

**Title I School Improvement Plan Snapshot ([Spanish](#)/[French](#))**  
**South Lake Elementary School**  
**2023-2024**

South Lake implements a school-wide Title I program. This supplemental program provides additional resources to students and staff. These resources include additional instructional staff, instructional materials, parent programs, and professional development. The School Improvement Plan outlines the focus of the Title I school wide program. Each year, we jointly develop a plan with stakeholders, which includes academic data analysis, identification of groups of students who need more support, and plans for moving forward to better meet their needs. Parents are invited to review and comment on this plan at any time.

**School Goal(s) : [South Lake SMARTIE Goals](#)**

**Equity Focus:** Equity in teaching practices and student selection for acceleration and enrichment and equity in interaction with students and parents. We accomplish this through our mission and commitment to ensure we are doing everything we can to have students achieve at high levels.

Academic Focus (Literacy, Math)	Non-Academic Focus (attendance, well-being)	Family & Stakeholder Engagement
Literacy Strategies include: <ul style="list-style-type: none"> <li>A focus on foundational skills in K-2 including phonemic awareness, decoding, and sight recognition will be a priority. A focus on more advanced foundational skills will continue in grades 3-5 with a focus on comprehension as well.</li> </ul>	Attendance Strategies include: <ul style="list-style-type: none"> <li>Quarterly Attendance Letters</li> <li>Monitoring and honoring improved attendance</li> <li>Positive postcards to students</li> </ul>	We will have <b>3 Title I Funded academic events</b> this year. They will focus on ( <i>literacy, math, and social-emotional learning</i> )
Math Strategies include: <ul style="list-style-type: none"> <li>A focus on fluency, operations and the following math strategies: Read draw write, tape diagrams, and number bonds</li> <li>Target Instruction time allotted to provide students with additional support through the use of scaffolds and instructional routines to increase student discourse and mental engagement</li> </ul>	Social Emotional Learning (SEL) and Well-being Strategies Include: Building relationships through class meetings <ul style="list-style-type: none"> <li>SEL Lessons: self-awareness, self-management, social awareness, relationship skills, and responsible decision making</li> </ul>	<a href="#">South Lake Family Engagement Plan</a>
We fund <b>6 additional focus teachers</b> to support literacy and math using Title I funds We fund <b>7 additional paraeducators</b> to support in our classrooms using Title I funds		We funded a <b>full-time</b> Parent Community Coordinator

If you are interested in being a member of the school family engagement committee, school improvement team, or if you have questions about the schoolwide Title I program, please contact [rebecca.pleitez@mcpsmd.org](mailto:rebecca.pleitez@mcpsmd.org). Please contact the school if you would like access to the full School Improvement plan.

## Instantánea del Plan de Mejoramiento Escolar Título I Escuela

South Lake Elementary School

2023-2024

South Lake South Lake implementa un programa Título I en toda la escuela. Este programa complementario proporciona recursos adicionales a los estudiantes y al personal. Estos recursos incluyen personal de instrucción adicional, materiales de instrucción, programas para padres y desarrollo profesional. El Plan de Mejoramiento Escolar describe el enfoque del programa de toda la escuela Título I. Cada año, desarrollamos un plan en conjunto con las partes interesadas, que incluye análisis de datos académicos, identificación de grupos de estudiantes que necesitan más apoyo y planes para seguir adelante y satisfacer mejor sus necesidades. Los padres están invitados a revisar y comentar sobre este plan en cualquier momento.

**Meta(s) escolar(es):** [South Lake SMARTIE Goals](#)

**Enfoque de equidad:** Equidad en las prácticas de enseñanza y selección de estudiantes para la aceleración y el enriquecimiento y equidad en la interacción con los estudiantes y los padres. Logramos esto a través de nuestra misión, un compromiso para garantizar que estamos haciendo todo lo posible para que los estudiantes alcancen niveles elevados.

Enfoque académico (alfabetización, matemáticas)	Enfoque no académico (asistencia, bienestar)	Participación de la familia y las partes interesadas
Las estrategias de alfabetización incluyen: <ul style="list-style-type: none"><li>Un enfoque en las habilidades fundamentales en K-2, incluida la conciencia fonológica, la decodificación y el reconocimiento visual, será una prioridad. Un enfoque en habilidades fundamentales más avanzadas continuará en los grados 3-5 con un enfoque en la comprensión de textos informativos también.</li></ul>	Las estrategias de asistencia incluyen: <ul style="list-style-type: none"><li>Cartas de asistencia trimestrales</li><li>Supervisar y honrar la asistencia mejorada</li><li>Notecards positivos para los estudiantes</li></ul>	Tendremos <b>3 eventos académicos financiados por Título I</b> este año. Se centrarán en ( <i>alfabetización, matemáticas y aprendizaje socioemocional</i> ).
Las estrategias matemáticas incluyen: <ul style="list-style-type: none"><li>Un enfoque en la fluidez, las operaciones y las siguientes estrategias matemáticas: leer, dibujar, escribir, grabar diagramas, vínculos numéricos,</li></ul>	aprendizaje socioemocional (SEL) y bienestar. Las estrategias incluyen: Construir relaciones a través de reuniones de clase <ul style="list-style-type: none"><li>Lecciones SEL: autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades para relacionarse y toma de decisiones responsable</li></ul>	<a href="#">participación familiar de South Lake del</a>
Financiamos <b>6 maestros de enfoque adicionales</b> para apoyar la lectoescritura y las matemáticas utilizando fondos del Título I Financiamos <b>7 paraeducadores adicionales</b> para		Financiamos un coordinador comunitario de padres a <b>tiempo completo</b>

