinking) 외국어 또는 선택과목/지원 1년 댄스, 합창, 일반 음악, 기악, 미디어 아트, 연극 또는 시각 예술	영어 또는 ELD 수학 과학 사회 영역 체육/보건 순수예술(Fine Arts) 외국어 또는 선택과목/지원 1년 STEM, 컴퓨터 과학 또는 엔지니어링

메모:

- 제공되는 학생의 예는 학생들을 위한 광범위한 선택권과 균형 잡힌 커리큘럼을 보장하기 위한 것입니다. 분기 또는 학기 옵션은 어떤 과정에서도 기존에 제공되는 1년 과목을 대체해서는 안 됩니다.
- 다음 과목은 균형 잡힌 커리큘럼을 위한 미술과 전산과목 요건을 모두 충족합니다. 학생들은 해당 요건을 충족하기 위해 1년 과정을 이수해야 합니다.

종합적 학교 카운슬링 프로그램

학교 상담 프로그램은 전국, 주, 지역 지침에 의해 수립된 학생 발달 5대 영역(학업, 진로, 개인, 대인, 건강한 발달)에 걸쳐 모든 학생의 학업 성공과 개인적 성장을 극대화하기 위해 마련되었습니다. 각 카운슬러는 종합개발 카운슬링 프로그램(comprehensive developmental school counseling program)을 통해 교직원, 학부모/보호자, 지역사회와 함께 팀원으로 활동하여 어린 청소년들이 학업적 성공을 거둘 수 있는 배려심 있고 지지적인 풍토와 분위기를 조성합니다. 중학교 학교 카운슬링 프로그램은 학생들이 최적의 개인적 성장을 이루고, 긍정적인 사회적 기술과 가치를 습득하고, 적절한 진로목표를 설정하고, 생산적이고, 세계 공동체의 기여하는 구성원이 될 수 있는 잠재적인 학업을 실현할 수 있도록 돕기 위해 고안되었습니다.

학교 카운슬링 커리큘럼

K-12 카운슬러는 카운슬링 프로그램을 통해 다음 제공합니다 —

- 학업 기술 지원
- 조직력, 학습 및 시험 응시 능력
- 자신과 타인을 이해하는 교육
- 또래와의 관계 및 효과적인 사회기술
- 의사소통, 문제해결, 의사결정, 갈등해결
- 진로 인식, 탐색 및 계획
- 다문화/다양성 인식

개별 학생 계획

- 목표 책정/의사결정
- 학업계획
- 진로계획
- 강점, 약점, 자기관리 능력을 포함한 자기이해 교육
- 전환 계획

대응 서비스

- 개별화 및 소그룹 카운슬링
- 개별/가정/학교 위기 개입
- 또래 조력
- 상담/협업
- 리퍼/추천

교육구 지원

- 전문성 개발
- 상담, 협업 및 팀 구성
- 프로그램 관리 및 운영

학생용 네비안스(Naviance)

네비안스(Naviance)는 학생이 대학 계획과 진로 목적 성취를 돕는 활동과 프로그램으로 가득 채워져 있는 웹사이트 도구로 학부모님도 자녀의 대학과 진로 계획에 참여할 수 있도록 구성되어 있습니다.

학생은 자신의 장점과 재능을 발견하고 진로와 대학 옵션을 알아보며 자신의 목표에 필요한 고등학교 과목을 찾아볼 수 있습니다. 이 사이트는 대학웹사이트와 자신의 학교에서의 진로울 등도 확인할 수 있습니다. 자세한 안내는 웹사이트를 보십시오. www.montgomeryschoolsmd.org/career-readinessnaviance-family-connection.aspx.

출결석

학생과 학부모/보호자 모두의 학교 출석에 대한 약속은 수준 높은 학습경험의 필수 요소입니다. 학부모/보호자 및 학교 관계자는 학생 개인의 정기적인 등교를 위해 가능한 모든 방법을 취해야 합니다. 학생들은 예정된 모든 수업과 승인된 교육활동에 참석하여 정해진 모든 학업을 제때 완수할 책임이 있습니다. 학생들은 종일 프로그램에 등록하거나, 학생의 부모/보호자 및 학교장이 승인한 대체 프로그램 또는 활동을 통해 유사한 시간을 보내야 합니다. MCPS Regulation JEA-RA, 학생의 출결석(Student Attendance) ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jeara.pdf을 보십시오.

성적 채점과 성적표 (Grading and Reporting)

교육위원회는 학생의 진도를 평가하고 보고하는 과정에의 지침을 제공하는 정책 IKA, 성적채점과 성적표 변경을 승인하였습니다. 이를 통해, 학생과 학부모가 이해하기 쉽고 적절한 교습을 제공할 수 있습니다. 교육위원회 정책 IKA, 성적채점과 성적보고(Grading and Reporting) (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf) 와 MCPS Regulation IKA-RA, 성적채점과 성적보고(Grading and Reporting) (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf)에 책정되어 있는 기대 및 의무와 지침을 보십시오. office of the Associate Superintendent of Curriculum and Instructional Programs이 제공하는 절차는 웹사이트를 보십시오: www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf

채점 절차

성적 평가에 관한 절차들은 학교 내, 그리고 학교들 간에 끊임없이 적용됩니다. 성적평가는 명확하고 시기적절한 의사소통과 함께 커리큘럼에 따르며 학생들의 성취도를 정확하게 반영하고, 학생들의 성취에의 공정한 표현이 포함되어야 합니다. 성적평가는 공정해야 하며, 교습과 학습을 효과적으로 지원하고 관리할 수 있어야 합니다. 성적표의 성적은 MCPS 커리큘럼에 명시된 바와같이 과목의 기대치와 관련된 학과목 성취를 반영하여 이루어집니다. 추가 학점은 사용되지 않습니다. 성적평가를 위한 과목별 특화 절차는 규정화되어 있고 일관성 있게 사용됩니다. 또한, 학기나 학년 초 학생과 학부모/보호자에게 명확하게 서면으로 설명을 제공합니다. 성적채점과 보고에 관한 추가 정보는 웹사이트를 보십시오: www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf.

숙제/과제

학생의 전반적인 프로그램에서 숙제는 매우 중요합니다. 교사는 커리큘럼에 관련된 것을 숙제로 내줍니다. 숙제에는 두 가지 종류가 있습니다.

1. 연습이나 준비를 확인하는 숙제는 성적 산출 기간 성적의 10%를 차지할 수 있습니다.
2. 다른 학습 및 평가활동과 함께 학습 내용에 대해 평가하는 과제는 성적 산출 기간의 나머지 점수에 적용됩니다.

두 가지 유형의 숙제에 대해 시기적절하고 의미 있는 피드백이 다양한 형태로 제공됩니다. www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/info/grading/SEC_HomeworkProcedures.pdf를 봅시다.

교육구 전체 평가 (Districtwide Assessments)

교육구에서 시행하는 의무 평가는 수집하게 되는 증거 자료 중 하나입니다.

- 교육구 평가는 지정된 시간에 승인/확인된 학년 수준과 승인/확인된 중학교와 고등학교 과목에서 실시하게 됩니다.

학생의 진도 리포트

선생님은 학생과 학부모/보호자에게 성적 산출 기간 내내 학업 성취에 관한 정보를 제공합니다. 이 피드백은 아래의 것을 포함하여 몇 가지의 형식을 취하게 됩니다.

- 성적표
- 중간/진도 성적표
- 온라인 학점 성적표
- 학부모/보호자 면담
- 비공식 커뮤니케이션 방법
- 교사의 피드백

학교 도서관 미디어 프로그램

학교도서관 미디어 전문가(library media specialists)는 교사 및 협력자로서 교과 및 개인화된 학습 요구를 위해 인쇄 및 디지털 자료를 읽고 평가하고 활용할 수 있는 지식과 기술을 갖춘 학생들의 발전에 기여합니다.

강력한 학교 도서관 미디어 프로그램에 대한 교육적 접근을 위한 지침 원칙:

- 학교 도서관 미디어 전문가는 글을 읽고 쓰는 능력과 학생들의 성취를 지원합니다.
- 학교 도서관 미디어 전문가는 교사 및 교육 파트너입니다.
- 학교 도서관 미디어 프로그램은 독특한 가상 학습 환경을 제공합니다.
- 학교 도서관 미디어 직원은 형평성과 연계함을 지지합니다.

학교 도서관 미디어 전문가는 최신 컬렉션을 제공하고 혁신적인 기술의 통합을 수용함으로써 수상 도서와 적절한 승인된 디지털 도구를 전문적으로 조사하고 공유하여 학습 환경을 풍부하게 합니다. 또한, 학교도서관 미디어 전문가는 접근성, 프라이버시, 디지털 윤리, 저작권 지침 등과 관련하여 긴급 현안과 관련된 정보를 공유하고 있습니다.

균형 잡힌 학교 도서관 미디어 프로그램은 자원, 프로그래밍 및 수업에 대한 학생과 교사의 접근성을 극대화하고, 모든 학생이 문해력이 풍부한 환경에 몰입할 수 있는 기회를 제공합니다. 학교 도서관 미디어 프로그램은 학생들이 eBook(Sora, Capstone Interactive, Montgomery Public Library eBooks 등)을 포함한 온라인 자료에 접근하고 사용할 수 있도록 지원합니다.

학교 도서관 미디어 전문가는 학생들이 독립적으로 또는 다른 교사와 협력하여 여러 문헌에서 평생 학습을 위한 인쇄 및 디지털 자원에 효율적이고 효과적이며 윤리적으로 접근하고 활용할 수

있도록 보장합니다. 원격 학습, 하이브리드 또는 직접 교습 형태에서 수업 및 협업이 생길 수 있습니다.

정보 리터러시 표준은 콘텐츠 영역에 내장되어 있습니다. 정보 리터러시 기술은 고립된 상태에서 가르칠 때 학생들에게 적합한 진정한 학습 경험을 제공할 수 없기 때문에, 교실에서 가르치는 콘텐츠에 포함되어 있습니다. 학교 도서관 미디어 전문가는 정보 리터러시 표준이 있는 모든 콘텐츠 영역을 지원하기 위해 교실에 공동 교사로 교습에 참여하기도 합니다. 디지털 시민성은 정보 리터러시의 한 요소이며 6-12학년년을 위한 안전한 검색, 안전한 정보 공유 등의 실습이 필요한 더 큰 수업의 맥락에서 가르쳐져야 합니다.

학생 봉사학습 (Student Service Learning-SSL)

MCPS의 학생 봉사학습시간(Student Service Learning-SSL) 프로그램은 시민 참여를 통해 학생 참여와 학생의 책임문화를 촉진합니다. 학생 봉사학습(Student Service Learning) 취득은 Maryland주에서 요구하는 졸업요건입니다. MCPS 학생은 최소 75시간의 봉사학습 시간을 이수해야 졸업할 수 있습니다. SSL은 5학년부터 시작할 수 있으며 고등학교까지 계속 SSL 시간을 확보할 수 있습니다. SSL 시간 240시간 이상을 취득한 학생은 졸업 할 때 봉사상(Certificate of Meritorious Service)을 받게 됩니다. 중학교 동안, SSL을 75시간 취득한 학생은 교육감 학생봉사학습상(Superintendent's Student Service Learning Award)을 받습니다. 준비, 행동, 반영 세 단계를 통해 SSL을 기존의 자원봉사 및 지역사회 봉사 활동과 구별되도록 합니다.

