



መዓለ ህፃናት
የግሰሳ ሪፖርት ካርድ
2018-2019

የተማሪው/ዋ ስም:-
የተማሪ መታወቂያ:-
የልደት ቀን:-
ትምህርት ቤት:-
መምህር:-

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

ክፍል ውስጥ መገኘት				
ቀሪ የተመዘገበ ቀናት				
የዘገየበት/ችበት ጊዜያት				

የመግር ክፍሎች-ክ ክፍል				
ከሌሎች ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች				
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች				
ጥረት፣ ተንሳሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት ያሳያል/ታሳያለች				
የመግርያ ክፍል ደንብ/ልምዶች ይከታተላል/ትከታተላለች				
የቃልና የፅሁፍ መመርያዎችን ያከብራል/ታከብራለች				
በመግርያ ክፍል ውይይቶች ይሳተፋል/ትሳተፋለች				
የመግርያ ክፍል ቁስቁሶችን በእግብ				
ይጠቀምባቸዋል/ትጠቀምባቸዋለች				

ሂሳብ-ክፍል K - አጠቃላይ ውጤት				
መቁጠርና መሰል አሃዶችን መለየት				
ጂኦሜትሪ				
መለካት እና የመጠን መረጃዎች				
ቁጥርና ግብረት በአስር ቤት				
ግብረቶችና የአልጄብራ አስተሳሰብ				
ልጅዎ የዳበረ የሂሳብ ትምህርት በቀጣይ ይቀበላል/ትቀበላለች።				

ሳይንስ- ክፍል K - አጠቃላይ ውጤት				
የኢንጂነሪንግ ንድፍና ሂደት				
የህይወት ሳይንስ				

የግንባራ ጥናቶች-ክ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ባህል				
ስነ-ነዋይ/ኤኮኖሚክስ				
ጂኦግራፊ				
ታሪክ				

ጽሑፍ-ክፍል K - አጠቃላይ ውጤት				
የሃሳቦችና የአስተያየቶች አገላለጽ				
ሂደት፣ ውጤት፣ እና ምርምር				
የጽንዳ አጠቃቀም				

ምንበብ-ክፍል K - አጠቃላይ ውጤት				
መሰረታዊ ክህሎቶች				
ቋንቋ፡- የቃላት ዝርዝር ግኝትና አጠቃቀም				
የግንባራ ግንዛቤ፡- መረጃዎች ፅሁፍ እና ስነ-ፅሁፍ				

የትምህርት ንባብ ደረጃ				
ትክክለኛነት/ልክነት፡ አንደበተ ርቀት እና ጽሑፍን የመረዳት ችሎታ/አውቀት				
(ልጅዎ ለምንባብ ዓላማ ከተደረገው የክፍል ደረጃ ወይም ከዚያ አንድ ዓመት ከፍ ያለ የሚያነብ/የምታነብ ወይም የእርስዎ ልጅ ዓላማ ከተደረገው ግማሽ ዓመት ወይም ከዚያ የበለጠ የሚያነብ/የምታነብ አንደሆነ መግለጫ)።				

ተጨማሪ የምንባብ አሃዶች-ክ ክፍል				
በከፍተኛ የቃላት ደግሞሽ (h44 ውስጥ)				
ተንባቢ ድምጾች፡ የመጀመሪያ (h19 ውስጥ)				
ትንሽ ፊደል ID (h26 ውስጥ)				
ትልቁ ፊደል ID (h26 ውስጥ)				

ስነ-ጥበብ-ክፍል K - አጠቃላይ ውጤት				
ኪነትን መፍጠርና መገናኘት/መያያዝ				
ኪነትን ማቆረብና ግብረመልስ መስጠት				

የአካል ግጥም/ክፍል K - አጠቃላይ ውጤት				
ጤና-የሚያበለፅግ የአካል ብቃትና እንቅስቃሴ				
የአንቅስቃሴ ክህሎቶች እና እሴቶች				
የግል እና የግንባራ ሃላፊነት				

መዘቃ-ክፍል K - አጠቃላይ ውጤት				
የመዘቃ ፈጠራ				
መዘቃ መጫወት				
መዘቃ ማገባብ				
ለመዘቃ ምላሽ መስጠት				

ESOL-ክፍል K				
የማዳመጥ ክህሎቶች/ግንዛቤ				
የማንበብ ችሎታዎች/ግንዛቤ				
በእንግሊዝኛ የመናገር ችሎታዎች				
በእንግሊዝኛ የመጻፍ ችሎታዎች				

የዓመት መጨረሻ አማካይ ውጤት			
የሂሳብ ትምህርት		ኪነ ጥበብ	
ሳይንስ		የሰውነት ማንገልመሻ ትምህርት	
የሀብረተሰብ ጥናቶች		መዘቃ	
ጽሑፍ			
ንባብ			

