



3ኛ ክፍል
የግሰጋሴ ሪፖርት ካርድ
2018-2019

የተማሪው/ዋ ስም:-
የተማሪ መታወቂያ:-
የልደት ቀን:-
ትምህርት ቤት:-
መምህር:-

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

ክፍል ውስጥ መገኘት				
ቀሪ የተመዘገበ ቀናት				
የዘገየበት/ችበት ጊዜያት				

ስነጥበብ-3ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ኪነትን መፍጠርና መገናኘት/መያያዝ				
ኪነትን ማቅረብና ግብረመልስ መስጠት				

የመግር ክህሎቶች-3ኛ ክፍል				
ከሌሎች ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች				
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች				
ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች				
ወሳኝ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች				
ጥረት፣ ተነሳሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት ያሳያል/ታሳያለች				
በትምህርት ስራ ላይ ያተኩራል/ታተኩራለች				
የቃልና የፅሁፍ መመርያዎችን ያከብራል/ታከብራለች				

የሰውነት ማገልገሚያ ትምህርት-3ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ጤና-የሚያበለፅግ የሌላ ሰቃትና አንቅስቃሴ				
የአንቅስቃሴ ክህሎቶች እና እሴቶች				
የግል እና የማህበራዊ ሃላፊነት				

ሂሳብ-3ኛ ክፍል-አጠቃላይ ውጤት				
ጂኦሜትሪ				
መለኪያ እና የመጠን መረጃዎች				
የአስር ቤት ቁጥርና ግብረቶች				
ቁጥሮችና ግብረቶች - ክፍልፋዮች				
ግብረቶችና የአልጄብራ አስተሳሰብ				
ልጅዎ የዳበረ ሂሳብ በቀጣይ ይወስዳል/ትወስዳለች።				

ሙዚቃ-3ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የሙዚቃ ፈጠራ				
ሙዚቃ መጫወት				
የሙዚቃ ንብብና ፅሁፍ/ቅንነት				
ለሙዚቃ መላሽ መስጠት				

ሳይንስ-3ኛ ክፍል- አጠቃላይ ውጤት				
የመሬትና የህዋ ሳይንስ				
የአንጂኒሪንግ ንድፍና ሂደት				
የስነ-ህይወት ሳይንስ				
ፊዚካል ሳይንስ				

ESOL-3ኛ ክፍል				
የማዳመጥ ትሎታዎች/ግንዛቤ				
የማንበብ ትሎታዎች/ግንዛቤ				
በእንግሊዝኛ የመናገር ትሎታዎች				
በእንግሊዝኛ የመጻፍ ትሎታዎች				

ማህበራዊ ጥናት-3ኛ ክፍል-አጠቃላይ ውጤት				
የስነ-ዜግነት ጥናቶች				
ባህል				
ስነ-ኃይማኖት/ኢኮኖሚክስ				
ጂዮግራፊ				
ታሪክ				

የዓመት መጨረሻ አማካይ ውጤት			
የሂሳብ ትምህርት		ኪነ ጥበብ	
ሳይንስ		የሰውነት ማገልገሚያ ትምህርት	
የህብረተሰብ ጥናቶች		ሙዚቃ	
ጽሑፍ			
ንብብ			

ስነ ጽሑፍ-3ኛ ክፍል-አጠቃላይ ውጤት				
መረጃያዊ/ገላጭ				
ትረካ				
አስተያየት				
ሂደት፣ውጤት፣እና ምርምር				
የቋንቋ አጠቃቀም				

ምንብብ-3ኛ ክፍል-አጠቃላይ ውጤት				
መሰረታዊ ክህሎቶች				
ቋንቋ፡- የቃላት ዝርዝር ግኝትና አጠቃቀም				
ንብብ፡ የመረጃ ፅሁፍ				
ማንበብ፡ ስነ ፅሁፍ				

የግብ ደረጃ				
(የቋንቋ አገላለጽ እንደየአግባቡ ተቀምጧል)				