서비스 학습 시간은 다음을 통해 얻을 수 있습니다:

- **학교 과목**—이 학과목 안내에 명시된 특정 과목을 SSL 커리큘럼 성취 목적 세 단계를 성공적으로 완수하여 SSL 시간을 취득할 수 있습니다.
- **학교 클럽/동아리 활동**—학교 주관 동아리 및 단체에서 추진하는 봉사활동에 봉사학습 세 단계에 온전히 참여하고 이수할 경우, SSL 시간을 취득할 수 있습니다.
- **커뮤니티 기관과 기회(MCPS SSL 가이드를 꼭 충족해야 함)**—커뮤니티 기관에서의 기회에 온전히 참여합니다. MCPS SSL 웹사이트에 있는 MCPS SSL 가이드라인 리스트에 있습니다. www.mcps-ssl.org Montgomery County Volunteer Center(MCVC) 웹사이트 페이지에서 MCPS SSL 가 승인한 봉사활동 기회는 MCPS SSL 아이콘 표시가 되어 있습니다. 링크를 봅시다: www.montgomeryserves.org 학생은 또한 MCPS Form 560-50, 개별 학생 봉사학습활동 신청서(Individual Student Service Learning Request)을 제출하여 다른 유형의 서비스 학습에 대한 승인을 구할 수 있습니다.

SSL 시간이 필요한 모든 대면 활동은 공공 장소에서 이루어져야 하며, 본질적으로 종교에 관련되어 있지 않으며, 비영리단체 및 면세기관으로 성인 담당자가 감독해야 합니다. 학생은 또한 승인된 비영리 단체 또는 MCPS 직원의 후원을 받아 지정된 가상/원격 SSL 기회에 참여할 수 있습니다. 학생의 부모/보호자와 친척은 학생의 직접 감독/지도할 수 없습니다. SSL 시간은 수업일 이외의 시간에 취득한 1시간당 1 SSL 시간을 취득하며 24시간 동안 최대 8시간을 취득할 수 있습니다. MCPS Form 560-51, 학생봉사활동증명서(Student Service Learning Activity Verification), SSL 시간에 해당하는 모든 활동에 이 양식이 필요합니다. SSL 질의문답 및 정보는 MCPS SSL 웹사이트 www.mcps-ssl.org와 MCVC 웹사이트에 있습니다. www.montgomeryserves.org.

중학교 진학

각 학생의 SSL에 관한 질문은 중학교, 고등학교 SSL 코디네이터에게 문의하십시오.

중학생의 고등학교 과목 학점 이수

중학교에서 수강하는 2025년도 졸업반 학생(2021-2022학년도 첫 9학년)은 기본적으로 고등학교 성적서에 포함되지만, 성적점수는 누적 평점에 계산되지 않습니다. 매 학기 말에 자동적으로 어떤 과정을 포함할지 또는 제외할지가 결정되어 가장 높은 누적 GPA를 얻을 수 있습니다. 2월 중순 이후에 작성되는 성적표와 학생 성적 및 졸업 학점 보고(Student Grade and Graduation Credit Report-SGGCR)는 이 GPA에 반영됩니다.

중등 학점에 관한 추가 정보는 이곳을 봅시다: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/report-cardssecondary.aspx>

중학생은 고등학생과 같은 요건을 충족해야 하며 각 학기에 최종 성적으로 A, B, C, D를 받게 됩니다. 추가 정보는 MCPS Regulation IKC-RA, 학점평균(Grade Point Averages-GPA)와 가중평균학점(Weighted Grade Point Averages -WGPA) 웹사이트를 봅시다. www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf

Maryland 학교 종합 평가시험 프로그램

MSDE에 따라 개발 또는 적용한 시험으로 이루어진 메릴랜드 종합평가시험 프로그램(Maryland Comprehensive Assessment Program-MCAP)은 해당 과목의 내용 기준에 따라 학생의 기술과 지식을 측정하는 평가시험입니다. Maryland 종합평가(Comprehensive Assessments-MCAs)는 6학년-8학년 학생의 영어 언어영역/문해 및 수학 그리고 8학년 학생의 과학 및 사회 과목 주와 연방정부 의무 평가시험입니다. 중학교에서 MCAP 대수 1을 수강한 학생은 고등학교 졸업요건을 충족하게 됩니다. 해당 과목을 이수한 학생은 평가시험을 봅니다. MCAP에는 해당 학생을 위한 대체 평가시험이 포함되어 있습니다.

2023-2024년부터 과학 및 정부 Maryland 종합평가시험은 학생의 해당 과목 총 성적의 20%를 차지합니다.

MARYLAND COMPREHENSIVE ASSESSMENT PROGRAM (MCAP) 이 평가는 Maryland 주 교육위원회(Maryland State Department of Education-MSDE)의 결정에 따라 변경될 수 있습니다.	
대수(ALGEBRA) 1	대수(Algebra) 1 학점 취득 그리고 <ul style="list-style-type: none"> 2019-2020 전에 대수(Algebra) 1 통과 또는 대수(Algebra) 1 평가시험 수험 2019-2020 학사연도 동안에 대수 1을 통과한 경우, 평가시험 의무 충족요건에 COVID에 따른 면제가 적용됩니다. 추가 시험이 요구되지 않으며 학생의 시험상태는 "필수가 아님(Not Required)"으로 표시됩니다.
영어(ENGLISH) 10	영어 10 또는 동등한 과목 이수 또는 초기 다중언어 학습자(EMLs)를 위한 영어 10 그리고 <ul style="list-style-type: none"> 영어 언어영역/문해(English Language Arts/Literacy-ELA/L) 평가시험 수험
정부(GOVERNMENT)	연방, 주 그리고 지방 정부 또는 동등한 과목 학점 이수 그리고 <ul style="list-style-type: none"> 정부(Government) 과목 학과목 말(End of Course-EOC) 평가시험 수험 EOC는 생물 B 학기 성적의 20%입니다. AP 정부 수강 학생은 AP Government 시험을 또는 MCAP Government EOC 평가시험을 봐야 합니다.
과학(SCIENCE)	생물 또는 이에 동등한 과목에서 학점 취득 그리고 <ul style="list-style-type: none"> 생명과학(Life Science) 과목 학과목 말(End of Course-EOC) 평가시험을 수험합니다. EOC는 생물 B 과목 성적의 20%를 차지합니다. AP 생물을 수강하는 학생은 Biology EOC 평가시험을 수험해야 합니다.

1 대체 시험: 대체 시험(AP/IB)에서 소정의 점수 이상을 취득한 학생은 해당 과목 MCAP 요건을 충족한 것으로 간주합니다.

2 학점 이전: 학생이 Maryland 주 공립학교 이외의 학교에서 전학 올 경우, MCAP 학과목 요건을 학점 이전을 통해 충족할 수 있습니다.

MCPS 졸업요건에 관한 추가 정보는 웹사이트를 봅시다.

www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx

영어언어개발 (English Language Development - ELD)

영어 학습에 도움이 필요한 초기 다중언어 학습자(Emergent Multilanguage Learner-EML)는 MSDE 영어능력(English language proficiency-ELP) 메릴랜드주 커리큘럼에 맞춘 교육을 받습니다. 학생들은 언어 수준에 따라 그룹으로 나누어 수업을 받습니다.

정규교육 한정 또는 중단된 중등학생 (Students with Limited and Interrupted Formal Education-Secondary SLIFE)

제한적이고 중단된 정규교육을 받은 MCPS 중고등학생(Secondary SLIFE) 프로그램은 교육이 중단 또는 방해를 받아 이전에 제한적이거나 전혀 교육을 받지 못했거나 상당한 교육격차가 있었던 EML의 언어 및 학문적 요구를 충족시키기 위해 설계된 프로그램입니다. SLIFE 프로그램의 학생들은 영어구사능력과 기본소양 및 학능력을 개발하는 교육을 받습니다. 이 경우, EML은 또한 학업 및 학교사회환경 모두에 적응할 수 있도록 지도 및 지원을 받습니다. SLIFE 프로그램은 선정된 중, 고등학교에서 제공됩니다.

특수교육 교습

만약, 학생에게 개별교육 프로그램(Individualized Education Program-IEP)이 있을 경우, 학생은 중학교로 진학하면서 확인된 특수교육 서비스를 계속 받게 됩니다. 학생은 중학교에서 기술과 지식을 습득하기 위해 다양한 서비스 형태를 통해 교습을 받습니다. 서비스 형태는 교육에 대한 특수교육 담당자와의 상담, 일반 교육 강의실에서의 직접 서비스, 리소스룸에서의 풀아웃 서비스, 특수교육 반에서의 직접 서비스, 또는 위의 일부 조합 등을 포함될 수 있으며, 이에 제한되지 않습니다.

자녀에게 교육적 장애가 있을 것으로 의심되어 평가가 필요한 경우, 자세한 안내를 위해 학교 카운슬러에게 문의하시기 바랍니다.

504 조항 계획

장애가 있는 학생은 신체 또는 정신적 손상으로 인해 일상생활에 한 가지 이상의 실제적 제한이 있을 경우 1973년 504 장애법 (Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973) 하의 자격과 조정이 고려될 수 있습니다. 학생이 중학교에 진학하고도 504 조항 계획을 가지고 있는 경우, 학생은 학업적 필요를 해결하는데 필요한 전문적인 교육을 계속 받게 됩니다. 학생이 504 조항에 해당될 것이라고 생각하는 학부모/보호자 또는 교사는 교육관리팀(Educational Management Team-EMT)/협력활동과정팀(Collaborative Problem-Solving Team) 회의를 요청할 수 있습니다. 504 조항에 따른 조정 가이드라인에 해당되는 학생이 학교에서 상용하기 위해 받게 되는 계획을 504 조항 계획이라고 합니다. 자세한 안내는 MCPS 웹사이트를 보거나, www.montgomeryschoolsmd.org/departments/special-education/compliance/section-504.aspx Resolution and Compliance Unit에 연락합니다. (240-740-3230)

대체 프로그램

각 중학교는 학교 기반 대체 프로그램을 개발 및 적용하고 있습니다. 이 프로그램은 학생들에게 학업, 사회정서, 행동관리 서비스를 지원하고 지도하며 이를 직원들에게도 제공하고 있습니다. 지속적인 지도와 모니터링을 통해, 이 프로그램 학생들은 더 큰 성공을 경험하고 학교 활동의 주류를 유지할 수 있어야 합니다.

