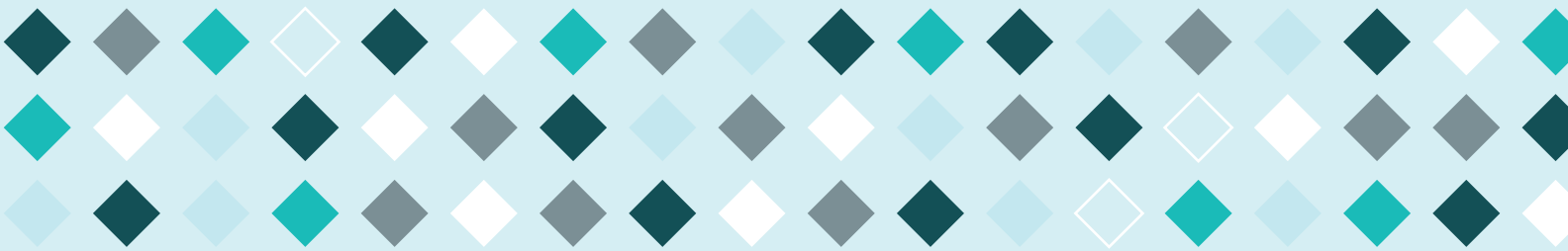




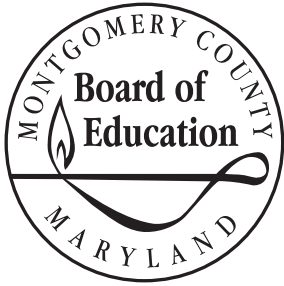
Diretrizes para a Diversidade Religiosa

em Montgomery County Public Schools

www.montgomeryschoolsmd.org



2024–2025



VISÃO

Inspiramos o aprendizado, fornecendo a melhor educação pública para cada aluno.

MISSÃO

Cada aluno terá as habilidades acadêmicas, a criatividade para resolver problemas e as habilidades socioemocionais necessárias para ter sucesso no ensino superior e na carreira profissional.

PROPÓSITO PRINCIPAL

Preparar todos os alunos para que tenham sucesso em seu futuro.

VALORES CENTRAIS

*Aprendizagem
Relacionamentos
Respeito
Excelência
Equidade*

Conselho de Educação

Sra. Karla Silvestre
Presidente

Sra. Lynne Harris
Vice-Presidente

Sra. Shebra L. Evans

Sra. Grace Rivera-Oven

Sra. Rebecca K. Smondrowski

Sra. Brenda Wolff

Sra. Julie Yang

Sr. Praneel Suvarna
Estudante Membro

Montgomery County Public Schools (MCPS) Administração

Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
Superintendente das Escolas

15 West Gude Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

.....

CONTEÚDO

Guia Rápido de Referência	iii
Introdução	1
Respeito à Diversidade Religiosa em Montgomery County Public Schools.	1
Perguntas Frequentes.	2
Faltas Devido a Feriados Religiosos.	2
Presença e Faltas por Observância de Feriados Religiosos	2
Compensando o Trabalho Perdido após uma Falta devido à Observância de Feriados Religiosos.	2
Oração e Vestimenta Religiosa	3
Oração na Escola	3
Vestimentas Religiosas	3
Religião no Programa de Ensino	4
Religião nos Trabalhos Escolares	4
Solicitações de Dispensa de Programas Instrucionais por Motivos Religiosos	4
Ensino sobre Religião ou Feriados Religiosos nas Escolas	4
Religião em Assembleias e Apresentações Escolares	4
Alimentos e Observância Religiosa	5
Restrições Dietéticas e Jejum Relacionados à Religião	5
Distribuição de Materiais Informativos Religiosos	5
Solicitações de Alunos para Distribuir Materiais Informativos Relacionados à Religião	5
Atividades Religiosas Extracurriculares dos Alunos	5
Atividades Extracurriculares e Clubes Relacionados à Religião	5
Uso de Instalações Pertencentes a Organizações Religiosas por MCPS	6
Relacionamentos com Comunidades de Fé	6
Promovendo uma Cultura de Respeito a Todos	6

GUIA RÁPIDO DE REFERÊNCIA RECURSOS PARA OS ALUNOS

LINHA DIRETA DE CRISE

Informações 24 horas, Encaminhamentos e Conversa de Apoio

Centro de Crise do Condado de Montgomery

Linha Direta/EveryMind/ 988
e <https://www.every-mind.org/>

Fornecer uma linha direta com um membro da equipe, bem como uma caixa de bate-papo 24 horas em seu site.

Centro de Crise do Condado de Montgomery 240-777-4000

O Centro de Crise oferece serviços gratuitos de apoio a crises, 24 horas por dia, 7 dias por semana, para indivíduos que estão passando por uma crise de saúde mental.

Trevor Project . . . 866-488-7386; Mens. de Texto 678 678

Linha Direta para Jovens em Crise do Condado de

Montgomery 988
Fornecer suporte confidencial e anônimo por conselheiros treinados por meio de uma escuta ativa por telefone 24 horas e serviço de encaminhamento.

PARA COMUNICAR QUESTÕES DE SEGURANÇA

Gabinete de Segurança e Conformidade de MCPS 240-740-3066

Escritório de MCPS responsável por garantir a segurança das escolas e escritórios MCPS.

Unidade MCPS de Bem-Estar do Aluno e Conformidade: SWC@mcpsmd.org ou TitleIX@mcpsmd.org . . . 240-740-3215

Coordenador distrital do Título IX de MCPS e contato em casos de negligência e abuso infantil em todo o distrito. A página de Bem-estar e Conformidade do Aluno (sigla em inglês, SWC) encontra-se no endereço <https://www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/>. O Escritório de Conformidade e Bem-Estar (sigla em inglês, SWC) trabalha em colaboração com escolas, com o Escritório do Conselho Geral, bem como com outros escritórios de MCPS e agências comunitárias para garantir consistência e coerência na implementação de políticas, regulamentos e diretrizes, tais como questões relacionadas às relações humanas; bullying, assédio (incluindo assédio sexual do Título IX) e intimidação; identificação e denúncia de abuso infantil e negligência; incidentes de viés de ódio, trope e identidade de gênero do aluno.

