

# ACCESS for ELLs

## Desvendando as pontuações do seu filho(a)

**O ACCESS for ELLs é um teste de proficiência em inglês que mede as competências na língua inglesa dos alunos em um ambiente acadêmico.**

- Escolas, distritos escolares e estados usam as pontuações do ACCESS for ELLs para decidir que serviços de suporte no idioma inglês oferecer.
- Os professores usam as pontuações do teste para decidir a melhor maneira de ensinar o seu filho.
- Você pode usar as pontuações do teste para buscar o melhor para o seu filho(a).



O relatório individual de aluno mostra as pontuações do seu filho no ACCESS for ELLs em oito categorias diferentes. Quatro delas são os domínios linguísticos de escuta, fala, leitura e escrita. Essas quatro pontuações de domínio linguístico são combinadas para criar outros quatro tipos de pontuação:

- A categoria de linguagem oral é uma combinação das pontuações de fala e escuta do seu filho(a).
- A categoria de alfabetização é uma combinação das pontuações de leitura e escrita do seu filho(a).
- A categoria de compreensão é uma combinação das pontuações de leitura e escuta do seu filho(a). Ela depende mais da pontuação da leitura do que daquela de escuta.

### ELL

Um estudante do idioma inglês, ou ELL, é um aluno que tem a oportunidade de receber aulas em inglês além das demais matérias. Os ELLs passam por testes anualmente para ajudar os professores a entender sua proficiência no idioma, mas é seu direito aceitar ou não o suporte no aprendizado do idioma.

### Domínio do idioma

Os estudantes usam as competências de escuta, fala, leitura e escrita para absorver conteúdo acadêmico, compartilhar informações e debater ideias. Essas são competências que todos os alunos desenvolvem ao longo de sua formação acadêmica. O teste de nível de idioma avalia as competências de um aluno em todos esses quatro domínios.

- A categoria geral é uma combinação de todas as quatro pontuações de domínio linguístico. Ela depende mais das pontuações de leitura e escrita do que das de escuta e fala.

Para cada uma das oito categorias no relatório individual do aluno, há duas pontuações:

- As pontuações de nível de proficiência posicionam as competências atuais do seu filho(a) dentro dos seus níveis de proficiência no idioma inglês do WIDA. (Os níveis de proficiência não estão relacionados à série escolar de um aluno.) A parte inferior do relatório individual do aluno descreve as competências linguísticas típicas para o nível de proficiência do seu filho(a).
- As pontuações de escala são medidas exatas de como o seu filho(a) se saiu no teste. Elas levam em conta a série do seu filho(a) e a dificuldade dos itens de teste respondidos por ele. Os professores usam essas pontuações para entender a evolução das competências no idioma inglês do seu filho(a) desde a última vez que ele realizou o ACCESS for ELLs.



### Proficiência no idioma

Um nível de proficiência no idioma é uma medição de onde os alunos se encontram no processo de desenvolvimento das competências linguísticas. Quando os alunos atingirem os mais altos níveis de proficiência no idioma, não precisarão mais de serviços de apoio linguístico.

## Perguntas que você pode fazer

- O que essa pontuação significa? Quem terá acesso a essa pontuação e como ela será usada?
- Como as pontuações deste ano se comparam com aquelas dos anos anteriores? O meu filho está evoluindo no aprendizado do idioma inglês? Que outras informações vocês utilizam para avaliar esse progresso?
- A pontuação mudará a orientação ou suporte que meu filho(a) recebe? Como é decidido quando meu filho não receberá mais suporte para o aprendizado do inglês?

Os distritos escolares usam as pontuações do **ACCESS for ELLs** para avaliar os programas de suporte linguístico, monitorar o progresso dos alunos e como um fator na decisão de retirar um aluno dos serviços de suporte com idiomas. Com os testes do ACCESS for ELLs, as escolas podem atender às exigências estaduais e federais de ensino.



**WIDA**<sup>TM</sup>

A WIDA fica no Centro Wisconsin para Pesquisa em Educação, na Universidade de Wisconsin-Madison.  
© 2020 The Board of Regents of the University of Wisconsin System, em nome da WIDA