국제 학사학위 중등 프로그램 (International Baccalaureate Middle Years Programme)

국제 학사학위 중등 프로그램(Middle Years Programme-MYP)은 11세에서 16세 사이의 학생들을 위해 고안된 프로그램입니다. 학생들이 창의적이고 비판적이며 성찰적인 사고를 할 수 있도록 장려하는 학습의 틀을 제공합니다. MYP는 지적 도전을 강조하여 학생들이 전통적인 과목의 공부와 현실 세계를 연결하도록 장려합니다. 글로벌 리더가 되기 위한 필수적인 자질인 의사소통, 문화 간 이해 및 글로벌 참여를 위한 기술 개발을 촉진합니다. 학생들은 모든 학과목 분야에 논리적 사고교육을 위한 연구조사, 습득, 적용과 외국어를 연계하여 학습합니다. MYP 프로그램은 현재, Newport Mill, Silver Spring International, Julius West, Westland, Francis Scott Key, Montgomery Village, Neelsville, Silver Creek, Roberto W. Clemente, Dr. Martin

Luther King, Jr. 중학교에서 전체 학교 프로그램으로 승인 및 제공하고 있습니다.

자세한 정보는 Division of Accelerated and Enriched Instruction, 240-740-3110에 연락하시거나 웹사이트를 방문합니다. www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/

메그넷과 연합학군 프로그램

메그넷 프로그램(Magnet Programs)

인문과학과 커뮤니케이션 프로그램(Humanities Communication Program)은 Dr. Martin Luther King, Jr. 중학교와 Eastern 중학교에서 제공합니다. 이 학제간 인문학 프로그램은 글쓰기, 미디어 제작, 세계학을 강조하며, 언어와 미디어를 효과적으로 사용하여 학업의 결과를 발표하는 능력을 개발하는 것에 중점을 두고 있습니다.

수학/과학/컴퓨터 과학 프로그램(Mathematics/Science/Computer Science Program)은 Roberto Clemente and Takoma Park 에서 제공하고 있습니다. 이 프로그램은 학생이 수학, 과학, 컴퓨터 과학 개념에 대한 이해를 통합적으로 학습하고 가속화된 심화학습 경험을 제공합니다.

이 3년제 학제 프로그램은 교육청 심사절차를 통해 입학합니다. 프로그램과 지원 절차는 웹사이트를 보십시오: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/middle/>

중학교 메그넷 연합학군 프로그램 (Middle School Magnet Consortium)

중학교 메그넷 연합학군 프로그램(Middle School Magnet Consortium-MSMC)은 세 학교에서 제공합니다: 디지털 디자인 개발 Argyle 메그넷 학교와 창조 예술과 행위 예술 A. Mario Loiederman 메그넷 학교 그리고 우주항공 과학기술 Parkland 메그넷 학교. 각 학교는 모든 학생에게 혁신적이고 도전적인 커리큘럼을 제공하고 있으며, 초점을 둔 메그넷 교습 분야 수업을 중심으로 하는 전문적 과목을 수강할 기회가 있습니다. MSMC에 속한 학교는 모든 학생들에게 참여와 도전을 제공하는 전 학교 메그넷 형태의 학교입니다.

Argyle, Parkland, Loiederman 중학교 학군에 거주하는 5학년 학생은 메그넷 연합학군 중학교 중 하나를 선택해야 합니다. Montgomery 카운티 5학년(및 6학년) 학생은 초이스 절차를 통해 이 세 학교 중 하나에 재학할 수도 있습니다. 자세한 안내는 웹사이트를 방문합니다: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/msmagnet/>

가속화 및 심화과목 (Accelerated and Enriched Courses)

모든 MCPS 중학교에서는 수학과 사회 영역의 촉진 및 강화 과목을 계속 제공합니다. 이 과목들은 같은 아카데미의 학생들과 함께 개념을 더 깊이 파고들며 수업 속도를 가속화할 준비가 되어 있는 학생들을 위해 설계되었습니다.

연장 학습의 기회

중학교 연장일 및 연장 학사연도 프로그램

중학교는 학사연도 동안 연장된 학습기회를 제공합니다. 연장된 주간(방과 후) 프로그램은 학생들의 구체적인 요구를 충족시키기 위해 마련된 추가적인 지원을 제공합니다. 이 읽기, 수학, 쓰기의 중재/보습 프로그램은 학생들이 학년 수준 또는 학년 이상의 교육과정에 성공적으로 접근할 수 있도록 학생들의 실력을 향상시키기 위한 것입니다.

학과외 활동, 학교 대항 스포츠 및 학업 요건

모든 중학교는 방과 후 과외 활동을 제공하며, 많은 학교는 정규 수업시간 후 활동을 위해 학교에 남은 학생들을 위해 활동 스쿨버스 서비스를 제공할 수 있습니다. 활동에는 클럽 및/또는 학교대항 스포츠가 포함될 수 있습니다. 학생들의 스포츠외의 방과 후 학교 과외활동 참여를 위한 자격요건은 없습니다.

모든 중학교는 학생을 위한 학교 대항 스포츠 프로그램을 제공합니다. 각 학생은 학교에 현재 신체검사 서류를 제출해야 참가를 위한 트라이아웃을 할 수 있으며, 학교대항 스포츠팀에의 트라이아웃을 위해서는 MCPS 학업 자격 기준을 충족해야 합니다. 가을에는 남녀 소프트볼과 남녀 크로스컨트리, 겨울에는 남녀 농구, 봄에는 남녀 축구가 있습니다. MCPS 중학교는 운동시즌동안 서로 경쟁을 합니다.

중학교 학교 대항 스포츠 참여를 위한 학업 자격은 MCPS Regulation IQD-RB, 과외 활동에 참여하는 중학생의 학업 성과 자격(Academic Eligibility for Middle School Students Who Participate in Extracurricular Activities) (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/iqdrb.pdf)를 봅시다.

George B. Thomas, Sr. Learning Academy “토요학교”

12개의 MCPS 학교는 The George B. Thomas, Sr. Learning Academy 프로그램을 토요일 오전(토요학교/Saturday School)을 통해 K-12학년 학생들에게 강화, 과외 및 멘토링 프로그램을 제공하고 있습니다. George B. Thomas, Sr. Learning

Academy, Inc.는 1986년 교육의 우수성을 위한 Blacks United Saturday School Initiative로 Mu Nu Chapter of Omega Psi Phi Fraternity에 의해 설립되었습니다. 토요학교는 배정 학교에 상관 없이 모든 학생이 등록할 수 있습니다. 고등학교 사이트는 Blair, Clarksburg, Einstein, Gaithersburg, Magruder, Northwest, Paint Branch, Rockville, Springbrook, Watkins Mill, Wheaton 고등학교입니다. Strathmore 초등학교에서도 운영됩니다. 토요학교와 George B. Thomas, Sr. Learning Academy에 관한 추가 정보는 지역 학교에 연락하거나 웹사이트를 봅시다:www.montgomeryschoolsmd.org/departments/gbta/ or www.saturdayschool.org

학생의 안녕과 학교 안전

모든 아동은 신체적, 사회적, 심리적 건강을 지원하는 안전하고 건전 학교 환경을 누릴 자격이 있습니다. 안전하고 육성하는 환경은 모든 학생이 학습의 기회를 가질 수 있도록 하기 위한 전제조건입니다. MCPS는 모든 학생이 다음을 할 수 있는 필요 기술을 갖추도록 하기 위해 노력하고 있습니다.

- 학교와 더 넓은 커뮤니티의 긍정적 일원
- 자신의 감정 관리
- 학업과 사회적 회복력 구축
- 자신 또는 친구를 위한 지원을 알고 접하기
- 갈등을 평화적으로 해결
- 긍정적 의사결정

학교는 학생의 나이에 맞고 다양한 상황에 맞는 효과적인 예방방법과 조기적인 해결 프로그램을 개발하고 적용하고 있습니다. 각 중학교는 MCP 규정에 따른 학교 훈육정책이 있습니다. 학교는 인성교육을 수업 프로그램의 한 구성 요소로 통합하여 교습하고 있습니다. 각 중학교에는 보안 보조가 배치되어 있습니다. 학부모/보호자는 학생의 안전에 대한 우려사항을 즉시 학교행정에 알려주시기 바랍니다. 학생의 웰빙과 학교 안전에 관한 추가 리소스와 정보는 웹사이트를 봅시다: www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-services/wellbeing/index-new.aspx 및 www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf. 또한, 학부모.보호자는 CyberSafety 핫라인 301-279-3669로 전화하여 우려 사항을 신고할 수 있습니다.



미래를 위한 계획

고등학교 특별 프로그램

MCPS 고등학교는 학생들의 요구를 충족시키도록 다양한 교습 형태를 제공합니다. 중학교 학생으로서, 여러분의 학문적 재능, 관심, 욕구, 직업 목표에 기초한 현명한 선택을 할 수 있도록 고등학교에서의 이용 가능한 특별 프로그램 옵션을 잘 알고 있어야 합니다. 중학교에 있을 때, 이러한 프로그램에 관해 미리 알아보는 것은 학업 요건을 충족하는 과목을 선택하도록 하기 위해 매우 중요합니다. 국제학사학위 프로그램(International Baccalaureate-IB), 커리어 준비 프로그램(career readiness programs of study), 특별 인턴십 등을 포함한 고등학교 특별 프로그램에 관한 정보는 웹사이트를 봅시다. www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/ 모든 고등학교에서 대학 선이수과목(Advanced Placement-AP)을 선택할 수 있습니다.

학생 학교가 Northeast 연합학군(Consortium: Blake, Paint Branch, Springbrook) 또는 Downcounty 연합학군(Consortium: Blair, Einstein, Kennedy, Northwood, Wheaton)의 경우, 고등학교를 선택하는 초이스 절차에 참여하게 됩니다. 이 절차에 관한 자세한 설명은 Division of Consortia Choice and Application Program Service (전화: 240-740-2540)로 연락하거나 웹사이트를 봅시다. www.montgomeryschoolsmd.org/departments/schoolchoice

Maryland 졸업요건

Maryland 주는 고등학교를 졸업하는 모든 학생들에게 다음 4가지 요건을 충족할 경우, 졸업장을 수여하고 있습니다. 4가지 요건은 등록, 출석, 과목 학점 취득, 학생 봉사 학습(Student Service Learning-SSL) 시간의 취득 그리고 Maryland State Department of Education(MSDE)가 개발 또는 채택한 평가로 충칭하여 메릴랜드 고등학교 종합 평가 프로그램(Maryland High School Comprehensive Assessment Program-MCAP)이라고 하는 평가시험입니다. 모든 학과목 졸업요건은 오른쪽 표에 요약되어 있습니다.

대학과 커리어 준비 (College and Career Readiness-CCR)

메릴랜드 미래를 위한 청사진법(Blueprint for Maryland's Future Act){198} 하원법안(House Bill) 1372(HB1372)이 2021년 2월에 통과되었습니다. 이 법안의 궁극적인 목표는 메릴랜드의 교육 시스템을 향후 10년 동안 국내적으로나 국제적으로 경쟁력 있는 세계적 수준의 모델로 변화시키는 것입니다. 이 청사진법에는 모든 학생이 10학년 말까지 주가 지정한 평가시험을 통해 영어와 수학 과목의 CCR을 평가해야 한다는 요구조건이 포함되어 있습니다. 평가척도에는 MCAP 영어 10 및/또는 MCAP 대수 1과 같은 주에서 지정한 필수 평가시험이 포함될 수 있습니다. 10학년 말까지 영어와 수학에서 CCR 기준을 충족하지 못할 경우, 재시험을 준비하는 지원교습에 참여해야 합니다. 재평가 시험은

주정부가 결정하고 승인한 것과 같거나 또는 다른 평가가 포함될 수 있습니다. 학교 카운슬러와 교직원들은 학생들과 긴밀히 협력하여 학생 개개인에게 가장 적합한 지원 경로를 결정합니다. CCR을 평가하는 모든 학생들은 학생들에게 무료로 사전 배치(AP) 과정, 진로 및 기술 교육 프로그램(CTE), 이중 등록(대학 과정) 및/또는 국제 바칼로레아(IB) 과정에 등록할 수 있습니다.