Endereço de E-mail MCPS de Segurança Cibernética: . . . CyberSafety@mcpsmd.org

Endereço para relatar atividades on-line inadequadas em MCPS.

Disque-Denúncia para Questões Cibernéticas 1-800-843-5678

Uma linha direta, 24 horas por dia, 7 dias por semana, para denunciar suspeitas de aliciamento on-line de crianças para atos sexuais, abuso sexual infantil extrafamiliar, pornografia infantil, turismo sexual infantil, tráfico sexual infantil, materiais obscenos indesejados enviados a uma criança, nomes de domínio enganosos, e palavras ou imagens digitais enganosas na Internet.

Linha Direta Safe Schools Maryland . . . 833-MD-B-Safe (833-632-7233)

Um sistema de denúncia anônimo e gratuito, 24 horas por dia, 7 dias por semana, disponível para alunos, professores, funcionários da escola, pais e para o público em geral para relatar qualquer preocupação com a segurança da escola ou do aluno, incluindo questões de saúde mental. Informações sobre incidentes são compartilhadas com os escritórios apropriados de Montgomery County Public Schools, respeitando o anonimato da pessoa que fez a chamada.

Serviços de Proteção à Criança do Condado de Montgomery (Montgomery County Child Protective Services), Departamento de Saúde e Serviços Humanos (Department of Health and Human Services) (24 horas) 240-777-4417 ou 240-777-4815 TTY

Uma linha direta de denúncias, 24 horas por dia, 7 dias por semana, para denunciar suspeitas de abuso ou negligência infantil aos Serviços de Proteção à Criança do Condado de Montgomery.

Serviços de Proteção de Adultos do Condado de

Montgomery para Adultos Vulneráveis . 240-777-3000, 240-777-4815 TTY

Uma linha direta, 24 horas por dia, 7 dias por semana, para denunciar suspeitas de abuso e negligência de adultos.

Departamento de Polícia do Condado de Montgomery (Montgomery County Police Department), Divisão de Investigação de Vítimas Especiais (Special Victims Investigation Division) (24 horas) . . . 240-773-5400

Uma linha direta, 24 horas por dia, 7 dias por semana, para relatar sobre crimes sexuais contra crianças e adultos, abuso físico de crianças, pessoas que fugiram de casa, crianças desaparecidas, violência doméstica, abuso de idosos/abuso de adultos vulneráveis e violações de registro de pessoas que cometeram crimes sexuais para o Departamento de Polícia do Condado de Montgomery.

Polícia do Condado de Montgomery:

Linha Direta de Informações sobre Drogas e

Gangues. 240-773-GANG (4264) ou 240-773-DRUG (3784)
Uma linha direta, 24 horas por dia, 7 dias por semana, para fazer denúncias anônimas com informações relacionadas a atividades ilegais de drogas/gangues no Condado de Montgomery.

RECURSOS DE MCPS

Associação Estudantil de Todo o Condado

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership

Diretoria, Liderança Estudantil e Atividades

Extracurriculares 240-740-3977

Estudante Membro do Conselho

www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx

Gabinete do Conselho de Educação 240-740-3030

Chefe do Gabinete de Apoio e Melhoria

Escolar 240-740-3100

Vice-Superintendente, Bem-Estar e Serviços

Estudantis 240-740-5630

Resolução e Cumprimento da Seção 504 . 240-740-3230

RECURSOS DE NÃO EMERGÊNCIA DE MONTGOMERY

Linha Não Emergencial para o Departamento de Polícia do Condado de Montgomery 301-279-8000

Linha de Informação do Departamento de Saúde e Serviços Humanos do Condado de Montgomery

Entre em Contato com o Departamento de Informações Gerais do Departamento de Saúde e Serviços Humanos 311, 301-251-4850 TTY Para Pessoas que Residem Fora do Condado de Montgomery 240-777-0311

INFORMAÇÕES E ANÚNCIOS DE EMERGÊNCIA DE MCPS

Mantenha-se Conectado a MCPS www.montgomeryschoolsmd.org

montgomeryschoolsmd.org

Para informações de todo o sistema escolar e anúncios de emergência:

MCPS no Twitter www.twitter.com/mcps

MCPS en Español www.twitter.com/mcpsespanol

MCPS no Facebook www.facebook.com/mcpsmd

MCPS en Español www.facebook.com/mcpsespanol

Alertas MCPS www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS



INFORMAÇÕES E ANÚNCIOS DE EMERGÊNCIA DE MCPS (CONTINUAÇÃO)

Mensagens de E-Mail com as QuickNotes e Boletim Informativo de MCPS. www.mcpsQuickNotes.org

Pergunte ao Serviço de Informação de MCPS

No. de Telefone 240-740-3000
Linha Direta em Espanhol 240-740-2845
E-mail AskMCPS@mcpsmd.org

Escritório de Informação ao Público de MCPS . 240-740-2837

Televisão MCPS www.mcpsTV.org; Comcast 34, 998; RCN 89, 1058;
Verizon 36

Informações Gravadas sobre Clima e Emergências: . . 301-279-3673

RECURSOS MCPS NA WEB www.montgomeryschoolsmd.org

Busca:

Índice das Escolas MCPS
Índice dos Funcionários MCPS
Plano Estratégico de MCPS
Esportes
Be Well 365 (Bem-Estar)
Conselho de Educação
Bullying, Assédio e Intimidação
Rotas de Ônibus
Abuso e Negligência Infantil
Centro para a Faculdade e Carreira
Educação Sensata
Boletim Informativo dos Cursos
Civildade e Segurança On-line
Requerimentos para o Diploma
Gangues e Atividades de Gangues