apoyar en nuestras aulas utilizando fondos del Título I

Si está interesado en ser miembro del comité de participación familiar de la escuela, del equipo de mejoramiento escolar o si tiene preguntas sobre el programa del Título I en toda la escuela, comuníquese con Rebecca Jakes [rebecca\\_pleitez@mcpssmd.org](mailto:rebecca_pleitez@mcpssmd.org). Comuníquese con la escuela si desea acceder al plan completo de mejoramiento escolar.

## **Aperçu du plan d'amélioration de l'école Titre I**

### **South Lake Elementary School**

### **2023-2024**

South Lake met en œuvre un programme Titre I à l'échelle de l'école. Ce programme supplémentaire fournit des ressources supplémentaires aux étudiants et au personnel. Ces ressources comprennent du personnel enseignant supplémentaire, du matériel didactique, des programmes pour les parents et du perfectionnement professionnel. Le plan d'amélioration de l'école décrit l'orientation du programme à l'échelle de l'école Title I. Chaque année, nous élaborons conjointement un plan avec les parties prenantes, qui comprend l'analyse des données académiques, l'identification des groupes d'étudiants qui ont besoin de plus de soutien et des plans pour aller de l'avant afin de mieux répondre à leurs besoins. Les parents sont invités à revoir et à commenter ce plan à tout moment.

#### **Objectif(s) de l'école : [South Lake SMARTIE Goals](#)**

**Focus sur l'équité :** équité dans les pratiques d'enseignement et la sélection des étudiants pour l'accélération et l'enrichissement et équité dans l'interaction avec les étudiants et les parents. Nous accomplissons cela grâce à notre mission, un engagement à nous assurer que nous faisons tout ce que nous pouvons pour que les étudiants atteignent des niveaux élevés.

<b>Orientation académique</b> (littératie, mathématiques) Orientation	<b>académique</b> (assiduité, bien-être)	<b>famille et des parties prenantes</b>
Les stratégies d'alphabétisation comprennent : <ul style="list-style-type: none"><li>L'accent sera mis sur les compétences fondamentales de la maternelle à la 2e année, y compris la conscience phonémique, le décodage et la reconnaissance de la vue, sera une priorité. L'accent sur les compétences fondamentales plus avancées se poursuivra de la 3e à la 5e année, en mettant également l'accent sur la compréhension de textes informatifs.</li></ul>	Les stratégies d'assiduité comprennent : <ul style="list-style-type: none"><li>Lettres d'assiduité trimestrielles</li><li>Suivi et respect de l'amélioration de l'assiduité</li><li>Cartes de notes positives aux étudiants</li></ul>	Nous aurons <b>3 Titre I Événements académiques financés</b> cette année. Ils se concentreront sur ( <i>l'alphabétisation, les mathématiques et l'apprentissage socio-</i>

<p>Les stratégies mathématiques comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un accent sur la fluidité, les opérations et les stratégies mathématiques suivantes : lecture, dessin, écriture, diagrammes sur bande, liaisons numériques</li> </ul>	<p>. Les stratégies incluent :</p> <p>Établir des relations par le biais de réunions de classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leçons SEL : conscience de soi, autogestion, conscience sociale, compétences relationnelles et prise de décision responsable</li> </ul>	<p><a href="#">plan d'engagement familial de South Lake</a></p>
<p>finançons 6 <b>enseignants supplémentaires</b> soutenir l'alphabétisation et les mathématiques à l'aide des fonds Nous <b>pour</b> titre I</p>		<p><b>duun à plein temps</b> Coordonnateur de la communauté des parents utilisant</p>

Si vous souhaitez faire partie du comité d'engagement de la famille de l'école, de l'équipe d'amélioration de l'école ou si vous avez des questions sur le programme Title I à l'échelle de l'école, veuillez contacter rRebecca Jakes [rebecca.pleitez@mcpsmd.org](mailto:rebecca.pleitez@mcpsmd.org). Veuillez contacter l'école si vous souhaitez accéder au plan complet d'amélioration.