과목 학점

학생들은 MCPS에 등록해야 하며, 다음을 포함하는 최소 22학점 *을 취득해야 합니다.(사전 승인된 MCPS 대안에 해당하는 경우를 제외):

MCPS 졸업요건					
영어(ENGLISH)	4 학점, 종합 문해 및 정보 교재, 쓰기, 말하기와 듣기를 통한 구성된 교습. 이 중 1학점은 (MCA)의 영어에 부합하는 언어와 문해이어야 합니다.				
미술(FINE ARTS)	1 학점, 댄스, 미디어 미술, 음악, 연극, 또는 시각미술, 또는 이 과목들의 결합.				
보건(HEALTH EDUCATION)	1학점				
수학 (MATHEMATICS)	4학점, MCA의 대수에 부합하는 대수 교습 과목 1학점 또는 대수 1 이 수강 전 의무 수강요건인 다음 단계의 수학과목에서 1학점 이상, 그리고 기하 표준 교습 과목에서 1학점. 학생은 고등학교에서 매년 수학과목을 이수해야 합니다. 학생은 수학을 4학점 이상 이수하여 졸업할 수도 있습니다.				
체육(PHYSICAL EDUCATION)	1학점 어너 보건(Health Education) A/B				
과학(SCIENCE)	3 학점, MCA 과학에 부합하는 생명과학 1학점, 물리과학 1학점, 지구/우주과학 1학점 또는 지구/우주 과학이 혼합된 내용의 NGSS 과목을 포함한 차세대 과학 표준(Next Generation Science Standards-NGSS) 3 학점				
사회 영역(SOCIAL STUDIES)	3 학점, 미국 역사 1학점;세계사 1학점; 그리고 MCA 정부 과목에 부합하는 연방, 주, 지방정부 1학점				
컴퓨터 과학, 엔지니어링 또는 과학기술 교육 (COMPUTER SCIENCE, ENGINEERING OR TECHNOLOGY EDUCATION-TE)	1 학점, 지정된 TE 과목. 이 요건을 충족하는 과목은 학과목 안내(course bulletin)에 나와 있으며 컴퓨터 학습과 알고리즘 과정 또는 실제적인 문제 해결과 인간의 가능성을 넓히기 위한 지식, 도구, 기술의 적용을 포함합니다. 주가 인정하는 직업과 기술 교육 프로그램 학습(program of study-POS)완료그리고POS에 따라 최소한 0.5학점이나 그 이상 학점의 선택 과목				
선택 과목	<table border="1"> <thead> <tr> <th>선택 1</th> <th>선택 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2학점, 미국 수화 2학점을 포함하는 동일 언어 그리고 2학점 선택과목</td> <td>주가 승인한 프로그램(program of study-POS)을 완수 그리고 최소 선택과목에서 0.5 학점 또는 POS에 따라 추가 학점</td> </tr> </tbody> </table>	선택 1	선택 2	2학점, 미국 수화 2학점을 포함하는 동일 언어 그리고 2학점 선택과목	주가 승인한 프로그램(program of study-POS)을 완수 그리고 최소 선택과목에서 0.5 학점 또는 POS에 따라 추가 학점
선택 1	선택 2				
2학점, 미국 수화 2학점을 포함하는 동일 언어 그리고 2학점 선택과목	주가 승인한 프로그램(program of study-POS)을 완수 그리고 최소 선택과목에서 0.5 학점 또는 POS에 따라 추가 학점				
학생 봉사학습 (STUDENT SERVICE LEARNING-SSL)	75시간 봉사학습 시간 이수 SSL 요건은 MCPS에 6학년 이후에 등록 또는 재등록 후부터 비례 계산됩니다.				
졸업연도 별 최신 졸업요건 정보는 웹사이트를 봅시다: www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx					

*본 출판일 현재, 메릴랜드 규정(Code of Maryland Regulations-COMAR)의 2021년 변경에 따르며, Montgomery 카운티 교육 위원회의 변경에 따라 변경될 수 있습니다.

Montgomery County Public Schools 특별공로상(Certificate of Merit)

Maryland 고등학교 졸업장 외에도 다음과 같은 요건을 갖춘 학생에게는 졸업장 인증인 MCPS 특별 공로상(Certificate of Merit)이 수여될 수 있습니다:

- **고등 과목(Advanced Courses)** —MCPS가 지정한 고등 과목을 12학점 이상 취득할 경우, 우수상(Certificate of Merit-CM)을 받을 수 있습니다. CM 과목은 과목이 높은 수준(Advanced Level-AL)인 경우에만 가중치 GPA에 포함됩니다. 위해 계산될 모든 과정은 레터 등급에 대해 수강해야 합니다.
- **수학 졸업 의무사항**—학생은 MCPS 대수(Algebra) 2 과목을 성공적으로 이수하고 학점을 취득해야 합니다.
- **누적 학점 평균(Cumulative Grade Point Averages)**—학생은 평균 3.0 누적 학점 평균(Weighted Grade Point Averages)을 유지해야 합니다.

Maryland 이중언어 구사 인증서 (Seal of Biliteracy)

2개 이상의 언어를 구사하는 고등학교 졸업생은 대학, 직업 및 다양한 21세기 사회에서 성공적으로 참여할 수 있는 지식과 기술을 갖추는 지식과 기술을 갖추게 됩니다. Maryland 주 이중언어 구사 인증서(Seal of Biliteracy)는 Maryland 법이 승인하여 수여하는 상으로 학생의 영어 이외의 외국어 하나 이상에서의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 높은 능력 수준을 인정하는 증서입니다. Maryland Seal of Biliteracy 취득을 위해 학생은 다음 사항을 충족해야 합니다:

- Maryland 고등학교 평가시험 영어(English) 10 그리고
- ACTFL(The American Council on Teaching of Foreign Languages) 숙달 지침에 따른 평가를 통해, 영어 이외의 언어로 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기에서 중급 수준의 숙련도를 입증합니다.

승인된 평가시험에 관한 자세한 안내는 웹사이트를 보시다:

<https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DCAA/World-Languages/biliteracy/MSDEACTFLAlignedAssessments.pdf>.



영어(ENGLISH)

중고등 영어 언어영역 프로그램의 목표는 점점 더 복잡하고 넘치는 풍부한 정보 세상을 헤쳐나가며 언어를 효과적으로 통제하는 능력을 갖춘 글을 읽고 쓸 줄 아는 사려 깊은 의사소통자를 만드는 것입니다. 학생은 초등학교를 졸업하면서 다양하고 복잡한 텍스트를 분석하고, 논증을 전개하며, 다양한 출처의 정보 종합하고 다양한 관점을 검토하며, 적용하기 등 새로운 학문적인 기대들을 접하게 됩니다. 학생들은 문학 읽기, 정보글 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기, 언어에 대한 특정 기술과 전략을 습득하기 위해 노력합니다.

학년 수준	과목	과목 코드번호 #	SSL 시간
6학년	6학년	ENG 1009	
	6학년 우등 영어(Adv English)	ENG 1010	
7학년	7학년 영어	ENG 1011	10
	7학년 우등 영어(Adv English)	ENG 1012	10
8학년	8학년 영어	ENG 1013	
	8학년 우등 영어(Adv English)	ENG 1014	

과목 설명은 웹사이트를 봅시다:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

문해(LITERACY)

문해와 읽기 지원

문해(Literacy)

문해력은 모든 내용 영역에서 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기, 보기를 통해 비평적이고 창의적으로 사고할 수 있는 능력입니다. 학업과 미래의 직업 모두를 위한 현재의 요구에 대비하기 위해 모든 MCPS 학생은 일상생활에 진정한 문해적 경험을 함께 수행하는 것이 중요합니다. 학생들은 매우 다양한 복잡한 텍스트를 읽고 토론하며, 자신의 사고를 명확히 하기 위해 관련된 질문을 하고, 명확한 증거와 추론을 사용하여 논증과 설명을 구성하는 등 다양한 방법으로 이를 경험할 수 있습니다. 학생들은 수업 내용에 따라 다르겠지만 이와 같은 기술을 근거 및 내용별로 발전시킬 수 있는 일관된 기회를 갖게 됩니다.

과목	과목 코드번호 #
디지털 문해 1	ENG 1030
디지털 문해 2	ENG 1031
디지털 문해 3	ENG 1032
중학교 아카데미 문해	ENG 1029

과목 설명은 웹사이트를 봅시다: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

읽기/독해(READING)

읽기 지원

MCPS의 모든 학생이 읽기 수준에서 학년 수준 또는 학년 수준 이상의 능력을 취득하는 것이 우리의 목표입니다. 학사연도 동안, 모든 중학교에서는 읽기 학업 성취도 측정(Measures of Academic Progress in Reading/MAP-R) 등의 읽기 평가를 실시하여 교사 및 학부모·보호자에게 각 학생의 읽기 진도에 대한 정보를 제공하고 있습니다. MAP-R은 주로 6학년, 7학년 8학년에 실시합니다. 이 평가는 학생이 한 학년에서 다음 학년으로의 진학에 사용되는 공통 데이터 포인트를 제공하고, 학생을 위한 교습 및 프로그램 결정을 돕습니다.

추가 지원/도움이 필요한 것으로 확인된 학생을 위해 읽기 과목에서의 여러 가지 선택지가 있습니다. 특별 독서 프로그램은 읽기 지원 교시 동안에 제공됩니다. 학생은 또한 연장 학습일 또는 토요 프로그램 등록에의 기회에 해당될 수도 있습니다.

읽기(Read) 180 (ENG 1017)

READ 180은 아직 습득 수준(proficient level)이 아닌 학생의 필요를 충족하기 위해 구성된 집중 독해-보습 프로그램(intensive reading-intervention program)입니다. 이 프로그램은 적응형 및 교습형 소프트웨어, 흥미도가 높은 읽기 자료, 읽기 및 쓰기 기술에 대한 직접적 지도를 통해 개인의 필요 및 요구를 직접 해결합니다. 학생들은 소그룹, 교사 주도 수업, 강화와 실습을 위한 컴퓨터 스테이션, 학생들이 자신의 독서 수준에 맞게 책을 읽는 독립 독서 센터 사이에서 차례대로 돌게 됩니다. 이 프로그램은 학생들을 학년 수준으로 끌어올리는 것을 목표로 학생들의 성취를 빠르게 가속화하기 위해 고안되었습니다.

영어 언어능력 개발 (ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT - ELD)

영어 언어능력 개발(English Language Development-ELD) 프로그램은 영어 언어영역 학년 수준의 교습내용 표준에 맞추어 높은 수준의 영어 개발 교육을 제공합니다. 이 과목들은 학생들이 교과 지식, 기술 및 절차를 배우고 주류 과목에서 능숙하게 의사소통하기 위해 언어를 효과적으로 사용하기 위해 필요한 학문적 언어 능력을 개발하는 데 중점을 둡니다.