RECURSOS MCPS NA WEB (CONTINUAÇÃO) www.montgomeryschoolsmd.org

Notas e Relatos
Diretrizes para o Respeito à Diversidade Religiosa
Diretrizes sobre Identidade de Gênero do Aluno
Cardápios do Almoço
Avaliações do Ensino Médio de Maryland
Não Discriminação
Caminho On-line para a Formatura
Educação Física
Políticas e Regulamentos
Serviços Psicológicos
Serviços de Atendimento ao Aluno
Denúncias de Alegações de Abuso e Negligência Infantil
Justiça Restaurativa
Serviços de Aconselhamento Escolar
Serviços de Saúde nas Escolas
Segurança nas Escolas
Assédio Sexual
Cidadania Digital em Mídias Sociais
Educação Especial
Programas Especiais
Planejamento Estratégico
Código de Conduta do Aluno
Aprendizado Eletrônico do Aluno
Privacidade do Aluno
Programa de Aprendizagem Mediante Serviço Estudantil
Prevenção ao Suicídio
Cursos de Verão

INTRODUÇÃO

Respeito à Diversidade Religiosa em Montgomery County Public Schools

Montgomery County Public Schools (MCPS) tem o compromisso de fornecer a todos os alunos as oportunidades de serem bem-sucedidos e prosperarem. Parte desse compromisso é garantir que nossos alunos tenham o direito de expressar suas crenças e práticas religiosas ou não religiosas, sem discriminação, bullying ou assédio.

Nossa nação e o estado de Maryland têm um compromisso profundo e antigo tanto com a proteção da liberdade religiosa quanto com a separação entre igreja e estado. A Primeira Emenda à Constituição dos Estados Unidos estabelece: “O Congresso não deverá fazer qualquer lei a respeito de um estabelecimento de religião, ou proibir o seu livre exercício ...” Isso significa que o governo não pode promover uma religião em vez de outra, preferir religião a não religião ou expressar hostilidade ou oposição à religião.

A Suprema Corte dos EUA enfatizou a importância da neutralidade em relação à religião por parte das escolas públicas. As escolas devem proteger os direitos de liberdade religiosa de todos os alunos e, ao mesmo tempo, rejeitar o endosso público da religião. As escolas não podem inculcar nem inibir a religião, e os alunos têm direito a um ambiente acadêmico onde as crenças religiosas não sejam defendidas em cursos ou em atividades patrocinadas pela escola, como formatura ou assembleias. É igualmente importante que os alunos tenham direito a suas crenças e práticas religiosas ou não religiosas, livres de discriminação, intimidação ou assédio, e MCPS tem o compromisso de fazer adaptações razoáveis para essas crenças e práticas.

Estas diretrizes têm como objetivo fornecer uma referência rápida sobre várias políticas do Conselho de Educação do Condado de Montgomery e regulamentos de MCPS, bem como as leis estaduais e federais, que orientam o distrito nesses tópicos. Estas diretrizes colocam toda essa informação junta em um único lugar e responde a perguntas frequentes sobre orientações religiosas para alunos quando na escola e durante atividades patrocinadas pela escola de forma que as expectativas sejam claras para os membros da nossa equipe, nossos alunos, nossas famílias e nossa comunidade. Este documento abrange áreas essenciais, incluindo:

Faltas: Orientações e procedimentos relativos a faltas devido a observâncias religiosas, garantindo que os alunos possam praticar a sua fé sem prejudicar o seu progresso acadêmico.

Oração e Vestimenta Religiosa: Políticas e acomodações relativas a oração e trajes religiosos, permitindo que os alunos expressem suas crenças religiosas de maneira respeitosa.

Religião na Instrução: Abordagens e diretrizes para integrar a religião em materiais instrucionais, promovendo a compreensão e o respeito pelas diversas crenças em nosso currículo.

Alimentos e Observância Religiosa: Considerações e opções para acomodar restrições alimentares e fornecer opções de refeições adequadas para honrar as observâncias religiosas.

Atividades Extracurriculares: Garantir a inclusão e acomodações razoáveis para práticas religiosas durante as atividades extracurriculares, permitindo que todos os alunos participem plenamente.

Promoção de uma Cultura de Respeito a Todas as Pessoas: Estratégias e iniciativas destinadas a cultivar uma cultura de respeito, empatia e apreço pelas diversas origens e crenças representadas na nossa comunidade escolar.

Observe que estas diretrizes estão sujeitas a alterações entre as edições desta publicação e quaisquer alterações substituem as declarações e referências contidas nesta publicação.

MCPS criou estas diretrizes em colaboração com o Grupo de Trabalho da Comunidade de Fé do Condado de Montgomery e outras partes interessadas. Essa colaboração almeja promover o respeito e o apreço pelas crenças religiosas da nossa população estudantil diversa. Estas diretrizes buscam promover uma cultura onde todas as famílias se sintam respeitadas e buscam aumentar o nosso compromisso com nossos valores centrais de Aprendizagem, Relacionamentos, Respeito, Excelência e Equidade. Acreditamos que a diversidade é um de nossos pontos mais fortes e ela deve enriquecer nossa comunidade à medida que aprendemos juntos em nossas escolas.

Esperamos que estas diretrizes sejam úteis. Se você tiver dúvidas sobre o conteúdo deste manual, fale primeiro com os administradores da sua escola. Se ainda tiver dúvidas, entre em contato com a Consultora Comunitária Sênior do Chefe de Gabinete de MCPS no 240-740-3165 ou [Elba M Garcia@mcpsmd.org](mailto:Elba_M_Garcia@mcpsmd.org).

[Se suas dúvidas não puderem ser respondidas por funcionários de MCPS, você poderá também entrar em contato com o Conselho de Educação no 240-740-3030 ou \[BOE@mcpsmd.org\]\(mailto:BOE@mcpsmd.org\).](#)

■ Perguntas Frequentes

As faltas dos alunos são justificadas pela observância de feriados religiosos?

SIM. As famílias devem seguir todos os procedimentos regulares para relatar e documentar faltas. Consulte a seção *Faltas Devido a Feriados Religiosos* destas diretrizes para mais informações (página 2).

Os alunos podem compensar o trabalho perdido devido a faltas por feriados religiosos?

SIM. As famílias devem trabalhar com a escola de seus filhos para providenciar o trabalho perdido. Consulte a seção *Faltas Devido a Feriados Religiosos* destas diretrizes para mais informações (página 2).

Os alunos podem orar durante o dia escolar?

SIM, sob certas circunstâncias. Consulte a seção *Orações e Vestimentas Religiosas* destas diretrizes para mais informações (página 3).

Os alunos podem usar roupas associadas à sua religião?

