



5ኛ ክፍል
የግሰጋሴ ሪፖርት ካርድ
2018-2019

የተማሪው/ዋ ስም:-
የተማሪ መታወቂያ:-
የልደት ቀን:-
ትምህርት ቤት:-
መምህር:-

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

ክፍል ውስጥ መገኘት				
ቀሪ የተመዘገበ ቀናት				
የዘገየ(ች)በት ጊዜያት				

ስነጥበብ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ኪነትን መፍጠርና መገናኘት/መያያዝ				
ኪነትን ማቅረብና ግብረመልስ መስጠት				

የመግር ክሊሎች-5ኛ ክፍል				
ከሌሎች ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች				
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች				
ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ክሊሎች ያሳያል/ታሳያለች				
ወሳኝ የአስተሳሰብ ክሊሎች ያሳያል/ታሳያለች				
ጥረት፣ ተነሳሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት ያሳያል/ታሳያለች				
ለትምህርት ስራ ትኩረት ይሰጣል/ትሰጣለች				
የቃልና የፅሁፍ መመርያዎችን ያከብራል/ታከብራለች				

የአካል ማጠናከሪያ ትምህርት-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ጤና-የሚያበለፅግ የአካል ብቃትና አንቅስቃሴ				
የአንቅስቃሴ ክሊሎችን እና እሴቶች				
የግል እና የማህበራዊ ሃላፊነት				

ሂሳብ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ጂኦሜትሪ				
መለኮት እና የመጠን መረጃዎች				
በአሰር ቤት ቁጥርና ግብረቶች				
ቁጥሮችና ግብረቶች - ክፍልፋዮች				
ግብረቶችና የአልጄብራ አስተሳሰብ				
ልጅዎ የዳበረ ሂሳብ በቀጣይ ይቀበላል/ትቀበላለች።				

ሙዚቃ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የሙዚቃ ፈጠራ				
ሙዚቃ መጫወት				
የሙዚቃ ንብብና ፅሁፍ/ቅንት				
ለሙዚቃ መላሽ መስጠት				

ሳይንስ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የመሬትና የህዋ ሳይንስ				
የኢንጂነሪንግ ንድፍና ሂደት				
የስነ-ህይወት ሳይንስ				
ፊዚካል ሳይንስ				

ሙዚቃ-በመሃሪያ መጫወት 2ኛ ደረጃ - አጠቃላይ ውጤት				
በሙዚቃ መሳርያ መጫወት				
የሙዚቃ ንብብና ቅንት				

ማህበራዊ ጥናት-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የስነ ዜጋ ትምህርት				
ምጣኔ ሃብት/ኤኮኖሚክስ				
ጂኦግራፊ				
ታሪክ				

ESOL-5ኛ ክፍል				
የማዳመጥ ችሎታዎች/ግንዛቤ				
የማንበብ ችሎታዎች/ግንዛቤ				
በእንግሊዝኛ የመናገር ችሎታዎች				
በእንግሊዝኛ የመጻፍ ችሎታዎች				

ጤና-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ጤና እና የተግላ ደህንነት				

የዓመት መጨረሻ አማካይ ውጤት			
የሂሳብ ትምህርት		ኪነ ጥበብ	
ሳይንስ		የሰጠውን ማንልመሻ ትምህርት	
የህብረተሰብ ጥናቶች		ሙዚቃ	
ጤና		ሙዚቃ-በመሃሪያ መጫወት	
መጻፍ			
ንብብ			

ጽሑፍ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
መረጃያዊ/ገላጭ				
ትረካ				
አስተያየት				
ሂደት፣ውጤት፣እና ምርምር				
የቋንቋ አጠቃቀም				

ምንብብ-5ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
መሰረታዊ ክሊሎች				
ቋንቋ- የቃላት ዝርዝር ግኝትና አጠቃቀም				
ንብብ- የመረጃ ፅሁፍ				
ማንበብ- ስነ ፅሁፍ				

የንብብ ደረጃ				
(አግባብነት ባለው ገለጭ ቋንቋ ተገልጿል)				