이 과목들은 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기 기술에 초점을 두어 영어를 빠르게 익히기 위해 설계되었습니다. ELD 과목은 일반적으로 청각 및 구술을 기반으로 하는 광범위한 듣기 및 말하기 연습으로 시작되며 읽기 및 쓰기의 발달을 지원합니다. 이 과목들은 영어의 문법구조에 대한 설명을 제공하며, 학생들이 영어 단어와 동사에 대한 기본적인 이해부터 다양한 형식적 및 비형식적 형태의 포괄적 이해까지의 학년 수준의 주류 영어 과목에 대비할 수 있도록 합니다. ELD 수업에는 또한 미국의 다양한 인구의 관습과 문화에 대한 오리엔테이션이 포함될 수 있습니다. 모든 ELD 과목은 6-8학년의 학년별 기준과 교육과정에 맞추어 진행됩니다.

초기 다중언어 학생(Emergent Multilanguage Learner-EML)은 보호/조정, 공동교습, 한 교시 및 두 교시 연속 수업을 포함한 적절한

중학교 과목

방법으로 학생의 학업 언어 능력 수준에 맞게 설계된 영어 수업에 배정됩니다. 영어 언어 습득력(English Language Proficiency-ELP) 레벨은 WIDA ACCESS 시험, -ELP 레벨 1.0-4.4와 직접적인 상관관계가 있습니다.

학년 수준	과목	과목 코드번호 #	메모	SSL 시간
6학년	초기 다중언어 학습자 (English 6 for Emergent Multilingual Learners -EML)를 위한 영어 6 I	ESL1014	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 6 II	ESL 1017	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 6 III	ESL 1020	한 교시 수업	10
7학년	EML을 위한 영어 7 I	ESL1015	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 7 II	ESL 1018	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 7 III	ESL 1021	한 교시 수업	10
8학년	EML을 위한 영어 8 I	ESL 1016	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 8 II	ESL 1019	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 8 III	ESL 1022	한 교시 수업	10

기타 옵션에는 다음이 포함되어 있습니다:

학교 시간표 스케줄에 가능하 과목 3개월 학기				
학년 수준	과목	과목 코드번호 #	메모	SSL 시간
6학년	초기 다중언어 학습자(EML)를 위한 영어 6 I	ESL1014T	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 6 II	ESL 1017T	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 6 III	ESL 1020T	한 교시 수업	10
7학년	EML을 위한 영어 7 I	ESL 1015T	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 7 II	ESL 1018T	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 7 III	ESL 1016T	한 교시 수업	10
8학년	EML을 위한 영어 8 I	ESL 1016T	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 8 II	ESL 1019T	두 교시 연속 수업	10
	EML을 위한 영어 8 III	ESL 1022T	한 교시 수업	10

과목 설명은 웹사이트를 보시다:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

수학(MATHEMATICS)

Montgomery County Public Schools 프리 킨더가든-12학년 수학 교육 목표는 모든 학생들이 수학적 기능, 개념, 과정의 숙달을 통하여 수학적 진보를 이루는 것입니다. 최종적으로 모든 학생이 수학적으로 생각하고, 판단하는 능력과 실제 상황의 문제 해결에 수학을 이용할 수 있게 되는 것입니다.

학년 수준	과목	과목 코드번호 #	메모
6학년	6학년 수학	MAT1005	
	응용 수학 탐구(Applied Investigations into Mathematics) 6	MAT1003	
	촉진 수학 6+	MAT1015	
7학년	7학년 수학	MAT1006	
	가속 수학 7+	MAT1016	
	대수(Algebra) 1	MAT2000 A/B	고등학교 학점
8학년 선택 과목	8학년 수학	MAT1007	
	대수(Algebra) 1	MAT2000 A/B	고등학교 학점
	어너 기하(Geometry)	MAT2004 A/B	고등학교 학점 필수 전제 과목 대수(Algebra) 1 A/B

기타 옵션에는 다음이 포함되어 있습니다:

학년 수준	과목	과목 코드번호 #	메모
6학년	대수(Algebra) 1	MAT2000 A/B	고등학교 학점
	수학 180 과목 1	MAT1010	선택 과목 학점
7학년	어너 기하(Geometry)	MAT2004 A/B	고등학교 학점 필수 전제 과목: 대수(Algebra) 1 A/B
	수학 180 과목 1	MAT1010	선택 과목 학점
8학년 선택 과목	어너 대수(Algebra) 2	MAT2012 A/B	고등학교 학점 필수 전제 과목: 대수(Algebra) 1 A/B와 우등 기하(Geometry) A/B
	수학 180 과목 1	MAT1010	선택 과목 학점

과목 설명은 웹사이트를 보시다:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>



과학(SCIENCE)



중학교 과학 프로그램은 차세대 과학 표준(Next Generation Science Standards)의 세 가지 차원을 혼합하여 이공계의 개념과 실습을 통해 학생이 내용을 탐구하도록 합니다. 각 학년 수준에서 학생은 과학과 자연계 사이에 존재하는 관계를 보여주기 위해 교차개념의 통합을 통해 과학의 세 영역(지구, 생명, 물리 과학)을 배우는 이공계 실습에 참여합니다. 탐구와 실험 조사를 통한 현상 기반 학습은 프로그램의 필수적인 부분입니다. 학생이 진정한 문제를 조사하고 과학개념을 강화하기 위해, 문제해결과 온라인 조사를 지속적으로 사용합니다. 중학교 과학 프로그램은 Maryland 주에서 채택한 차세대 과학 표준(Next Generation Science Standards-NGSS)과 수학 및 ELA 필수과목의 주 기준(Common Core State Standards for math and ELA) 및 환경 문해력 주요건에 따르고 있습니다. 높은 기대치로 이루어지는 차별화된 수업은 모든 학생이 과학 교육에 대한 도전적이고 참여적인 수업 접근을 경험할 수 있도록 합니다. 8학년 학생들은 봄에 6학년부터 8학년까지의 과학 개념과 기술을 다루는 8학년 메릴랜드 통합 과학 평가(Maryland Integrated Science Assessment-MISA)를 봅니다. 자세한 안내는 다음을 보십시오:

www.marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MISA/index.aspx

해부(Dissection)는 중학교 과학에서 사용될 수 있는 많은 수업 방법 중 하나입니다. 학생/학부모/보호자는 이러한 수업에서 카운티의 대안 중 하나를 요청할 수 있습니다. 대안에는 비디오, 차트, 다이어그램, 교과서 오버레이 및 컴퓨터 시뮬레이션과 같은 자료가 포함될 수 있습니다.

MCPS 중고등학교 과학 프로그램에 관한 추가 안내는 다음을 보십시오: www.montgomeryschools.org/curriculum/science

학년 수준	과목	과목 코드번호 #	SSL 시간
6학년	지구과학 탐구 (Investigations in Earth Science)	SCI1022	10
7학년	생명과학 탐구 (Investigations in Life Science)	SCI1023	
8학년	물리학 탐구 (Investigations in Physical Science)	SCI1025	

기타 옵션에는 다음이 포함되어 있습니다:

Takoma Park 중학교와 Roberto Clemente 중학교 메그넷 과목

과목	과목 코드번호 #	SSL 시간
메그넷 과학 탐구 6 (Investigations in Science 6)	SCI1008	10
메그넷 과학 탐구 7 (Investigations in Science 6)	SCI1009	
메그넷 과학 탐구 8 (Investigations in Science 6)	SCI1010	

Parkland 메그넷 과목

과목	과목 코드번호 #	고등학교 학점
미션 지구(Mission Earth)	SCI1012	
비행의 원리(Principles of Flight)	SCI1013	
천문학 연구(Research in Astronomy)	SCI1014	
무인 우주 탐사(Unmanned Space Exploration)	SCI1015	
우등 인간의 우주 탐사(Adv Human Space Exploration)	SCI1016	
우등 미션 지구(Adv Mission Earth)	SCI1017	
우등 행성학 궤도역학 비교(Adv Comparative Planetology Orbital Mechanics)	SCI1018	
천문 우주 탐사(Astronomy Space Exploration)	SCI1019	
컴프 행성 궤도(Comp Planet Orb)	SCI1020	
인간의 우주 탐사(Human Space Exploration)	SCI1021	
지구과학 탐사 자원과 고생물학 (Geoscience Explorations Resources and Paleontology)	SCI 2031A	
지구과학 탐사 지구 시스템과 위험성 (Geoscience Explorations Earth Systems and Hazards)	SCI2031B	
어너 물리(Physics) A/B	SCI 2006 A/B	고등학교 고학 학점
천문학(Astronomy) A/B	SCI 2068 A/B	고등학교 선택 과목 학점
물리학을 이용한 천문학(Astronomy with Physics A/B) A/B	SCI 5085 A/B	고등학교 학점

과목 설명은 웹사이트를 보십시오:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

사회 영역(SOCIAL STUDIES)

사회영역 과목에서 학생들은 비평적으로 사고하고, 자세히 읽고, 명확하게 의사소통하고, 자신의 공동체, 국가 및 세계를 향상시키기 위해 행동할 수 있는 역량을 개발하기 위해 엄격하고 관련성이 있으며 포괄적인 탐구에 참여하게 됩니다.

중학교의 사회영역 프로그램은 지리학, 경제학, 정치구조 및 문화의 사회과 분야를 발전시키면서 세계와 미국 역사에 대한 시간적이고 주제적인 이해를 구축합니다. 또한, 학생은 고등학교 과목 학습과 적극적인 사회참여를 준비하기 위해 다음과 같은 문해 및 시민 실천 활동을 합니다:

- 역사적으로 소외된 목소리의 여러 관점을 보여주는 주요 자료를 포함한 여러 자료의 분석;
- 과거의 개념과 지식의 적용을 현재의 실생활 문제를 해결하는 방안을 찾는다;
- 분석적 글쓰기와 논증적 글쓰기에 중점을 둔 다양한 형식을 사용하여 사회과 개념과 지식을 전달한다.

8학년에서 학생은 봄에 6학년부터 8학년까지의 사회영역 개념과 기술을 다루는 8학년 메릴랜드 종합평가(Maryland Comprehensive Assessment) 사회영역의 치르게 됩니다.

학년 수준	과목	과목 코드번호 #	SSL 시간
6학년	세계학 역사탐구 6 (Historical Inquiry in World Studies) 6	SOC 1001	
	세계인문학의 역사적 탐구(Historical Inquiry into Global Humanities) 6	SOC 1009	
7학년	세계학의 역사적 탐구(Historical Inquiry in World Studies) 7	SOC 1004	
	세계인문학의 역사적 탐구(Historical Inquiry into Global Humanities) 7	SOC 1010	
8학년	미국사 역사적 탐구(Historical Inquiry in U.S. History) 8	SOC 1021	10
	미국연구 역사적 탐구(Historical Inquiry into American Studies) 8	SOC 1020	10

과목 설명은 웹사이트를 봅시다:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>.

