

정책/POLICY

BOARD OF EDUCATION OF MONTGOMERY COUNTY

관련 항목: ACA, BBB, GBA, ~~GBA-RA, GBH, GBHGBB-RA~~, GCA-RA, GCB, GJA-RA, GMD-RA, GMG-RA, GKA-RA, HDA, HDB, HDC

책임 부서: ~~Human Resources~~ Superintendent of Schools

우수한 인력(Workforce Excellence)/*working title* 자기혁신을 이루는 기관에서의 긍정적인 업무환경

6.A. 목적

Montgomery County Public Schools(MCPS)의 인력 우수성과 조직적 회복력을 위한 기본 구조를 다음과 같이 신속하고 전략적이며 지속적인 직원 전문성 성장 과정에 뿌리를 두고 확립합니다:

1. 현재의 직업 업무 수행 및 현재 직책의 변화에 대응하기 위해 직원을 온보딩, 교육 및 평가
2. 직원의 경력 학습 관심을 육성하고 직원이 경력 발전을 준비하는 계획 및 전문 학습을 통해 새로운 역량을 개발하고 리더십 기회를 찾도록 장려
3. 개인의 업무 성과가 정해진 역량 및 기준을 충족하지 못할 경우 체계적이고 시기 적절하며 효과적인 대응 및 교정 조치를 제공

교육위원회는 모든 직원이 교육, 학습 및 관리 절차를 개선하는 데 있어 전문적인 성장과 직원의 성공을 지원하고 지역, 주 및 연방법에 따라 차별적인 방식으로 협력, 높은 기대치 및 상호 존중의 환경을 조성할 수 있도록 전문적인 성장 시스템에 전념하고 있습니다.

7.B. 입장

1. 교육위원회는 모든 학생이 성장할 수 있도록 준비시키는 것이 핵심 목적임을 확인합니다. MCPS가 핵심 목적을 달성하는 데 있어 근본적인 역할을 하는 것은 직원들입니다. 직원들이 매일 하는 모든 일은 학생들이 배우고 번영할 수 있도록 준비시키고, 학생들과 MCPS 커뮤니티의 학습, 웰빙, 성공에 기여합니다.
 - a) 교육위원회의 존중 문화 협약은 직원과 학생들의 높은 성과 기준을 설정하는 학습 공동체에 기여하는 모든 직원의 역할을 인정하고 중요하게 여깁니다.
 - b) MCPS의 모든 직책에 있는 직원들은 학생들과의 직간접적인 일상적인 소통, 다년간의 경험, 공통점 또는 차이점에 관계없이 모두 모든 학생들이 성장할 수 있도록 준비하는 공동의 사명을 공유하고 이에 기여합니다.
 - c) 교육위원회는 공교육에 대한 우수한 직원 서비스나 MCPS에 대한 뛰어난 기여를 개별 직원 또는 그룹이 인정하여 모든 학생이 직간접적으로 번영할 수 있도록 준비합니다.
2. 교육위원회는 MCPS의 조직 회복력의 기초인 MCPS 직원에 대한 강력한 헌신을 확인합니다.
 - a) 직원 역량이 향상되고 리더십 잠재력이 함양됨에 따라 개인과 MCPS 전체는 낯설거나 도전적인 상황에 효과적이고 상상력 있게 대응하고 인내하며 협력할 수 있게 됩니다.
 - b) 교육위원회는 모든 학생들을 지원하기 위해 모든 직원의 다양한 지식과 경험을 연결하고 활용하는 직원들 간의 전문적인 커뮤니티를 구축하고자 합니다.
3. MCPS는 직원들을 공정하고 존중하여 평가함으로써 형평성과 차별 없음에 대한 지속적인 노력을 보여야 합니다. 교육위원회는 최소한 핵심 역량, 성과 기준, 평가 및 피드백 일정 및 기준을 포함하는 각 직원 협회의 직원을 위한 전문적 성장 시스템(Professional Growth Systems) 개발을 위해 인정된 교섭 부서와 협력합니다.

C. 전략의 시행

교육감은 이 정책의 원칙에 따라 전문성 성장 시스템의 체계적인 실행을 위해 전략을 수립하고 책임을 부여해야 합니다.