አካዳሚያዊ ውጤቶች/ማርት

በአንድ ርዕስ የተቀረጹ ሳጥኖች ለዚያ ማርክ መስጫ ወቅት ማርኮች አለማስፈለጋቸውን ያመለክታሉ።

ውጤት/ማርክ	ገለጻ
P	ብቃት ያለው/ያላት በዚህ የውጤት መስጫ/ማርክ መስጫ ክፍላገዜ በተማረ(ች)ው መደብኛ የክፍል ደረጃ መስፈርት።
I	አያሻሻል/ች ነው በዚህ የውጤት/ማርክ መስጫ ክፍላገዜ በተማረ(ች)ው ክፍል ደረጃ መመዘኛ ትምህርት።
N	ገና ማሻሻል አልታየም በዚህ የውጤት/ማርክ መስጫ ክፍላገዜ መደብኛ የክፍል ደረጃ መመዘኛ ትምህርት ወይም መጠነኛ መሻሻል አያሳይ/ች ነው።
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP/አንግሊዝኛ ብቃት የለውም/የላትም	የአንግሊዝኛ ብቃት የለውም/የላትም። በዚህ የውጤት/ማርክ መስጫ ክፍላገዜ ወደ ዩ.ኤስ ት/ቤት የገቡ ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 ESOL ተማሪዎች ለ NEP ብቃት ሊኖሯቸው ይችላል። NEP የሚያመለክተው በዚህ የውጤት/ማርክ መስጫ ወቅት ተማሪው/ዋ በመመዘኛው ርዕስ መሠረት ብቃት አላሳየ(ች)ም። ተማሪው/ዋ፣ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎች ይዘቶች ብቃት ካላሳየ(ች) (i.e., P, I, N or A, B, C, D) ውጤቶች ከ NEP ጋር ሪፖርት መደረግ አለበት።

የመማር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP	የአንግሊዝኛ ብቃት የሌላቸው። በመጀመሪያዎቹ ሁለት የውጤት/ማርክ መስጫ ወቅቶች ወደ ዩ.ኤስ ት/ቤት የገቡ ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 ESOL ተማሪዎች ለ NEP ብቃት ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው በዚህ የውጤት/ማርክ መስጫ ወቅት የመለኪያ ርዕስ ተማሪው/ዋ ብቃት አላሳየ(ች)ም። የተማሪው/ዋ፣ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎች የይዘት አካባቢዎች (i.e., DEM, PRG, or N) ብቃት ካላሳየ(ች) ውጤት ከ NEP ጋር ሪፖርት መደረግ አለበት።

የትምህርታዊ ንብብ ደረጃ በማርክ መስጫ ወቅት

ትምህርታዊ የምንባብ ደረጃ የሚወሰነው በተማሪው/ዋ ትክክለኛነት፣ ቅልጥፍና፣ እና የፅሁፍ ግንዛቤ ነው። ከዚህ በታች ባለው ሠንጠረዥ ላይ የተገለጹት ፊደላት የሚያመለክቱት በአያንዳንዱ የውጤት/ማርክ መስጫ ክፍላገዜ መጨረሻ ላይ በጽሁፍ የሚጠበቀውን ኪ. እስከ ደረጃ ነው።

የምንባብ ግቦች-ጽሁፍ ደረጃ ሠንጠረዥ				
ክፍል	MP1	MP2	MP3	MP4
K	1-2	3-4	4-5	6
1	6-7	8-11	12-15	16
2	J	K	L	M
3	M	N	O	P
4	Q - R		S - T	
5	T - U		V - W	

የአንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ከንውን ደረጃ

ለሌሎች ቋንቋዎች ተናጋሪዎች የአንግሊዝኛ ትምህርት (ESOL) አገልግሎቶች የሚያገኙ ተማሪዎች በአንግሊዝኛ የሚያሳዩትን ማሻሻል የሚያመለክት መረጃ የ ESOL አስተማሪዎች ይሰጡላቸዋል። የአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት የሚገለጸው በ six WIDA የአንግሊዝኛ ቋንቋ የብቃት ደረጃ መመዘኛ መሠረት ነው። በደረጃ 6 ላይ ተማሪዎች ያዳምጣሉ፣ ያነባሉ፣ ይጽፋሉ፣ ወይም እኩልነታቸው ከሚኖሩት ለኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት ብቃት ጋር በሚመጣን ደረጃ ይገባሉ።

1ኛ ደረጃ በመግባት ላይ	2ኛ ደረጃ ብቅ በማለት ላይ	3ኛ ደረጃ በማደግ ላይ	4ኛ ደረጃ አየተስፋፋ	5ኛ ደረጃ ሽግግር	6ኛ ደረጃ በመደረስ ላይ
--------------------	----------------------	-------------------	------------------	----------------	--------------------

ጅምሪ

ይበልጥ ያውቃል/ታውቃለች

Montgomery County Public Schools
45 West Gude Drive, Room LLC10
Rockville, Maryland 20850-1293
805-XXXXXX

PRE-SORT
FIRST CLASS MAIL
U.S. POSTAGE
PAID
SUBURBAN, MD
PERMIT NO. 201

ለ ... ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች
Student Name
Street Address
City, State Zip Code