አካዲሚያዊ ውጤቶች/ማርኬት

በአንድ ርዕስ የተዳመኑ ሳጥኖች ለዚያ ማርኬት መስጫ ወቅት ማርኬት አለማስፈላገታቸውን ያመለክታሉ።

ውጤት/ማርኬት	ገለጻ
A	ተማሪው(ዋ) በ ሰፊ/ተለዋዋጥ ሁኔታ/consistently በዚህ የውጤት/ማርኬት መስጫ ክፍለጊዜ የተማረ(ች)ውን በክፍል ደረጃ የሚመጥን ክህሎት አለው/አላት።
B	ተማሪው(ዋ) አዘውትር/frequently በዚህ የውጤት/ማርኬት መስጫ ክፍለጊዜ የተማረ(ች)ውን በክፍል ደረጃ የሚመጥን ክህሎት አለው/አላት።
ሐ (C)	ተማሪው(ዋ) በ የጊዜው/periodically በዚህ የውጤት/ማርኬት መስጫ ክፍለጊዜ የተማረ(ች)ውን በክፍል ደረጃ የሚመጥን ክህሎት አለው/አላት።
D	ተማሪው(ዋ) አልፎ አልፎ/rarely በዚህ የውጤት/ማርኬት መስጫ ክፍለጊዜ የተማረ(ች)ውን በክፍል ደረጃ የሚመጥን ክህሎት አለው/አላት።
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP/የአንግሊዝኛ ብቃት የለውም/የላትም	የአንግሊዝኛ ብቃት የለውም/የላትም።- በመጀመሪያዎቹ ሁለት የውጤት/ማርኬት መስጫ ክፍለጊዜ ወደ ዩኤስ ት/ቤት የገቡ የደረጃ 1 እና ደረጃ 2 የ ESOL ተማሪዎች ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው(ዋ) በዚህ የውጤት/ማርኬት መስጫ ክፍለጊዜ መመዘኛ ርዕስ ብቃት አላሳየም/አላሳዩችም። የተማሪው/ዋ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎች ይዘቶች ብቃት ካሳዩ/ች (i.e., P, I, N or A, B, C, D) ደረጃዎች/ወጤቶች ሪፖርት መደረግ አለበት።

የመማር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP	የአንግሊዝኛ ብቃት የለውም/የላትም።- በመጀመሪያዎቹ ሁለት የውጤት/ማርኬት መስጫ ክፍለጊዜ ወደ ዩኤስ ት/ቤት የገቡ ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 የ ESOL ተማሪዎች ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው(ዋ) በዚህ የውጤት/ማርኬት መስጫ ክፍለጊዜ መመዘኛ ብቃት አላሳየም/አላሳዩችም። የተማሪው/ዋ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎች ይዘቶች ብቃት ካሳዩ/ች (i.e., DEM, PRG, or N) ደረጃዎች/ወጤቶች ሪፖርት መደረግ አለበት።

የንባብ ደረጃ በማርኬት መስጫ የጊዜ ገደብ

የንባብ ደረጃ	ገለጻ
በላይ/Above (ABV)	የእርስዎ ልጅ በደረጃው/ዋ ልክ እና ከዚያ በላይ የማንበብ እና የመረዳት ችሎታ አለው/አላት እና በክፍል-ደረጃ ግንድ እና ከዚያም በላይ የዳበረ ትምህርት ክጽሑፍ ጋር በትንሽ ቡድን ይሰጣቸዋል።
በ ላይ/On (ON)	የእርስዎ ልጅ የክፍል ደረጃ የሚመጥን የማንበብ እና የመረዳት ችሎታ አለው/አላት እና እንደአስፈላጊነቱ በክፍል ደረጃ ድጋፍን እና ማበልፀጊያን ክጽሑፍ ጋር በአነስተኛ ቡድን ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
ከ በታች/Below (BLW)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ጽሑፍን ለማንበብ እና ለመረዳት ድጋፍ ስለሚያስፈልገው/ሰለሚያስፈልጋት በገጠሞቹ ደረጃ ክጽሑፍ ጋር በትንሽ ቡድን ዓላማ ያለው የትምህርት ድጋፍ ይሰጠዋል/ይሰጣቸዋል።

የአንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ከገደብ ደረጃ

የሌሎች ቋንቋዎች ተናጋሪዎች አንግሊዝኛ ትምህርት (ESOL) አገልግሎቶች የሚቀበሉ ተማሪዎችን፣ የግስጋሴ እርምጃ ለማሳየት የ ESOL መምህራን መረጃ ይሰጡበባሉ። ስለ አንግሊዝኛ ብቃት በ six WIDA የአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ደረጃ ይገለጻል። በደረጃ 6፣ ተማሪዎች ይዳምጣሉ፣ ያንባሉ፣ ይጽፋሉ፣ ወይም ለኮሌጅ እና ለሥራ ዝግጁነት ደረጃ አንግሊዝኛ በደንብ ከሚናገሩ እኩያዎቻቸው ጋር በሚወዳደር ደረጃ ለመናገር ይችላሉ።

1ኛ ደረጃ	2ኛ ደረጃ	3ኛ ደረጃ	4ኛ ደረጃ	5ኛ ደረጃ	6ኛ ደረጃ
በመግባት ላይ	ብቅ አያለ/ች	በማድግ ላይ	አየተስፋፋ	ሽግግር	በመድረስ ላይ

ጀግሪ

ይበልጥ ያውቃል/ታውቃለች

Montgomery County Public Schools
 45 West Gude Drive, Room LLC10
 Rockville, Maryland 20850-1293
 805-XXXXXX

PRE-SORT
 FIRST CLASS MAIL
 U.S. POSTAGE
 PAID
 SUBURBAN, MD
 PERMIT NO. 201

ለ ... ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች
 Student Name
 Street Address
 City, State Zip Code