SIM. Os alunos podem usar lenços, hijabes, yarmulkes, patkas, kufis ou outras roupas associadas à sua religião, de acordo com as políticas do Conselho de Educação e regulamentos de MCPS. Consulte a seção *Orações e Vestimentas Religiosas* destas diretrizes para mais informações (página 3).

Os tópicos religiosos podem ser discutidos nas tarefas escolares?

SIM. Os alunos podem expressar suas crenças religiosas ou sua descrença nas tarefas escolares, desde que suas expressões atendam aos requisitos da tarefa, sejam relevantes para o tópico e sigam as outras diretrizes discutidas neste *manual*. Além disso, aulas objetivas e factuais sobre religião na literatura, história e nas artes podem fazer parte do currículo de MCPS. Consulte a seção *Religião no Programa Instrucional* destas diretrizes para mais informações (página 3).

As escolas acomodam as restrições alimentares dos alunos relacionadas à religião?

SIM. As escolas trabalham regularmente com alunos que podem ter restrições alimentares relacionadas à religião. Consulte a seção *Comidas e Observância Religiosa* destas diretrizes para mais informações (página 5).

Os alunos podem distribuir materiais informativos religiosos?

SIM. Os alunos podem distribuir materiais religiosos nos mesmos termos em que têm permissão para distribuir outros materiais informativos não relacionados às atividades escolares. Os alunos devem seguir as regras da escola sobre onde, quando e como os materiais são distribuídos. Consulte a seção *Distribuição de Materiais Informativos Religiosos* destas diretrizes para mais informações (página 5).

Os clubes extracurriculares religiosos são permitidos nas escolas?

SIM. Os alunos têm o direito de organizar clubes extracurriculares relacionados à religião ou congregar e conduzir reuniões religiosas, grupos de oração ou outras observâncias de práticas religiosas durante o tempo não-instrucional, da mesma forma que outros grupos extracurriculares de alunos que não estão diretamente relacionados a um assunto ensinado na escola. Essas reuniões extracurriculares ou clubes relacionados à religião devem ser liderados por alunos. Para mais informações e orientações específicas, consulte a seção *Atividades Religiosas Extracurriculares dos Alunos* destas diretrizes (página 6).

■ Faltas Devido a Feriados Religiosos

Presença e Faltas por Observância de Feriados Religiosos

A presença diária na escola é crucial para o bom desempenho do aluno. No entanto, MCPS entende que os alunos podem, ocasionalmente, faltar às aulas por uma variedade de razões, incluindo a observância de feriados religiosos.

MCPS acomodará solicitações razoáveis para chegadas tardias ou dispensas antecipadas relacionadas à observância de um feriado religioso, mas elas devem ser autorizadas por um pai/responsável.

Embora a participação em qualquer evento ou treino esportivo geralmente exija que os atletas compareçam a todas as aulas programadas no dia do evento ou treino, os alunos que tenham atividades pré-programadas, como a observância de um feriado religioso, terão permissão para participar de eventos esportivos ou treinos no dia da ausência, desde que recebam aprovação prévia da escola.

Como o livre exercício da religião é um direito constitucional, as escolas MCPS que têm prêmios por assiduidade perfeita não podem reter os prêmios de alunos cujas únicas faltas tenham sido justificadas pela observância de feriados religiosos.

Referências:

Regulamento JEA-RA de MCPS, *Frequência do Aluno*.

Compensando o Trabalho Perdido após uma Falta devido à Observância de Feriados Religiosos

Como referência para funcionários, alunos, pais/responsáveis e membros da comunidade, o calendário no site de MCPS exibirá os Dias de Comemoração, incluindo certos feriados relacionados à herança religiosa, étnica e cultural dos moradores do condado, além de informações sobre o fechamento das escolas de MCPS. O calendário está disponível no seguinte endereço www.montgomeryschoolsmd.org/info/calendars.

Quando um aluno estiver ausente para uma observância religiosa, os alunos e seus pais/responsáveis são incentivados a notificar o(s) professor(es) do aluno com antecedência para compensar o trabalho de classe e o dever de casa. Embora cada situação deva ser tratada caso a caso, os alunos normalmente terão direito a uma extensão de até três dias letivos para compensar o trabalho após uma ausência justificada para observância de um feriado religioso. Após uma ausência justificada para uma observância religiosa, os alunos só podem ser obrigados a compensar deveres de casa elaborados para avaliar o domínio do conteúdo pelo aluno, tais como avaliações, trabalhos, projetos, 'quizzes' (avaliações curtas) ou testes. O aluno está dispensado de compensar o dever de casa ou o trabalho de classe dado para fins de prática ou preparação para a instrução.

Ao atribuir o dever de casa, as escolas devem estar atentas às celebrações religiosas, culturais, étnicas, e aos outros Dias de Comemoração que sejam importantes para os membros de nossa comunidade.

■ Oração e Vestimenta Religiosa

Oração na Escola

Os alunos são livres para orar e discutir suas visões religiosas com outros alunos, contanto que essas atividades sejam voluntárias, iniciadas pelo aluno e não interrompam ou infrinjam materialmente o ensino em sala de aula, outras atividades escolares ou os direitos de terceiros. Por exemplo, um aluno pode fazer uma oração ou ler textos religiosos em ambientes informais, como refeitórios ou corredores, na mesma medida em que os alunos têm permissão para se envolver em atividades não religiosas; ou um aluno atleta pode orar antes de uma competição ou após pontuar, desde que isso não atrase ou interrompa injustificadamente a competição ou interfira nos direitos de outros atletas ou espectadores. Embora os alunos possam exercer seu direito de orar durante o dia escolar ou em atividades relacionadas à escola, eles não podem obrigar, assediar ou pressionar outras pessoas na escola a participar ou ouvir uma oração, sermão ou outra atividade religiosa. Por exemplo, orações lideradas por alunos transmitidas para todas as turmas pelo sistema de anúncio público da escola não seriam permitidas.

Se um aluno solicitar um local tranquilo para orar, as escolas farão um esforço razoável para atender ao pedido, desde que haja espaço disponível, haja monitoramento apropriado de um membro da equipe para garantir a segurança do aluno, e o processo educacional não seja interrompido. Poderá ser oferecido um espaço silencioso no centro de mídia, em uma sala de aula vazia ou em outra sala.