야외 환경 학습 프로그램 (OUTDOOR ENVIRONMENTAL EDUCATION)

MCPS 6학년 야외 환경교육 프로그램인 '야외 교육(Outdoor Ed)'은 학생들에게 '우리의 행동과 선택이 지역의 건강상태에 어떤 영향을 미치는가?'라는 질문을 중심으로 3일간의 주거체험을 제공합니다. 관련되고 참여적이며 학제 간 수업을 통해 학생은 지역 생태계와 그에 대한 역할을 탐구합니다. 자연계는 야외 교육에서 가르치고 배우는 교실이자 실험실이며, 문해력과 수학이 통합되어 있습니다. 이 의미 있는 분수령 교육 경험의 핵심 교습은 다음과 같습니다:

- 환경을 조사하기 위해 과학실습이 이루어지는 현장 경험과 MCPS 6학년 교과과정의 구성요소를 실제 환경에서 학습합니다. 환경 과학 수업은 지역 하천의 수질 분석, 인구 역학 연구를 위한 시뮬레이션 사용, 인간이 환경에 미치는 영향 조사 등 지역 유역에 초점을 맞추고 있습니다.
- 탐구, 협업, 비평적 사고 및 문제 해결을 촉진하기 위해 만들어진 매력적인 수업으로 연결합니다.
- 학생에게 또래와 교사와의 관계 형성 기술을 배우고 연습하며, 긍정적인 대인 관계를 형성할 수 있는 체계적이고 비구조적인 기회를 제공합니다. 90퍼센트 이상의 학생들이 야외 교육을 마칠 때 새로운 친구를 사귄 것으로 보고되고 있습니다!
- 학생은 자신의 선택이 환경에 어떤 영향을 미치는지를 조사하고 이를 개선하기 위한 행동을 매일 선택하고 환경에 대한 적극적인 관리자가 될 수 있는 동기와 기회입니다. 환경학습과 행동은 6학년 과학영역 교과과정 필수적으로 포함된 환경학생봉사학습 체험을 제공합니다.

야외학습에서는 학생들이 세 곳 중 한 곳에서 기숙사 형태의 주택에서 생활하고, 합심하여 기숙사를 돌보고, 식사를 함께 합니다. 각 중학교의 교사들이 학생들과 동행하여 야외학습 코디네이터와 함께 야외교습의 여러 수업을 진행합니다. 교육위원회가 설정한 이 프로그램의 거주지 설정에는 수수료가 부과되며, 대체 지불 옵션 및 면제가 가능합니다. 야외학습에 대해 MCPS 고등학교 졸업반 학생들은 12년간 받은 교육 중에서 가장 기억되고 소중한 세 가지 학습 행사 중에서 이 독특한 경험을 많이 언급합니다.



체육(PHYSICAL EDUCATION)

중학교 체육 프로그램은 건강 증진 체력 및 활동, 운동 기술 및 개념, 개인 및 사회적 책임 등 세 가지 영역에 중점을 두고 있습니다. 각 영역은 청소년 학습자가 초등학교의 기술 기반 주제를 보다 엄격한 프로그램에 적용하여 성장할 수 있도록 합니다. 학생들은 1년에 3분기 동안 지도를 받습니다. 초점은 소규모(규제 규모가 아닌) 게임 플레이 및 연습 작업 내에서 독립적인 움직임과 신체 활동을 개선하는 것으로 바뀝니다. 3년 동안 학생은 개인의 기술 향상에 초점을 맞추는 것으로부터 시작하여, 팀 또는 그룹으로의 결과 향상을 이룹니다. 모든 게임 및 활동은 개인 및 그룹에서의 개인의 신체단련과 활동에 관한 비평적 사고방법을 통해 결정 및 문제를 해결하도록 합니다. 체육(Physical education)은 모든 학생들의 자립과 자기조절을 촉진하는 평생 긍정적인 건강 관련 태도와 행동을 강조하는 Be Well 365를 따르고 있습니다.

과목	과목 코드번호 #
체육(PE) 6학년	HPE 1003
체육(PE) 7학년	HPE 1004
체육(PE) 8학년	HPE 1005

과목 설명은 웹사이트를 보시다:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

보건(HEALTH EDUCATION)

종합 건강교육(Comprehensive Health Education)은 자립과 자기조절을 돕는 긍정적인 건강 관련 태도와 행동을 도모하는 한편, 건강에의 이해와 평생의 건강을 기르도록 하고 있습니다. 프로그램 전반에 걸쳐 강조되는 건강 이해 능력에는 영향을 분석, 정보를 찾고 보며, 대인 커뮤니케이션, 의사결정, 목표설정, 자기관리 및 지지와 옹호가 포함됩니다.

가정생활과 인간의 성(Family Life and Human Sexuality-FLHS) 단원은 이 커리큘럼을 가르치는 모든 학년에 나이에 적절한 "동의(consent)"의 의미와 타인의 영역을 존중하는 것에 관한 교습이 포함되어야 한다고 규정하고 있습니다. 보건교육(Health Education)은 모든 학생들의 자립과 자기조절을 촉진하는 평생 긍정적인 건강 관련 태도와 행동을 강조하는 Be Well 365를 따르고 있습니다.

과목	과목 코드번호 #
보건(Health) 6학년	HPE 1000
보건(Health) 7학년	HPE 1001
보건(Health) 8학년	HPE 1002

과목 설명은 웹사이트를 보시다:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

외국어(WORLD LANGUAGES)

외국어(World Languages) 프로그램의 목표는 학생이 영어 이외의 언어에 대해 언어적, 문화적으로 역량을 갖추 수 있도록 준비하는 것입니다. 다른 언어를 사용하는 사람들과 문화적으로 적절한 방식으로 의사소통하는 능력은 21세기의 점점 더 다양해지는 글로벌 커뮤니티에서 성공의 열쇠입니다. 학생이 외국어에 대한 숙달과 다른 문화의 근본적인 가치와 신념에 대한 이해를 발전시켜, 의미 있는 의사소통에 필수적인 기술을 취득합니다. 외국어 과목은 순차적으로 수강해야 합니다.

학생은 중학교에서 가능한 빠른 시기에 외국어를 수강할 것을 권장합니다. 제공하는 과목은 학교에 따라 다릅니다. 이는 고등학교 학점 과정입니다. 중학교에서의 고등학교 학점에 관한 자세한 설명은 5페이지를 참고합니다. 과목 번호는 언어와 수준에 따릅니다. 1A를 제외한 모든 과목의 필수 조건은 필수 전제 과목의 성공적인 이수 또는 학교내 배치시험입니다.

레벨 1A/B

고등학교 학점

학생들은 일상생활과 관련된 주제에 대해 문화적으로 적절한 방식으로 구두와 글쓰기로 소통하는 것을 배우기 시작합니다. 듣고 읽고 기본적인 정보를 해석합니다. 친숙한 주제의 맥락 안에서 어휘와 기본 문법 구조를 학습합니다. 과목 전반에 문화를 포함하고 있습니다.

메모: 중학교에서 레벨 1A와 1B를 1년 과정일 수 있습니다. 이와 같은 경우, 고등학교 학점 1학점을 취득하기 위해서 학생은 1A 1년 과정과 1B 학점과정을 이수해야 합니다.

레벨 2A/B

고등학교 학점

학생들은 일상생활과 관련된 주제에 대해 문화적으로 적절한 방식으로 구두와 글쓰기로 소통할 수 있는 능력을 확장하여 학습합니다. 듣고 읽고 정보를 해석합니다. 주제 맥락 안에서 어휘와 문법 구조를 학습합니다. 과목 전반에 문화를 포함하고 있습니다.

레벨 3A/B

고등학교 학점

학생들은 다양한 익숙한 주제에 대해 문화적으로 적절한 방식으로 구두와 글쓰기로 소통할 수 있는 능력을 계속 확장하여 학습합니다. 듣고 읽고 구체적인 정보를 해석합니다. 주제 맥락 안에서 더 복잡한 어휘와 문법 구조를 학습합니다. 과목 전반에 문화를 포함하고 있습니다.

스페인어 1A/B(Spanish Literacy 1A/B)

고등학교 학점

스페인어 사용자를 위한 스페인어

1 A/B (WLG 2141 A/B)

고등학교 학점

스페인어 사용자를 위한 스페인어

2 A/B (WLG 2142 A/B)

고등학교 학점

스페인어 사용자를 위한 스페인어 1 A/B와 스페인어 사용자용 스페인어 2 A/B는 특정 중학교에서 제공됩니다. 스페인어 사용자를 위한 스페인어 과목은 스페인어가 모국어이거나 가정에서 사용하여 스페인어에 어느 정도 능숙한 학생들을 위한 언어 지도를 제공합니다. 각 과목은 스페인어권에 관련된 역사, 문화, 언어, 연결을 통합하여 가르칩니다.

중학교 과목

몰입교육 외국어 (World Language Immersion)

MCPS 초등학교 몰입 프로그램을 이수한 학생들은 중학교 수준에서 지속적으로 활동할 수 있기를 권장합니다. 초등학교 몰입교육 프로그램을 이수하지 않은 학생은 시험을 통해 자리가 있을 경우에 한하여 입학이 허가됩니다. 다음 과목은 중학교에서 제공합니다: Silver Spring International 중학교 (스페인어/불어), Westland 중학교 (스페인어), Gaithersburg 중학교 (불어), Hoover 중학교 (중국어)

몰입 언어 과목은 고등학교 학점 과정입니다. 중학교에서의 고등학교 학점에 관한 자세한 설명은 5페이지를 참고합니다.

불어(French) 6학년-8학년 (WLG 2053부터 WLG 2054)

고등학교 학점

두 교시 프로그램의 교습을 통해 학생은 불어로 진행되는 한 교시 언어수업과 한 교시 MCPS 사회영역 커리큘럼을 통해 언어를 개발하고 향상합니다.

스페인어(Spanish) 6-8학년 (WLG 2144부터 WLG 2146)

고등학교 학점

두 교시 프로그램의 교습을 통해 6학년과 7학년 학생은 스페인어로 진행되는 한 교시 언어수업과 한 교시 MCPS 사회영역 커리큘럼을 통해 언어를 개발하고 향상합니다. 8학년에서는 학생들이 한 기간의 언어 지도를 계속합니다.

중국어(Chinese) 6학년 (WLG 2034부터 WLG 2036)

고등학교 학점

이 한 교시 수업은 초등학교 몰입 프로그램에서 습득한 언어 능력 위에 지속적으로 이루어집니다. 학생은 7학년 MCPS 중국어 2 과정으로 전환합니다.



순수예술(FINE ARTS)

순수예술은 모든 아이들의 발달에 중요하며 균형 잡힌 세계 수준의 교육 제공에 중요한 역할을 합니다. 무용, 음악, 연극, 시각예술은 대학 및 진로준비의 필수 구성요소인 학업적 우수성, 창의적 문제해결능력, 사회정서학습을 촉진합니다. 21세기 학습자의 진화하는 필요를 충족시키기 위해, 미술은 진정한 재료와 기법을 통해 예술적 과정(창작, 공연/발표, 응답, 연결)에 참여함으로써 예술적 소양을 기르는 데 중점을 둡니다. 순수예술은 학생들에게 새로운 세계관과 문화를 소개하고, 학생들이 다른 사람들의 관점을 중요하게 여기도록 도우며 또한, 학생들이 창의적으로 개인적인 관점을 표현할 수 있도록 합니다. 예술적 경험을 통해 학생들은 독립적이고 다양한 사상가, 자기 동기 부여적인 연구가와 혁신가가 됩니다. 모든 학생은 중학교에서 순수예술 프로그램을 수강할 수 있습니다. 6-8학년 학생들은 순수예술 형태 중 하나 이상을 전문으로 수강할 수 있습니다.

