

# ACCESS for ELLs — что означает результат ребенка

**«ACCESS for ELLs» — это тест на уровень владения английским языком, измеряющий языковые навыки учащихся по академическому английскому языку.**

- Школы, школьные округа и штаты используют результаты теста «ACCESS for ELLs» при принятии решений о поддержке по изучению английского, которую необходимо предоставлять учащимся.
- Учителя используют результаты теста при определении наилучших подходов к обучению ребенка.
- Вы также можете использовать результаты теста для защиты интересов своего ребенка.



Индивидуальный отчет о результатах учащегося содержит результаты вашего ребенка по тесту «ACCESS for ELLs» в восьми разных категориях. Четыре категории относятся к следующим языковым навыкам: слушание, чтение, говорение и письмо. Путем комбинирования этих четырех значений формируются четыре дополнительных показателя:

- Категория устной речи — это комбинация баллов ребенка за слушание и говорение.
- Категория грамотности — это комбинация баллов ребенка за чтение и письмо.
- Категория понимания — это комбинация баллов ребенка за слушание и чтение. Баллы за чтение имеют больший вес, чем баллы за слушание.

## Изучающий английский

Изучающий английский язык (ELL) — это учащийся, которому предоставляется возможность проходить обучение английскому языку в дополнение к другим предметам. Изучающие английский ежегодно проходят тест, чтобы учителя понимали уровень их языковых навыков, однако у вас есть право принять языковую поддержку или отказаться от нее.

## Языковые навыки

Учащиеся используют навыки слушания, говорения, чтения и письма для усвоения учебных материалов, обмена информацией и обсуждения идей. Учащиеся работают над этими навыками в течение всего периода обучения. Языковой тест измеряет навыки учащегося по всем четырем показателям.

- Общая категория — это комбинация баллов за все четыре составные части теста. Баллы за чтение и письмо имеют больший вес, чем баллы за слушание и говорение.

В каждой из восьми категорий в индивидуальном отчете о результатах учащегося выставляются две оценки:

- Уровень владения языком показывает, к какому из шести уровней владения английским языком WIDA относится ребенок в соответствии с его или ее текущими навыками. (Уровни владения не связаны с классом, в котором учится ребенок.) В нижней части индивидуального отчета о результатах учащегося приведены описания языковых навыков, характерных для уровня владения языком вашего ребенка.
- Шкалированные оценки — это точные результаты протестированного ребенка. Они учитывают класс, в котором учится ребенок, и сложность тестовых заданий, выполненных ребенком. Учителя пользуются этими оценками, чтобы понимать, насколько развились навыки вашего ребенка по английскому языку за время, прошедшее с прошлого теста «ACCESS for ELLs».



### Уровень владения языком

Уровень владения языком — это мера продвижения учащегося на пути развития языковых навыков. Когда учащиеся достигают высших уровней владения языком, им больше не требуется языковая поддержка.

## Вопросы, которые стоит задать

- Что означает эта оценка? Кто увидит эту оценку и как она будет использоваться?
- Каковы результаты за этот год в сравнении с прошлыми результатами? Развиваются ли навыки моего ребенка по английскому языку? Какая другая информация используется для измерения прогресса?
- Приведет ли этот результат к изменению программы обучения или поддержки, получаемой моим ребенком? Как определяют, что моему ребенку больше не требуется помощь по языку?

Школьные округа используют результаты теста **ACCESS for ELLs** для оценки программ языковой поддержки, контроля прогресса учащихся, а также в качестве одного из факторов при принятии решения об освобождении учащегося от языковой поддержки. Тестирование «ACCESS for ELLs» позволяет школам соответствовать требованиям федерального правительства и штата по отчетности в образовании.