Os alunos e seus pais/responsáveis não devem esperar que os professores, administradores e outros funcionários de MCPS organizem, conduzam, iniciem, endossem

ou participem ativamente das orações dos alunos ou de outras atividades religiosas dos alunos durante o horário escolar ou em eventos patrocinados pela escola. Funcionários de MCPS podem estar presentes durante as orações dos alunos ou outras atividades religiosas lideradas pelos alunos apenas para fins de monitoramento e supervisão para garantir a segurança do aluno e da escola.

Vestimentas Religiosas

Os alunos têm a responsabilidade de se vestir e se arrumar para a escola, de acordo com os padrões comunitários de vestimenta e apresentação e de uma maneira que não perturbe ou impeça a sua participação no ambiente de aprendizagem ou nas atividades escolares. Os alunos podem usar roupas ou joias associadas à sua religião, lenços, hijabs, quipás, patkas, ou outros que contenham mensagens religiosas, desde que seu estilo de vestimenta seja consistente com as seguintes diretrizes. As roupas dos alunos não podem—

- pôr em perigo ou potencialmente ameaçar a saúde e/ou segurança de si próprio ou de outros;
- exibir mensagens de ódio ou preconceito, nem representar símbolos ou imagens discriminatórias;
- deixar de cumprir um requisito razoável de um curso ou atividade;
- estar associadas a gangues;
- ser lascivas, vulgares, obscenas ou reveladoras ou de natureza sexual; ou
- promover atividade sexual ou tabaco, álcool, cannabis ou outras drogas proibidas na área de propriedade de MCPS, conforme estabelecido no Regulamento IGO-RA de MCPS, *Diretrizes para Incidentes de Abuso de Álcool, Canábis, Tabaco e Outras Drogas Envolvendo Alunos*.

Quando possível, as escolas devem fornecer acomodações razoáveis aos alunos se eles (ou seus pais/responsáveis em seu nome) solicitarem permissão para usar ou não certas roupas durante as aulas de educação física ou atividades patrocinadas pela escola que considerem inconsistentes com suas crenças religiosas, tais como requisitos de modéstia. Essas acomodações não impedem a participação do aluno em uma atividade. Por exemplo, a Associação Esportiva das Escolas Secundárias Públicas de Maryland permite que os atletas que participam de competições interescolares "usem uma cobertura para a cabeça, envoltório ou outra vestimenta religiosa exigida que não seja abrasiva, dura ou perigosa para qualquer jogador ou para outros, e que esteja afixada de tal forma que seja pouco provável que saia durante o jogo." Para outras perguntas sobre acomodações esportivas, consulte o especialista em esportes da escola ou o Departamento de Esportes de MCPS.

■ Religião no Programa de Ensino

Religião nos Trabalhos Escolares

Os alunos são livres para expressar crenças religiosas ou descrença nos trabalhos escolares, desde que suas expressões sejam relevantes para o tópico e atendam aos requisitos da atividade. Na avaliação dos trabalhos escolares, os professores não discriminarão com base no conteúdo religioso das atividades dos alunos. O trabalho escolar será julgado utilizando padrões acadêmicos comuns e outros interesses educacionais legítimos. Por exemplo, se um trabalho envolver a escrita de um poema, o trabalho de um aluno que enviar um poema na forma de uma oração (como um salmo ou um piyyut) será avaliado com base em padrões acadêmicos (como qualidade literária) e nem penalizado nem recompensado com base no seu conteúdo religioso.

Solicitações de Dispensa de Programas Instrucionais por Motivos Religiosos

Os alunos podem ser dispensados de atividades não curriculares, como festas em sala de aula ou eventos de tempo livre que envolvam materiais ou práticas em conflito com as práticas religiosas e/ou outras (práticas) de uma família.

No entanto, MCPS não pode atender solicitações de isenções da instrução curricular exigida ou do uso de materiais de instrução curricular com base em objeções religiosas e/ou outras.

Ensino sobre Religião ou Feriados Religiosos nas Escolas

MCPS acredita que as escolas devem desenvolver um clima no qual as crianças possam aprender e apreciar culturas e heranças diferentes das suas. Para tal, o currículo de MCPS reconhece o papel das religiões na literatura, história, nas humanidades e artes. O currículo de MCPS também desenvolve a compreensão dos alunos sobre a relação entre o governo e a liberdade religiosa. Os alunos podem assistir a aulas eletivas, quando disponíveis, sobre a história ou estudo comparativo das religiões em que aspectos de religião são discutidos.

Quando os alunos são ensinados sobre religião, eles devem esperar que as atividades de ensino sejam justas, objetivas e não menosprezem quaisquer crenças religiosas ou não religiosas. O respeito às diferentes crenças dos alunos é um elemento essencial de uma sociedade pluralista. As apresentações em sala de aula, por professores, alunos e oradores convidados, não devem fazer proselitismo ou defender pontos de vista religiosos específicos como superiores a outros pontos de vista religiosos ou não religiosos. Os alunos podem ou não optar por compartilhar suas idéias sobre tradições religiosas. Os alunos devem saber que eles não serão chamados para ser porta-vozes ou representantes de suas tradições

religiosas. Escolher os alunos desta forma pode deixá-los desconfortáveis e a experiência religiosa de um aluno nunca deve ser generalizada para um grupo inteiro.

Como objeto de ajuda ou suporte didático, as escolas podem usar símbolos religiosos em sala de aula como exemplos de herança religiosa ou cultural. Mas esses suportes ou recursos de ensino podem ser exibidos apenas por um curto prazo para acompanhar a instrução apropriada em sala de aula.

Como parte do programa educacional, as escolas podem ensinar sobre feriados religiosos de maneira factual. As atividades escolares podem apresentar os aspectos seculares de uma festividade, mas as atividades desta festividade não podem envolver a participação em uma prática ou evento religioso. Estudantes de várias religiões, ou seus pais/responsáveis, podem pedir que os alunos sejam dispensados de certas atividades de festividades. Os professores devem trabalhar para atender a essas solicitações, planejando uma atividade alternativa para os alunos que requisitarem. Mesmo aniversários ou outras ocasiões que muitos podem considerar seculares, como Halloween e Dia dos Namorados, podem ser vistos por outras pessoas como tendo implicações religiosas. As escolas podem ter atividades relacionadas a esses eventos - desde que sejam de natureza secular - e podem dispensar os alunos que não queiram participar.