댄스/춤		
과목	과목 코드번호 #	메모
중학교 댄스 1	미술(ART) 1064	과목 전 댄스 경험을 필요로 하지 않음
중학교 댄스 2	미술(ART) 1065	학생들은 MS Dance 1을 이수하거나 오디션을 통과해야 이 과목을 수강할 수 있습니다.
중학교 댄스 3	미술(ART) 1066	학생들은 MS Dance 2를 이수하거나 오디션을 통과해야 이 과목을 수강할 수 있습니다.

시각 미술(VISUAL ART)		
과목	과목 코드번호 #	메모
스튜디오 아트 진로: 학생은 작품을 만들기 위한 그리기, 페인팅, 판화, 조각, 도자기, 기능성 공예 등 다양한 전통 예술 매체와 기술을 배웁니다.		
중학교 스튜디오 아트 (STUDIO ART) 1	미술(ART) 1024	과목 전 미술 경험을 필요로 하지 않음
중학교 스튜디오 아트 (STUDIO ART) 2	미술(ART) 1025	학생은 MS Studio Art 1을 이수하거나 포트폴리오를 통과해야 이 과목을 수강할 수 있습니다.
중학교 스튜디오 아트 (MS STUDIO ART) 3	미술(ART) 1026	학생은 MS Studio Art 2를 이수하거나 포트폴리오를 통과해야 이 과목을 수강할 수 있습니다.
중학교 드로잉 & 2D 미술(DRAWING & 2D ART) 3	미술(ART) 1023	학생은 MS Studio Art 2를 이수하거나 포트폴리오를 통과해야 이 과목을 수강할 수 있습니다.
중학교 세라믹/조각(CERAMICS/SCULPTURE) 3	미술(ART) 1039	학생은 MS Studio Art 2를 이수하거나 포트폴리오를 통과해야 이 과목을 수강할 수 있습니다.

과목 설명은 웹사이트를 봅시다:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

중학교 과목

디지털 아트 & 사진 경로: 학생은 현대적 실험과 산업 표준을 반영한 디지털 하드웨어와 소프트웨어 플랫폼을 이용하여 디지털 아트와 사진을 탐구합니다.

중학교 디지털 아트와 사진(DIGITAL ART & PHOTO) 1	미술(ART) 1018	과목 전 미술 경험을 필요로 하지 않음
중학교 디지털 아트와 사진(DIGITAL ART & PHOTO) 2	미술(ART) 1019	학생은 MS DIG ART & PHOTO 1을 의무적으로 이수해야 합니다.
중학교 디지털 아트(MS DIGITAL ART) 3	미술(ART) 1022	학생은 MS DIG ART & PHOTO 2를 의무적으로 이수해야 합니다.
중학교 사진(PHOTOGRAPHY) 3	미술(ART) 1020	학생은 MS DIG ART & PHOTO 2를 의무적으로 이수해야 합니다.

혁신적 미술 디자인 진로: 1년 과정으로 시각 예술과 컴퓨터적 사고를 통합하여 교습합니다. 이 과정이 끝나면 학생은 Maryland 테크놀로지 교육 표준과 미국 시각예술 표준을 모두 습득하게 됩니다. 학생은 실세계 문제를 조사한 후, 컴퓨터적 사고와 예술적 과정을 통해 의미 있는 해결책을 설계하고 창조합니다.

중학교 혁신적 미술과 디자인(MS INNOVATIVE ART & DESIGN) 1	미술(ART) 1008	과목 전 미술 경험을 필요로 하지 않음
중학교 혁신적 미술과 디자인(MS INNOVATIVE ART & DESIGN) 2	미술(ART) 1007	학생은 레벨 1 아트 진로과목을 의무적으로 이수해야 합니다.
중학교 혁신적 미술과 디자인(MS INNOVATIVE ART & DESIGN) 3	미술(ART) 1016	학생은 레벨 2 아트 진로과목을 의무적으로 이수해야 합니다.

기악 음악		
과목	과목 코드번호 #	메모
기초 밴드 MS와 창의적 사고(Beginning Band MS & Creative Thinking)	ART1037 A/B	6학년-8학년 학생이 수강할 수 있습니다.
밴드 MS와 창의적 사고(Band MS & Creative Thinking)	ART1033 A/B	초급 밴드 또는 초등학교 기악 음악(instrumental music)을 이수해야 합니다.
밴드(Band) 2	미술(ART) 1034	학생은 오케스트라 1을 이수하였거나 오디션을 거쳐야 합니다.
밴드(Band) 3	미술(ART) 1035	학생은 2를 이수하였거나 오디션을 거쳐야 합니다.
기초 오케스트라 MS와 창의적 사고(Beginning Orchestra MS & Creative Thinking)	ART1038 A/B	6학년-8학년 학생이 수강할 수 있습니다.
오케스트라 1 MS와 창의적 사고(Orchestra 1 MS & Creative Thinking)	ART1045 A/B	초급 오케스트라 또는 초등학교 기악음악을 이수해야 합니다.
오케스트라 2	미술(ART) 1046	학생은 오케스트라 1을 이수하였거나 오디션을 거쳐야 합니다.
오케스트라 3	미술(ART) 1047	학생은 오케스트라 2를 의무적으로 이수하였거나 오디션을 거쳐야 합니다.

연극/뮤지컬(THEATRE)		
과목	과목 코드번호 #	메모
연극/뮤지컬(Theatre) 1	미술(ART) 1061	6학년-8학년 학생이 수강할 수 있습니다.
연극/뮤지컬(Theatre) 2	미술(ART) 1062	학생은 Theatre 1을 이수해야 합니다.
연극/뮤지컬(theatre) 3	미술(ART) 1063	학생은 Theatre 2를 의무적으로 이수해야 합니다.

과목 설명은 웹사이트를 보시다:
<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>



음악		
과목	과목 코드번호 #	메모
피아노(PIANO), 중학교 1	미술(ART) 1048	6학년-8학년 학생이 수강할 수 있습니다.
피아노(PIANO), 중학교 2	미술(ART) 1049	학생은 피아노, MS 1을 이수하였거나 오디션을 거쳐야 합니다.
기타(GUITAR), 중학교 1	미술(ART) 1043	6학년-8학년 학생이 수강할 수 있습니다.
기타(GUITAR), 중학교 2	미술(ART) 1044	학생은 기타, MS 1을 의무적으로 이수해야 합니다.
일반 음악(GENERAL MUSIC) MS 1	미술(ART) 1030	6학년-8학년 학생이 수강할 수 있습니다.
일반 음악(GENERAL MUSIC) MS 2	미술(ART) 1031	학생은 일반 음악 1을 의무적으로 이수해야 합니다.
일반 음악(GENERAL MUSIC) MS 3	미술(ART) 1032	학생은 일반 음악 2를 의무적으로 이수해야 합니다.

합창 음악(CHORAL MUSIC)		
과목	과목 코드번호 #	메모
합창(CHORUS), MS 1 창의적 사고와 노래하기(Creative Thinking & Singing)	ART1040 A/B	6학년-8학년 학생이 수강할 수 있습니다.
합창(CHORAL) MS 2	미술(ART) 1041	학생은 MS 1을 의무적으로 이수해야 합니다.
합창(CHORAL) MS 3	미술(ART) 1042	학생은 MS 2를 의무적으로 이수해야 합니다.

가족과 소비 과학(FAMILY AND CONSUMER SCIENCES)

가족 및 소비자 과학(Family and Consumer Sciences-FACS) 프로그램은 개인, 가족 및 사회 복지를 향상시키는 과정과 기술에 중점을 둡니다. 프로그램은 FACS 교육에 대한 국가 표준을 반영하고 수학, 과학, 영어 및 사회 과목을 통합하여 교습합니다. 프로젝트 기반 커리큘럼은 학생들이 진정한 문제를 조사하고 해결하도록 장려합니다. 학생들은 정보에 입각한 결정을 내리기 위해 현재의 테크놀로지뿐만 아니라 의사소통과 비평적 사고기술을 사용하는 법을 배웁니다.

EDU 1000: 창의(CREATIVE) FACS

EDU 1002: FACS 7학년

EDU 1003: FACS 8학년

멀티미디어 문해 (MULTIMEDIA LITERACY)

빛, 카메라, 문해!

(Lights, Camera, Literacy!-LCL!)(ENG 1024와 ENG 1025)

이 과목은 글과 시각 텍스트 모두에서 문해력을 높이고 협업 능력을 향상시키며 자신감과 동기를 형성하고 특정 전략을 통해 고차원적인 사고를 할 수 있는 기회를 제공합니다. 학생들은 영화 관람자로서의 기술을 작성된 페이지의 기술로 이전할 뿐만 아니라 시각적 텍스트를 읽고 효과적인 시각적 커뮤니케이션을 만드는 방법을 배웁니다.

과목은 MCPS 동영상 교육의 세 가지 영역인 동영상 통합, 해체 및 생성에 중점을 둡니다. 학생은 독해 기술을 적용합니다.

빛, 카메라, 필름 문해!

(Lights, Camera, Film Literacy!-LCFL!)(ENG 1023)

이 과목은 보다 발전된 읽고 쓰는 능력을 가르치기 위한 핵심 과목으로 영화와 영화 역사에 관한 연구를 제공합니다. 학생들은 영상에서의 물리와 함께 영화의 역사와 함께 영화 제작기술을 자신의 시각적 커뮤니케이션에 적용하는 방법을 배웁니다.

학생들은 소설 한 편과 함께 선정된 짧은 글과 각본을 읽습니다. 8개 단원에는 영화의 시초; 무성 내러티브 영화, 초기 유성 영화; 초기 색상, 고전 장르의 작품: 할리우드 황금시대(The Golden Age of Hollywood); 고전 각색: 할리우드와 그 이후의 황금 시대(The Golden Age of Hollywood and Beyond); 다큐멘터리; 애니메이션; 영화 및 영화제 사업이 포함됩니다. (Lights Camera, Literacy!!를 이수할 필요는 없습니다)

빛, 카메라, 미디어 문해!