1. 모든 MCPS 학교와 사무실의 리더들은 높은 기대치를 설정하고 현재 직무에서 직원들의 효율성과 역량을 달성하기 위해 신속하고 **효과적인** 전문성 개발, 지원 및 평가를 위해 다음과 같이 공동의 책임이 있어야만 있어야 합니다:

- a) MCPS 내의 신입 직원과 새로운 직책의 직원의 적응과 훈련
- b) 직원을 위한 일상적인 지원과 지속적인 피드백을 포함하는 학습 중심 감독을 제공
- c) 모든 학생의 성장을 직간접적으로 준비시키는 개별 교직원 또는 교직원 그룹의 공교육에 대한 뛰어난 교직원 봉사 또는 MCPS에 대한 탁월한 기여를 인정
- d) 직원을 평가하고 각 직책에 대해 정해진 일정과 각 직책에 필요한 핵심 역량 필수 핵심 역량 및 성과 기준에 맞는 실행 가능한 피드백을 적시에 제공
- e) 평가 과정에서 잠재적인 원인과 식별 가능한 암묵적 편견 패턴에 대한 인식을 촉진하고 MCPS 내에서의 이러한 행동을 막기 위한 포괄적이고 문화적으로 반응하는 전문 교육을 만들고 이를 구현

2. MCPS의 모든 직급의 직원은 전문적인 관심사를 육성하고, 새로운 역량을 개발하며, 경력 향상으로 이어지는 리더십 기회를 찾도록 장려 교육감은 다음 사항에 대한 절차와 지침을 개발합니다 -

- a) 지속적인 전문 학습을 위한 개별화된 계획을 통해 모든 직원이 직업적 관심을 키우고, 새로운 역량을 개발하고, 리더십 기회를 찾을 수 있는 기회를 제공하는 혁신적인 관행을 적극 개발합니다.
- b) 재정적으로 실현 가능하고 MCPS의 사명과 주 인증 요건에 적합한 계획을 실행하기 위한 자원을 제공합니다.
- c) **Office of Human Resources and Development** 이외의 MCPS 사무실에서 제공하는 학습 기회를 조정하여 동일한 책임 영역에 걸쳐

전문적인 학습 커뮤니티를 장려하고 적절하고 실행 가능한 다양한 교직원 직위에서 이를 사용할 수 있도록 합니다.

- d) 직원 유지 및 이직 데이터와 기타 조직의 필요를 **기반으로** 채우기 어려운 직책을 식별하고, 법적으로 허용되는 경우 해당 직책의 채용 지원자를 늘리기 위해 교육 및 기술 개발을 제공하는 목표 계획을 수립합니다.
3. MCPS는 각 교직원 협회와 협력하여 확립된 핵심 역량이나 성과 기준을 충족하지 못하는 교직원을 다루는 중재 프로토콜을 개발해야 합니다.
- a) 성과 개선 절차에는 관련성이 있고 실행 가능한 여러 데이터 요소를 기반으로 한 관련 사실 조사와 직무 관련 성과 저하를 해결하기 위한 전략 파악이 포함되어야 합니다.
 - b) 성과 개선 계획에는 성과가 저조하거나 지원 서비스를 추천하는 문제를 해결하기 위한 동료 지원 및 검토가 포함될 수 있습니다. 옵션에는 기술 지식 향상을 위한 조정된 지원이나 직원 유지, 재교육 또는 재배치에 필요하고 실현 가능한 조치 고려가 포함될 수 있습니다.
4. 직원의 복지를 지원하고 직장에서 나타날 수 있는 우려 사항을 해결하기 위해 비밀이 보장되는 자발적인 직원 지원 프로그램이 있어야 합니다.

D. 바라는 결과

1. MCPS는 다음과 같은 교직원으로 구성된 높은 자격을 갖춘 우수한 인력을 유지, 채용, 개발 및 유지해야 합니다-
- a) 우수성, 형평성, 비차별에 대한 MCPS의 지속적인 노력을 보여줍니다.
 - b) 직원들이 모든 학생, 동료 및 봉사하는 커뮤니티에 대한 공정한 대우, 진실성 및 존중을 보여주며 또한 경험합니다.
 - c) MCPS의 모든 직책에 있는 직원들은 학생들과의 직간접적인 일상적인 참여, 다년간의 경험, 공통점 또는 차이점에 관계 없이 모든 학생들이 번영할 수 있도록 준비하는 공통의 사명을 공유하고 기여한다는 것이 일관되게 확인되었습니다.