Religião em Assembleias e Apresentações Escolares

Eventos escolares especiais, assembleias, concertos e atividades devem ser planejados para promover uma atividade secular e um programa educacional objetivo e não devem se concentrar em nenhuma religião ou prática religiosa. Por exemplo, música religiosa pode ser executada em um concerto de inverno, desde que o efeito total da atividade seja não religioso, e música secular também seja incluída como parte de uma abordagem equilibrada e inclusiva.

Ao lidar com os pedidos de acomodação, os funcionários da escola devem consultar os alunos e seus pais/responsáveis e tomar cuidado para evitar constrangimento ou coerção dos alunos.

Os alunos ou oradores convidados nas assembleias devem ser selecionados com base em critérios neutros e imparciais, que não favoreçam nem desfavoreçam a religião. As escolas devem fazer isenções de responsabilidade neutras e apropriadas para evitar transmitir a percepção a outros alunos, seus pais/responsáveis ou convidados de que a instituição endossa os pontos de vista do aluno ou do palestrante convidado (sejam eles religiosos ou não). Além disso, os pais/responsáveis devem esperar que a idade seja um fator na programação das escolas para assembleias e outros eventos escolares envolvendo tópicos relacionados a religiões ou festividades. Embora os alunos do ensino

médio possam entender que uma escola não endossa os pontos de vista dos alunos ou convidados que são selecionados de forma imparcial para falar, os alunos do ensino fundamental I e II são menos propensos a fazer essa distinção, mesmo se os funcionários da escola fornecerem isenções de responsabilidade apropriadas.

■ Alimentos e Observância Religiosa

Restrições Dietéticas e Jejum Relacionados à Religião

Os alunos, ou seus pais/responsáveis, podem solicitar que as escolas façam acomodações razoáveis e viáveis para as necessidades alimentares de um aluno, incluindo restrições alimentares relacionadas à religião e jejum. A Divisão de Serviços de Alimentação e Nutrição de MCPS ajuda os alunos que têm certas restrições alimentares rotulando os alimentos e/ou oferecendo uma variedade de opções para café da manhã, almoço e lanches, como opções sem carne de porco; mas as escolas não são obrigadas a preparar alimentos especiais apenas para cumprir os requisitos religiosos específicos de um aluno. Para mais informações, visite www.montgomeryschoolsmd.org/departments/food-and-nutrition/.

Da mesma forma, os alunos que estão jejuando por motivos religiosos podem ter permissão para ir ao centro de mídia ou outra área separada, em vez de ir ao refeitório, durante a hora do almoço, desde que haja supervisão apropriada de funcionários. Além disso, os alunos que estão jejuando por motivos religiosos e pedem para ser dispensados de atividades extenuantes durante a aula de educação física devem ter seus pedidos acomodados de forma razoável. Os alunos devem trazer para a escola um bilhete de um pai/responsável fornecendo uma explicação por escrito identificando a acomodação solicitada relacionada ao jejum.

■ Distribuição de Materiais Informativos Religiosos

Solicitações de Alunos para Distribuir Materiais Informativos Relacionados à Religião

Os alunos podem distribuir materiais informativos relacionados à religião para seus colegas de escola nos mesmos termos em que têm permissão para distribuir outros materiais informativos que não estejam relacionados ao currículo ou a atividades escolares. Isso significa que as escolas podem especificar em que horário, onde e como a distribuição pode ocorrer, desde que essas restrições de tempo, lugar e maneira sejam aplicadas de forma consistente a todos os materiais informativos não relacionados à escola.

Esses requisitos de horário, local e forma de distribuição são refletidos nos regulamentos e regras de MCPS de que a distribuição de materiais informativos religiosos pelos alunos, da mesma forma que materiais políticos ou qualquer outro material informativo não relacionado à escola, deve ocorrer apenas fora do horário de aula e de uma maneira não disruptiva. Por exemplo, as escolas podem permitir que os alunos distribuam materiais informativos nas calçadas e no refeitório, em corredores designados ou salas ou áreas do grêmio estudantil. No entanto, os alunos não podem distribuir materiais informativos não relacionados à escola nas salas de aula, no centro de mídia ou em outras salas da escola durante o dia escolar, exceto (a) quando a sala estiver sendo usada como um local de encontro voluntário ou (b) quando o material informativo estiver sendo usado em uma aula como parte do programa regular de ensino ou em um fórum ou seminário voluntário realizado pelos alunos. Além disso, os alunos não podem distribuir materiais informativos, religiosos ou não, que sejam obscenos, difamatórios, perturbadores do ambiente educacional ou invadam os direitos de outras pessoas no ambiente escolar.

Referências:

Regulamento JFA-RA de MCPS, *Direitos e Deveres do Aluno*

Regulamento CNA-RA de MCPS, *Exibição e Distribuição de Materiais Informativos e Anúncios*

Regulamento KEA-RA de MCPS, *Participação em Campanhas Políticas e Distribuição de Materiais de Campanha*

■ Atividades Religiosas Extracurriculares dos Alunos

Atividades Extracurriculares e Clubes Relacionados à Religião

Os alunos têm o direito de organizar clubes extracurriculares relacionados à religião ou preparar e conduzir reuniões religiosas, grupos de oração ou outras práticas religiosas durante o tempo não instrucional. Essas reuniões extracurriculares ou clubes relacionados à religião devem ser liderados por alunos. A equipe de MCPS fornece monitoramento e supervisão adequados para garantir a segurança do aluno e da escola, mas não deve organizar, liderar, iniciar, endossar ou participar ativamente de orações ou quaisquer outras atividades religiosas realizadas nessas reuniões extracurriculares ou clubes.