አካዳሚያዊ ውጤቶች/ማርትች

በአንድ ርእስ የተቀለሙ ሳፕሮች ለዚያ ማርክ መስጫ ወቅት ማርትች አለማስፈለጋቸውን ያመለክታሉ።

ውጤት/ማርክ	ገለጻ
A	ተማሪው(ዋ) በተከታታይ በዚህ የማርክ መስጫ ክፍለጊዜ የተማሪውን/የተማሪችውን የክፍል ደረጃ ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
B	ተማሪው(ዋ) ዘወትር በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማሪውን/የተማሪችውን የክፍል ደረጃ ትምህርት ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
(C)	ተማሪው(ዋ) በየጊዜው በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማሪውን/የተማሪችውን የክፍል ደረጃ ትምህርት ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
D	ተማሪው(ዋ) አልፎ-አልፎ በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማሪውን/የተማሪችውን የክፍል ደረጃ ትምህርት ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች ።
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP	አንግሊዝኛ ብቃት የለውም/የላትም፡- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 ESOL ተማሪዎች በመጀመሪያዎቹ ሁለት የማርክ መስጫ ወቅት በዩ.ኤስ ት/ቤት የገቡ ለ NEP ብቃት ይኖራቸው ይሆናል። NEP የሚያመለክተው በዚህ የማርክ መስጫ ክፍለጊዜ የርዕስ መለኪያ ተማሪው(ዋ) ብቃት አላሳየም/አላሳዩችም። የተማሪ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎች አካባቢዎች ብቃት ካሳየ/ካሳዩች፣ (i.e., P, I, N or A, B, C, D) ውጤት ሪፖርት መደረግ አለበት።

የመማር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ መረጃ የለም።

NEP	አንግሊዝኛ ብቃት የለውም/የላትም፡- በመጀመሪያዎቹ ሁለት የማርክ መስጫ ክፍለጊዜ ESOL ለመማር ዩ.ኤስ ት/ቤት የገቡ ለ NEP ብቃት ይሆናሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ክፍለጊዜ መመዘኛ ርዕስ ብቃት አላሳየም/አላሳዩችም። የተማሪው(ዋ) የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎች ይዘቶች ያለው/ያላት ብቃት ማለትም (DEM, PRG, ወይም N) ውጤት ሪፖርት መደረግ አለበት።
-----	--

የንባብ ደረጃ በማርክ መስጫ ወቅት/ጊዜ

የንባብ ደረጃ	ገለጻ
Above (ABV)/የበለጠ	የአርስዎ ልጅ የንባብ እና የመረጃት ችሎታ በደረጃው/ዋ እና ከዚያም ከፍ ያለ ነው ባለበት/ባለችበት የክፍል ደረጃ ወቅት እና በአነስተኛ ቡድን ከክፍል ደረጃ በላይ ወቅት የዳበረ ትምህርት ከጽሑፍ ጋር ይሰጠዋል/ይሰጣቸዋል።
On (ON) በ ላይ	የአርስዎ ልጅ የክፍል ደረጃ የሚመጥን የማንበብ እና የመረጃት ችሎታ አለው/አላት እናም የበለጠ እንዲያገለብት/እንድታገለብት ለመርዳት በአነስተኛ ቡድን የዳበረ ትምህርት ከጽሑፍ ጋር እንደየአስፈላጊነቱ በክፍል ደረጃ ይሰጣል።
Below (BLW)/ከ ብቃት	የአርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ያለውን ጽሁፍ ለማንበብ እና ለመረጃት ድጋፍ ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል እና በአነስተኛ ቡድን ትምህርት ከክፍል ደረጃ ዝቅ ያለ ከጽሁፍ ጋር ዓላማ ያደረገ ድጋፍ ያገኛል/ታገኛለች።

የአንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ከገውን ደረጃ

አንግሊዝኛ ለሌሎች ቋንቋዎች ተናጋሪዎች (ESOL) አገልግሎቶች የአንግሊዝኛ ቋንቋ ለማወቅ ተማሪዎች፣ የ ESOL አስተማሪዎች ስለ ተማሪ የአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት/ግስጋሴ ለማሳየት መረጃዎችን ይሰጡላቸዋል። የአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት የሚገለጸው በ six WIDA በአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ደረጃ ነው። በደረጃ 6 ላይ ተማሪዎች ያዳምጣሉ፣ ያነባሉ፣ ይጽፋሉ፣ ወይም የአንግሊዝኛን ቋንቋ በብቃት እንደሚናገሩት ጓደኞቻቸው ለኮሌጅ እና ለሥራ-ዝግጁነት ደረጃ ይነፃፀራል።

1ኛ ደረጃ በመግባት ላይ	2ኛ ደረጃ ብቅ እያለ/ች	3ኛ ደረጃ በማደግ ላይ	4ኛ ደረጃ እየተሰፋፋ	5ኛ ደረጃ ሽግግር	6ኛ ደረጃ በመደረስ ላይ
--------------------	--------------------	-------------------	------------------	----------------	--------------------

ጆማር ይበልጥ ያውቃል/ታውቃለች

Montgomery County Public Schools
45 West Gude Drive, Room LLC10
Rockville, Maryland 20850-1293
805-XXXXXX

PRE-SORT
FIRST CLASS MAIL
U.S. POSTAGE
PAID
SUBURBAN, MD
PERMIT NO. 201

ለ ... ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች
Student Name
Street Address
City, State Zip Code