2. MCPS는 역량과 리더십 잠재력을 지속적이고 지속적으로 장려하고 지원하는 우수한 인력을 통해 혁신하고 협력하며 상상력과 조직의 회복력을 발휘해야 합니다.

E. 검토와 보고

본 정책은 교육위원회 정책 검토 절차에 따라 검토됩니다.

관련 자료: ANN CODE ED 6-202-6-203, Code of Maryland Regulations 13A.07.06 and .08

정책 변경사: 2005년 5월 10일 결의안 No 248- 05-, 채택; 결의안 번호 No. _____ 수정

이슈

~~스스로 갱신하는 조직에서 긍정적인 업무 환경은 모든 직원의 성공을 지원하고 모든 MCPS 학생들의 성공에 대한 모든 직원의 기여를 인정하는 시스템을 필요로 합니다.~~

입장

~~성과가 우수한 직원을 유치, 채용, 멘토, 개발, 인식 및 유지하고 성과 기준에 따라 직원을 평가하고 동료의 지원 및 검토를 제공하는 효과적인 시스템이 마련되어야 합니다. 학교 제도는 공정한 대우, 정직, 개방성, 성실성 및 존중을 기반으로 하는 모든 직원의 전문적 성장 시스템을 지원합니다. 학교 시스템은 또한 지속적인 전문성 개발을 고품질의 세계적 수준의 교육 시스템의 필수 구성 요소로 가치있게 여기는 긍정적 인 작업 환경을 지원합니다. 따라서, 학교 시스템은 다음을 해야합니다:~~

1. ~~직책의 책임, 역할 및 이점에 대해 배울 수 있는 기회를 제공하여 직원을 유치~~
2. ~~지역 사회의 다양성을 반영하는 우수한 인력을 적극적으로 채용하고 특정 직책에 지원하도록 격려 및 멘토링~~
3. ~~평가 시스템의 성과 기준에 의해 측정된 대로, 경력 전반에 걸쳐 개별 직원의 요구를 충족하는 대학 지원 시스템을 통해 직원에게 멘토링하여 성공을 촉진~~
4. ~~다양한 경험을 통해 인력을 개발하여 확립된 표준에 따른 성공적인 성과를 지원하는 지식, 기술, 능력, 관행 및 신념을 강화하고 개선~~
5. ~~정립된 성과 기준에 따라 직원을 평가하고 피드백과 전문성 향상 제공~~
6. ~~몰입도, 리더십의 기회를 제공하고 우수성을 통해 모든 학생의 성공을 보장하는 전문 학습 커뮤니티를 만들어 리더를 유치~~
7. ~~학생 성취도를 높이기 위해 교육 및 학습 과정을 지원하고 개선하기 위해 자신의 시간, 기술 및 에너지를 헌신하는 직원을 인정~~
8. ~~전문적인 성장 시스템을 통해 성과가 높은 직원을 유지하여 성공을 지원하고 경쟁력 있는 급여와 혜택을 제공하는 동시에 기술, 지식, 관행 및 능력을 향상시킬 수 있는 기회~~

제공

9. ~~모든 학생이 성공할 수 있고 모든 직원이 성공할 수 있다는 신념을 보여주는 직원의 태도를 육성하고 지원합니다. 자신과 학생의 성과에 대한 높은 기대를 가지고 전달하고, 교수 및 학습 과정을 개선하기 위해 학생과 서로를 지원학생의 참여와 성취도를 높이기 위해 노력~~

10. ~~MCPS 직원 조직과의 협업 파트너십을 구축하여 학생의 성취도를 높이기 위한 교육 및 학습 프로세스를 지원하는 자가 갱신 조직에서 긍정적인 업무 환경을 조성~~

11. ~~MCPS 직원 조직과의 파트너십을 통해 직원 효율성을 지원하고 향상시키는 시스템 유지~~

12. ~~최고의 윤리 기준에 입각한 학교 제도를 육성하고 지원~~

13. ~~직원 지원 프로그램 제공을 통한 직원 복지 지원~~

14. ~~학생 성취도를 높이고 지원하기 위해 가장 효과적이고 효율적인 방식으로 인적 자원을 배정~~

8. ~~결과~~

~~높은 자격을 갖춘 인력과 긍정적이고 협력적인 근무 환경은 Montgomery County Public Schools의 모든 직책에 최고 품질의 직원이 배치되어 있어 교육, 학습 및 학교 시스템 운영에서 우수성을 발휘합니다.~~