Os alunos devem informar à administração de MCPS sobre qualquer atividade ou clube extracurricular religioso liderado por alunos e devem conversar com os administradores da escola com antecedência para encontrar um espaço adequado dentro da escola para essas atividades. Os grupos religiosos de alunos podem ter acesso às instalações, equipamentos e serviços escolares nos mesmos termos em que outros grupos extracurriculares formados por alunos, que não estão diretamente relacionados a uma matéria que é ensinada na escola. Isso pode incluir acesso a quadros de avisos,

computadores e avisos no jornal da escola, se esse acesso for disponibilizado a outros grupos extracurriculares formados por alunos que não estejam diretamente relacionados a uma matéria ensinada na escola. Esses grupos extracurriculares relacionados à religião também podem ser listados na seção do anuário escolar designada para grupos extracurriculares formados por alunos que não estão diretamente relacionados a uma matéria ensinada na escola.

Grupos extracurriculares de estudantes relacionados à religião podem convidar adultos ou líderes religiosos de fora para participar de suas reuniões ocasionalmente. No entanto, os indivíduos que não são alunos da escola não podem frequentar ou dirigir, conduzir, controlar ou liderar orações ou outras atividades religiosas em grupos extracurriculares conduzidos por alunos regularmente.

Grupos liderados por alunos, sejam religiosos ou não religiosos, não terão permissão para se reunir nas escolas MCPS se defenderem violência ou ódio, se estiverem envolvidos em atividades ilegais, se causarem perturbações substanciais à escola, se violarem as políticas de não discriminação de MCPS ou se invadirem os direitos de outros no ambiente escolar. No entanto, as escolas não podem proibir os alunos de formarem grupos apenas porque tais grupos envolvem a discussão de questões sociais e jurídicas complexas e controversas.

Os alunos podem participar de eventos antes ou depois das aulas com conteúdo religioso nos mesmos termos em que podem participar de outras atividades não relacionadas ao currículo nas instalações da escola.

Uso de Instalações Pertencentes a Organizações Religiosas por MCPS

Os alunos e seus pais/responsáveis devem esperar que as escolas não usem o espaço em instalações pertencentes ou operadas por organizações religiosas para atividades ou funções relacionadas à escola quando um local alternativo não religioso for viável e razoavelmente adequado para a atividade ou função. As escolas não irão selecionar ou rejeitar o uso de qualquer instalação religiosa privada com base em qualquer faceta dos ensinamentos religiosos aos quais tal instalação está associada; em vez disso, critérios neutros serão empregados para selecionar essas instalações, como proximidade de MCPS, adequação da instalação para o uso pretendido, saúde e segurança, despesas comparativas e acessibilidade.

Se uma atividade ou função relacionada à escola for realizada em um espaço de propriedade ou operado por uma organização religiosa, os alunos e seus pais/responsáveis devem esperar que a escola identifique claramente um propósito secular para o uso do espaço e garanta, na medida do possível, que símbolos religiosos, mensagens ou artefatos não serão exibidos nas salas específicas utilizadas para as atividades relacionadas à

escola durante seu uso. Além disso, todas as medidas razoáveis serão tomadas para evitar ou minimizar a exposição a símbolos religiosos, mensagens ou artefatos conspícuos em áreas por onde os participantes da atividade ou função relacionada à escola passarem.

■ Relacionamentos com Comunidades de Fé

MCPS trabalha para manter e desenvolver relacionamentos colaborativos com comunidades de fé, assim como faz com empresas e outros grupos comunitários e cívicos. Alunos e escolas ganham muito quando cada parte de uma comunidade se reúne para apoiar a educação.

Colaboração com qualquer comunidade de fé deve ter um propósito puramente secular e não deve promover nem impedir uma religião. Os alunos não serão selecionados para participar com base na adesão a qualquer grupo religioso, ou na aceitação ou rejeição de qualquer crença religiosa, ou na participação ou recusa em participar de qualquer atividade religiosa.

Os voluntários de comunidades de fé devem reconhecer que o propósito de qualquer parceria é educacional e secular por natureza, não religioso, e que os voluntários devem respeitar os direitos dos alunos conferidos pela Primeira Emenda (Constitucional). Voluntários ou outros representantes de qualquer comunidade religiosa não podem fazer proselitismo de sua fé para alunos ou se envolver em qualquer atividade de culto religioso enquanto conduzem ou participam de uma atividade patrocinada pela escola. Voluntários e outros representantes de comunidades de fé devem seguir as mesmas regras de MCPS para distribuição de materiais informativos que se aplicam a outras organizações comunitárias.

■ Promovendo uma Cultura de Respeito a Todos

Estas diretrizes foram desenvolvidas para auxiliar na promoção de uma cultura de respeito entre todos na comunidade MCPS. Com grande diversidade em nossa comunidade, há muito que podemos aprender uns com os outros quando há uma cultura de respeito, abertura e tolerância. Nossas escolas trabalham para criar ambientes de aprendizagem de apoio e aceitação, e os pais/responsáveis são incentivados a trabalhar em estreita colaboração com professores e administradores para entender as necessidades de suas famílias no que diz respeito às suas crenças e práticas religiosas.

Como parte de nossos esforços para criar escolas positivas e respeitadas, os alunos têm direito a um ambiente de aprendizagem seguro, livre de bullying, assédio e intimidação de qualquer tipo, incluindo intimidação

com base nas suas características pessoais reais ou percebidas, incluindo religião. Além disso, o Conselho proíbe o uso de linguagem e/ou a exibição de imagens e símbolos que promovam o ódio e possam causar interrupções substanciais nas operações ou atividades escolares ou distritais. Alunos que sofrem bullying, alunos que cometem bullying e alunos que são espectadores do bullying têm o risco de apresentarem uma série de resultados negativos de saúde, segurança e educação. MCPS implementou uma abordagem em todo o sistema projetada para evitar bullying, assédio ou intimidação e intervir efetivamente quando isso ocorrer, bem como para impedir represálias e retaliações contra indivíduos que relatam atos de bullying, assédio ou intimidação. Para relatar tais ações, os alunos ou seus pais/responsáveis devem trabalhar com os administradores da escola para resolver quaisquer problemas e preencher o Formulário 230-35 de MCPS, *Formulário de Denúncia de Bullying, Assédio ou Intimidação*, disponível por meio de um formulário de denúncia on-line (preferencial) e um formulário de denúncia impresso. www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/detail.aspx?formNumber=230-35&catID=1&subCatId=44