(Lights, Camera, Media Literacy!-LCML!)(ENG 1027)

이 과목은 미디어, 역사와 더 발전된 문해기술을 가르치기 위한 핵심으로 기본 관련 물리학 개념에 대한 연구를 제공합니다. Lights, Camera, Media Literacy!는 음유시인과 아프리카 현자 그리오에 의한 스토리텔링을 통해 가장 이른 시기부터 오늘날의 대중 미디어 세계에 이르기까지 소통의 역사와 물리학에 초점을 맞추어 미디어의 시대변천사를 제시합니다. 이 단원은 스토리텔링, 인쇄

출판, 신문과 인쇄 광고, 사진과 영화, 라디오, 텔레비전, 컴퓨터와 인터넷, 그리고 미디어와 우리 세상이 포함됩니다. 학생들은 이러한 각 유닛 내에서 관련 멀티미디어 프로젝트를 개발합니다. (Lights Camera, Literacy! or Lights, Camera, Film Literacy!를 이수할 필요는 없습니다)

LCL! 코스 시리즈는 흥미롭고, 차별화되기 쉽고 시각 청각, 운동 감각을 다룹니다. LCL! 는 글과 시각 텍스트 모두에서 문해력을 높이고, 어휘의 진정한 사용, 협업 기술을 향상시키고, 자신감과 동기를 형성하고, 고차원적인 사고를 위한 기회를 제공하는 데 초점을 맞추고 있습니다.

과학, 테크놀로지, 엔지니어링, 수학(SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS-STEM)

컴퓨터 과학 ~ 엔지니어링 ~ 과학기술 교육 (Computer Science ~ Engineering ~ Technology Education)

중학교의 STEM 선택과목은 모든 학생들이 대학, 진로, 급변하는 21 세기 노동력에 대한 요구에 대비하는 데 중요한 요소입니다. STEM 과목은 학생들에게 수학, 과학 및 기술 지식을 혁신하고 문제를 해결하기 위해 적용하도록 가르칩니다. MCPS는 중학교 학생들에게 컴퓨터 학습에 대한 참여적이고 직접적인 경험을 포함한 균형잡힌 교육을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 중학교 STEM 선택 과목은 학생들에게 코딩, 컴퓨터 과학, 엔지니어링, 로봇 공학, 기타 기술 및 디자인 관련 경험을 통해 컴퓨터 및 기술 활용 능력을 가르칩니다. 이 프로그램은 창의적인 문제 해결과 다양한 STEM 관련 연구 및 직업 분야 탐구를 촉진합니다.

학생들에게 가장 다양한 STEM 현장 경험을 제공하기 위해 고등학교의 엄격한 컴퓨터 과학 및 엔지니어링 과정과 프로그램에 대한 배경 기술과 지식을 구축하고 중학교에서 고등학교 학점을 취득할 수 있는 기회를 제공하기 위해 권장되는 중학교에서 추천하는 과목은 다음과 같습니다:



중학교 과목

성적산출기간 STEM 선택과목은 6학년 중학교 코딩, 엔지니어링 및 로봇 공학 디자인

<p>코딩 및 게임 개발(Coding and Game Development) (ITC 2069) 학생들은 좋은 게임 디자인의 요소와 다양한 게임 장르뿐만 아니라 레이싱, 플랫폼, 런칭 등을 포함한 기본적인 비디오 게임 코딩 개념도 배우게 됩니다. 학생들은 게임 디자인에 컴퓨터적 사고력을 적용하게 됩니다. 학생들은 다양한 프로그래밍 언어를 접하게 됩니다.</p>	<p>테크놀로지와 엔지니어링 개요(Introduction to Technology & Engineering) (ENR 1022) 학생은 기술 시스템을 접하며 공학적 설계 과정을 배우고 을 배우고 다양한 도전에 이를 적용합니다. 학생들은 TinkerCAD를 사용하여 컴퓨터 지원 설계에 대해 알게 됩니다.</p>
<p>공학 디자인 및 모델링(Engineering Design & Modeling) (ENR 1023) 학생은 공학적 디자인 절차와 등축 도법 스케치, 멀티뷰 드로잉, TinkerCAD 를 이용한 컴퓨터 보조 디자인의 기술력을 활용하여 공학적 문제 및 과제의 해결책을 설계합니다.</p>	<p>로봇 디자인(Robotic Design) 6 (ITC 2068) 학생들은 코딩 및 프로그래밍 기술과 문제 해결을 적용하여 실물 모형이 명령에 반응하도록 합니다. 학생들은 개방형 실생활 문제를 해결하는 방법을 배우며 서로 협업하고, 소통하고, 계산론적 사로를 하며, 프로그래밍하고, 디버그하고, 모형을 만듭니다.</p>

*학교는 1-4분기 기간의 과목을 제공할 수도 있습니다.

7학년 MS IT의 원칙, 사이버 보안 및 엔지니어링 과목 성적산출기간 STEM 선택과목*

<p>IT 원리(Principles of IT): 디지털 시스템 7(Digital Systems) 7 (ITC 2070) 학생들은 주요 구성 요소를 조사하여 디지털 시스템과 장치를 탐구합니다. 하드웨어와 소프트웨어를 정의, 식별 및 분류하고 입력 및 출력 장치, 저장 및 처리 요소를 조사합니다. 학생들은 디지털 시스템의 문제에 적용하기 위한 다양한 문제 해결 방법 및 전략을 배웁니다. 학생들은 소프트웨어 애플리케이션, 확장 프로그램 및 클라우드 기반 프로그램에 대한 이해를 더욱 발전시킵니다.</p>	<p>IT 원리(Principles of IT): 사이버 보안(Cybersecurity) (ITC 2071) 학생들은 정보가 인터넷과 네트워크를 통해 이동하는 방법과 전자 정보를 보호하는 방법을 학습합니다. 사용자, 시스템 및 네트워크를 보호하기 위한 현재 모범 사례와 함께 실제 사이버 보안 문제를 탐구합니다. 사이버 보안의 다양한 직업에 대해 배웁니다. 과목 내용에는 컴퓨터 기술 사용과 관련된 법적, 윤리적 문제가 포함되어 있습니다.</p>
<p>혁신과 공학 디자인 7 (Applied Engineering Design 7) (ENR 1025) 학생은 기술 개발에 있어 발명과 혁신의 중요성을 배우고 공학적 사고력과 기술력을 적용하여 공학 설계 과정의 각 단계를 완성하여 실제 도전 과제를 창의적으로 해결합니다. 학생은 기술 도면과 컴퓨터 지원 설계를 학습 또는 확장합니다.</p>	<p>MS 응용 공학 디자인(Applied Engineering Design) (ENR 1024) 학생은 사회적 요소가 과학기술 발전에 어떤 영향을 미치는지를 배우고 공학적 디자인 절차와 공학적 사고력, 컴퓨터 보조 디자인을 포함한 과학기술을 실세계 문제 및 과제에 적용하여 공학적 해결책을 해결책을 설계합니다.</p>

*학교에서는 분기별 과목으로 1-4개를 제공할 수 있습니다.

기타 7학년 선택과목

컴퓨터 앱과 분석(Apps with Analysis) ITC 1002

8학년 STEM 선택과목

8학년에서는 고등학교 과학기술교육(technology education) 학점을 취득할 수 있는 과목을 수강할 수 있는 기회가 있습니다. 과목에서 MCPS는 코딩, 로봇 공학 및 엔지니어링 디자인 과정 학습에 Code.org 및 Project Lead the Way와 같은 전국 기관의 외부 커리큘럼을 활용했습니다.

<p>컴퓨터 과학의 정석(Fundamentals of Computer of Computer Science) A/B (ITC2083)# 고등학교 학점</p>
<p>공학 디자인 개론(Introduction to Engineering Design) A/B (TEC 2017 A/B)# 고등학교 학점 핵심 요건: 대수(Algebra) 1 또는 그 이상</p>
<p>지구 테크놀로지 시스템(Global Technology Systems) (ENR 1021)</p>
<p>웹사이트 개발(Website Development) A/B (ITC 2025 A/B)* 고등학교 학점</p>

#이 과목은 고등학교 졸업요건인 과학기술 교육(TECHNOLOGY EDUCATION) 1학점을 충족합니다.

* 현재 제공되는 학교에 한함



**2024-2025학년도 선택과목에 관해서는
자녀의 학교에 확인합시다.**



MCPS 차별금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 혈통, 출신국, 국적, 종교, 이민상태, 성, 성별, 성 정체성, 성 표현, 성 지향, 가족 형태/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 또는 합법적이고 헌법적으로 보호되는 성향 또는 소속에 따른 차별을 금지하고 있습니다. 차별은 모두를 위한 평등, 포용, 수용을 만들고 육성하고 촉진하려는 우리 공동체의 오랜 노력을 약화시킵니다. 교육위원회는 혐오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 실질적인 지장을 초래할 것으로 합리적으로 예상할 수 있는 언어의 사용 및/또는 이미지와 기호, 상징의 표시를 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 봅시다. 이 정책은 학생 한 사람 한 사람이 모두 중요하며 특히, 개인의 실제 또는 여겨지는 인적 특성으로 교육적 결과를 예측해서는 안 된다는 교육위원회의 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 공평성이 암묵적 편향, 부당한 이질적 영향을 미치는 관행, 정당화되지 않은 다른 관행, 교육과 고용의 기회의 평등을 방해하는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 사전 조치를 필요로 한다는 것을 인식합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 동등한 접근권을 제공합니다.*

A. 다음은 모든 공공 및 공공 자금 지원 학교와 학교 프로그램이 이를 준수하여 운영하는 Maryland주 정책입니다.

- (1) (1) 1964년 연방인권법 제6호(Title VI of the federal Civil Rights Act of 1964); 및
- (2) Title 26, Subtitle 7 of the Education Article of the Maryland Code에는 공공 및 공공 자금을 지원받는 학교와 프로그램은 다음을 할 수 없다고 명시되어 있습니다.
 - (a) 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성별, 나이, 출신국, 혼인상태, 성적지향, 성적체성 또는 장애에 근거한 재학생, 예비학생 또는 재학생의 부모 또는 보호자에 대한 차별.
 - (b) 개인의 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성, 연령, 출신국, 결혼상태, 성 지향, 성 정체성 또는 장애로 예비 학생의 등록 거부, 재학생의 퇴학, 재학생, 예비 학생 또는 재학생 또는 예비 학생의 부모 또는 보호자의 특권 박탈; 또는
 - (c) 불만의 결과에 관계 없이 프로그램 또는 학교가 학생을 차별했다고 주장하며 불만을 제기하는 학생 또는 학생의 부모 또는 보호자를 징계, 처벌을 발동하거나 기타 보복 조치를 취하는 것.**

MCPS 학생에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***	MCPS 교직원*에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
1973년 504 장애법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973)에 따라 조정이 요구되는 학생을 위해	미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따라 조정이 요구되는 교직원을 위해
Section 504 Coordinator Office of School Support and Well-being Office of Well-being, Learning, and Achievement 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-5630 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
학생 또는 교직원**에의 성희롱 등, Title IX에 해당하는 성차별에 관한 조사나 불평사항	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*본 통지는 개정된 연방 초등 및 중등 교육법을 준수합니다.

**본 통지는 Code of Maryland Regulations Section 13A.01.07.을 준수합니다.

***차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

안내서는 영어 이외의 언어와 미국 장애인 복지법 (Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식이 준비되어 있습니다. MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay) 또는, PIO@mcpsmd.org로 연락하여 요청합니다. 수화 통역 및 기타 특수 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 또는 mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org 또는 MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org로 연락합니다.

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Office of Curriculum Instructional Programs를 위해 Department of Materials Management에서 출판 Language Assistance Services Unit(LASU) 번역 0272.24 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 03/24 •

Copyright © 2023 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