Em alinhamento com a Política COA do Conselho de Educação, Bem-Estar dos Alunos e Segurança Escolar,, MCPS estabeleceu e mantém um processo de avaliação de ameaças de comportamento, baseado em uma avaliação de comportamentos que fornece medidas preventivas ou corretivas apropriadas para manter ambientes escolares e locais de trabalho seguros e protegidos. Todas as crianças merecem um ambiente escolar seguro e estimulante que apoie seu bem-estar físico, social e psicológico. Esses ambientes seguros e estimulantes são pré-requisitos essenciais para promover a oportunidade de aprendizagem de todos os alunos. Em alinhamento com a Política ACA do Conselho (de Educação), *Não Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural*, as medidas de segurança escolar não devem reforçar os preconceitos contra, ou confiar na caracterização do perfil dos alunos, com base em suas características pessoais reais ou percebidas. Os funcionários responsáveis pela implementação de procedimentos de avaliação de ameaça de comportamento no nível escolar são treinados para entender o preconceito implícito e promover a consciência da diversidade.

Referências:

- Política ACA do Conselho de Discriminação, *Não-Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural*
- Política COA do Conselho de Educação, *Bem-Estar dos Alunos e Segurança Escolar*
- Política JHF do Conselho de Educação, *Bullying, Assédio ou Intimidação*
- Regulamento COA-RA de MCPS, *Avaliação Comportamental de Ameaça.*
- Regulamento JHF-RA de MCPS, *Bullying, Assédio ou Intimidação de Alunos.*

DECLARAÇÃO DE NÃO DISCRIMINAÇÃO DE MCPS

Montgomery County Public Schools (MCPS) proíbe a discriminação ilegal com base em raça, etnia, cor, ancestralidade, país de origem, nacionalidade, religião, status migratório, sexo, gênero, identidade de gênero, expressão de gênero, orientação sexual, estrutura familiar/status parental, estado civil, idade, habilidade (cognitiva, social/emocional e física), pobreza e status socioeconômico, idioma ou outros atributos ou afiliações protegidos legal ou constitucionalmente. A discriminação mina os esforços de longa data da nossa comunidade para criar, fomentar e promover a equidade, inclusão e aceitação para todos. O Conselho proíbe o uso de linguagem e/ou a exibição de imagens e símbolos que promovam o ódio e possam causar interrupções substanciais nas operações ou atividades escolares ou distritais. Para mais informações, por favor revise a Política ACA do Conselho de Educação do Condado de Montgomery, *Não Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural*. Essa política afirma a convicção do Conselho de Educação de que cada aluno é importante e, em particular, de que os resultados educacionais nunca devem ser previsíveis de acordo com características pessoais reais ou percebidas de qualquer indivíduo. A Política também reconhece que a equidade requer medidas proativas para identificar e corrigir preconceitos implícitos, práticas que têm um impacto desigual injustificado e barreiras estruturais e institucionais que impedem a igualdade de oportunidades educacionais ou profissionais. MCPS também fornece acesso igual para os escoteiros/escoteiras e outros grupos designados voltados aos jovens.*

É política do estado de Maryland que todas as escolas e programas escolares públicos e financiados por fundos públicos operem em conformidade com:

- (1) Título VI da Lei Federal de Direitos Cívicos de 1964; e
- (2) Título 26, Subtítulo 7 do Artigo de Educação do Código de Maryland, que afirma que escolas e programas públicos e financiados com recursos públicos não podem
 - (a) discriminar um aluno atual, um aluno em potencial ou os pais ou responsáveis de um aluno atual ou em potencial com base em raça, etnia, cor, religião, sexo, idade, nacionalidade, estado civil, orientação sexual, identidade de gênero ou deficiência;
 - (b) recusar a matrícula de um aluno em potencial, expulsar um aluno atual ou reter privilégios de um aluno atual, um aluno em potencial ou do pai ou responsável de um aluno atual ou em potencial por causa da raça, etnia, cor, religião, sexo, idade, nacionalidade, estado civil, orientação sexual, identidade de gênero ou deficiência de um indivíduo; ou
 - (c) disciplinar, invocar uma penalidade ou tomar qualquer outra ação de retaliação contra um aluno ou pai ou responsável de um aluno que registre uma reclamação alegando que o programa ou a escola discriminou o aluno, independentemente do resultado da reclamação.**

Observe que as informações de contato e os requisitos de conteúdo federal, estadual ou local podem mudar entre as edições deste documento e substituirão as declarações e referências contidas nesta versão. Consulte a versão on-line para obter as informações mais atualizadas em www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination.

Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra alunos de MCPS***	Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra membros da equipe de MCPS***
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para solicitação de acomodações para um aluno sob a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973	Para solicitação de acomodações para membros da equipe sob a Lei dos Americanos com Deficiência
Section 504 Coordinator Office of School Support and Improvement Well-Being and Student Services 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para perguntas ou reclamações sobre discriminação sexual sob o Título IX, incluindo assédio sexual, contra alunos ou membros da equipe***	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Esta notificação está em conformidade com a Lei Federal de Educação Primária e Secundária, conforme alterada.

**Esta notificação está em conformidade com a Seção 13A.01.07 do Código de Regulamentos de Maryland.

***Reclamações de discriminação podem ser apresentadas a outros órgãos, tais como: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; ou U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ou www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

Este documento está disponível, mediante solicitação, em outros idiomas além do inglês e em um formato alternativo de acordo com a Lei dos Americanos com Deficiência (Americans with Disabilities Act), através de solicitação ao Gabinete de Comunicações de MCPS nos seguintes contatos 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), ou PIO@mcpsmd.org. Indivíduos que precisarem de interpretação em linguagem de sinais ou transliteração de fala com complementos podem entrar em contato com o Escritório de Serviços de Interpretação de MCPS (Office of Interpreting Services) nos seguintes contatos 240-740-1800, 301-637-2958 (VP), mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, ou MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publicado pelo Departamento de Gestão de Materiais para o Gabinete de Operações Distritais

0956.24ct • Serviços Editoriais, Gráficos e de Publicação • Traduzido por LASU • 9/4 • NP 